



CERTIFICATO N. 50 100 1448



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "Vico - De Vivo" - SAIS07100N

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE - "G. VICO - DE VIVO"-AGROPOLI
Prot. 0008339 del 07/07/2022
I (Uscita)

93030190651 - AUT. SA5X2

E-mail: sais07100n@istruzione.it - sais07100n@pec.istruzione.it

RELAZIONE FINALE MONITORAGGIO DEL P.T.O.F. E DEL P.d.M. VERIFICA FINALE SECONDO QUADRIMESTRE A.S. 2021-2022

Funzioni Strumentali

Vecchio Biancamaria - *Coordinamento e Gestione del Piano dell'Offerta Formativa*

Malandrino Michelina - *Autoanalisi d'istituto e Piano di Miglioramento (PdM)*

Grillo Fulvia - *Gestione del piano dell'offerta formativa interventi e servizi per gli studenti*

Salerno Concetta - *Gestione del piano dell'offerta formativa sostegno al lavoro dei docenti*

Di Lascio Massimo - *Realizzazione di progetti formativi d'intesa con enti ed istituzioni esterni alle scuole*

Gli scopi della valutazione interna

- **L'autovalutazione d'Istituto è uno strumento per individuare e monitorare i processi organizzativi e formativi delle attività della scuola e per verificarne il funzionamento.**
- **È un percorso di indagine interna finalizzato al miglioramento che coinvolge tutta la comunità scolastica. Tale percorso non viene considerato in modo statico, ma come uno stimolo alla riflessione continua sulle modalità organizzative, gestionali e didattiche messe in atto nell'Istituto.**

OBIETTIVI

- **La misurazione interna dei risultati degli apprendimenti.**
- **La misurazione esterna con la preparazione e l'organizzazione della somministrazione delle prove INVALSI.**
- **La diffusione della "cultura collaborativa"**

PRIORITÀ individuate mediante il RAV e conseguenti Obiettivi di processo

Tabella 1 – Relazione tra priorità di miglioramento, i traguardi e risultati della sezione 5 del Rapporto di autovalutazione

Esiti degli studenti	Priorità	Traguardi	Obiettivi di processo
Risultati scolastici	1.1 Promozione di azioni finalizzate al successo formativo degli Studenti	1.1 Migliorare gli standard di partenza per promuovere azioni finalizzate al successo formativo degli Studenti	Rendere il curriculum per competenze uno strumento di lavoro generalizzato per tutti i docenti
	1.2 Concreta e completa attuazione della Politica della Qualità e piena implementazione del SGQ	1.2 Rispettare le conformità relative al SGQ, attraverso una maggiore diffusione della conoscenza del MSGQ ed un incremento della partecipazione attiva da parte di tutto il personale all'implementazione delle Procedure di sistema	Potenziare l'inclusione scolastica e il diritto allo studio degli alunni anche attraverso percorsi individualizzati e personalizzati
Risultati nelle prove standardizzate nazionali	2. Riduzione della distanza dei punteggi della Scuola rispetto ai parametri di riferimento	2. Rientrare nella media dei punteggi regionali e nazionali per ridurre la distanza dei punteggi della scuola rispetto ai parametri di riferimento	Promuovere l'utilizzo dei risultati della valutazione e delle prove INVALSI per riorientare la programmazione e progettare interventi didattici mirati
Competenze chiave europee	3. Promozione dell'approfondimento e potenziamento della trasversalità delle competenze chiave di cittadinanza, con particolare riferimento all'insegnamento dell'educazione civica	3. Ridurre la criticità della competenza europea "imparare ad imparare" per promuovere l'approfondimento della trasversalità delle competenze chiave, valorizzando comportamenti autonomi e responsabili	Promuovere l'imparare ad apprendere anche attraverso stage e P.C.T.O.

Gli Obiettivi di processo sono stati definiti con la pianificazione delle seguenti attività e tempi di attuazione:

Tabella 2 – Tempistica delle attività

Attività / Azioni del piano di miglioramento	Pianificazione delle attività									
	Sett	Ott	Nov	Dic	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag	Giu
9. Eventi, convegni e seminari in collaborazione con ASL e Associazioni territoriali su tematiche di Educazione alla Legalità, Bullismo e Cyberbullismo, Acque Sicure, Sicurezza stradale		X	X	X	X	X	X	X	X	
10. Dialogo tra mondo economico e mondo scolastico, aperto alle associazioni produttive, alle professioni, alla ricerca, con compiti di consulenza programmatica, monitoraggio, critica ed orientamento. Percorsi per le Competenze Trasversali (PCTO)		X	X	X	X	X	X	X	X	X
11. Percorsi di orientamento per la comprensione del sé e delle proprie inclinazioni: Sportello Ascolto		X	X	X	X	X	X	X	X	
12. Personalizzazione ed individualizzazione dei percorsi formativi per alunni con disagio	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
13. Coinvolgimento dei Genitori nelle attività di Orientamento		X	X	X	X	X	X	X		
14. Percorsi di orientamento post diploma scolastico e professionale degli studenti		X							X	

- ❖ Le caselle in verde sono state le azioni monitorate nel primo periodo didattico (Monitoraggio intermedio).
- ❖ Le caselle in celeste le azioni monitorate nel secondo periodo didattico (Monitoraggio finale).

IL MONITORAGGIO DELLO STATO DI AVANZAMENTO DEI MIGLIORAMENTI RELATIVI AI PROCESSI

Area di processo: Curricolo, progettazione e valutazione

PRIORITÀ	AZIONI PREVISTE	SOGGETTI RESPONSABILI	RISULTATI ATTESI	RISULTATI RAGGIUNTI	AZIONE REALIZZATA ENTRO IL TERMINE STABILITO	MODALITÀ MONITORAGGIO
Progettazione educativo - didattica per competenze	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Promozione della didattica per competenze ▪ Progettazione azioni di miglioramento (checklist disciplinare) ▪ Progettazione e sviluppo del SGQ (triennio TL) 	<p>Dipartimenti disciplinari</p> <p>Consigli di classe</p> <p>Docenti</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Rientrare nella media dei punteggi nazionali migliorando le abilità degli Studenti in Matematica e Italiano) ▪ Restituzione prove INVALSI ▪ Recupero delle difficoltà e sostegno delle eccellenze: metodi e strumenti 	<p>Si rileva una migliorata capacità di progettazione comune di dipartimento e di collaborazione tra i docenti dello stesso dipartimento. Riflessione critica sui risultati delle prove e sugli esiti.</p> <p>Necessità di una strutturazione delle prove maggiormente improntate ai criteri di essenzialità e competenza (compiti di realtà e costruzioni di rubriche di valutazione comuni).</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Produzione di criteri comuni di valutazione dipartimentali. ▪ Presenza di specifiche rubriche per la valutazione delle varie tipologie di prove. ▪ Restituzione prove INVALSI ▪ Progettazione azioni di miglioramento (checklist disciplinare) ▪ Progettazione e sviluppo del SGQ (triennioTL) 	<p>Report consuntivi</p> <p>Piani di lavoro docenti</p> <p>Analisi risultati primo e secondo quadrimestre</p>

IL MONITORAGGIO DELLO STATO DI AVANZAMENTO DEI MIGLIORAMENTI RELATIVI AI PROCESSI

Area di processo: Curricolo, progettazione e valutazione

PRIORITÀ	AZIONI PREVISTE	SOGGETTI RESPONSABILI	RISULTATI ATTESI	RISULTATI RAGGIUNTI	AZIONE REALIZZATA ENTRO IL TERMINE STABILITO	MODALITÀ MONITORAGGIO
Definizione dei criteri e degli strumenti di valutazione degli apprendimenti (predisposizione prove strutturate parallele in itinere – ex post)	<ul style="list-style-type: none">▪ Predisposizione prove strutturate parallele▪ Prove strutturate in ingresso ed intermedie, comuni a tutte le classi parallele, con condivisione della correzione, della valutazione e dell'analisi degli esiti a livello dipartimentale▪ Compilazione modulo verifica azioni realizzate	Dipartimenti disciplinari Consigli di classe Docenti Nucleo di Valutazione Collegio dei Docenti	<ul style="list-style-type: none">▪ Ridurre la varianza dei livelli di apprendimento tra le classi parallele	<ul style="list-style-type: none">▪ Miglioramento nelle prove ex post , rispetto ex ante, nonostante le diffuse insufficienze.▪ Si registrano variazioni dei livelli di apprendimento tra le classi parallele	<ul style="list-style-type: none">▪ Utilizzo scala di misurazione nelle prove comuni.▪ Somministrazione prove parallele.▪ Valutazione prove e compilazione checklist disciplinare effettuate	Analisi risultati prove standardizzate d'istituto.

IL MONITORAGGIO DELLO STATO DI AVANZAMENTO DEI MIGLIORAMENTI RELATIVI AI PROCESSI

Area di processo: Curricolo, progettazione e valutazione

PRIORITÀ	AZIONI PREVISTE	SOGGETTI RESPONSABILI	RISULTATI ATTESI	RISULTATI RAGGIUNTI	AZIONE REALIZZATA ENTRO IL TERMINE STABILITO	MODALITÀ MONITORAGGIO
Recupero delle difficoltà e sostegno delle eccellenze	<ul style="list-style-type: none">▪ Corsi di recupero▪ pausa didattica▪ recupero in itinere▪ sportello didattico	Dipartimenti disciplinari Consigli di classe Docenti	<ul style="list-style-type: none">▪ Prevenire l'insuccesso scolastico▪ Miglioramento del successo scolastico e formativo degli allievi▪ Potenziamento	<p>Corsi di recupero attivati, ma sospesi per mancata partecipazione alunni.</p> <p>Attivati sportelli didattici: Matematica e Francese</p> <p>Criticità: mancata partecipazione degli alunni alle attività di recupero proposte dall'Istituto, dovute anche al pendolarismo della maggioranza degli stessi.</p> <p>Pausa didattica e recupero in itinere ha interessato la maggioranza degli alunni con lacune accumulate durante il primo quadrimestre</p>	<ul style="list-style-type: none">▪ % variazioni esiti scolastici	Esiti corsi Scheda di sintesi

IL MONITORAGGIO DELLO STATO DI AVANZAMENTO DEI MIGLIORAMENTI RELATIVI AI PROCESSI

Area di processo: Curricolo, progettazione e valutazione

PRIORITÀ	AZIONI PREVISTE	SOGGETTI RESPONSABILI	RISULTATI ATTESI	RISULTATI RAGGIUNTI	AZIONE REALIZZATA ENTRO IL TERMINE STABILITO	MODALITÀ MONITORAGGIO
Piano di formazione Docenti	Piano di formazione e aggiornamento del personale Docente e ATA	DS REFERENTI STAFF DS FS PCTO	Implementazione Didattica Innovativa Formazione e Aggiornamento in materia di salute e sicurezza sul lavoro per il personale	Modesta partecipazione da parte dei docenti sia ai corsi di formazione sulla progettazione, la valutazione e la certificazione delle competenze e sia sull'inclusione scolastica L. 178 Scuola Secondaria di secondo grado.	Formazione Emergenza COVID 19 Sicurezza sul lavoro ai sensi del D. Lgs n. 81 del 9 aprile 2008 e D. Lgs n. 106/2009 Lingue straniere	Questionari di rilevazione customer satisfaction sui corsi di formazione professionale
ATA			Dematerializzazione e digitalizzazione dei procedimenti amministrativi Gestione documentazione Archiviazione elettronica	Buona partecipazione di docenti alla formazione sulle lingue straniere, nella formazione e aggiornamento in materia di salute e sicurezza sul lavoro per il personale. Modesta partecipazione sia da parte del personale ATA che da parte dei docenti sull'attivazione, digitazione, produzione, valutazione, protezione e gestione di documenti informatici, di dati, informazioni e contenuti digitali.	PROGETTO "W.E.L.COM.E. - Welcoming Europe through Learning for COMpetences Enhancement" OID E10159391. Convention: 2019-1-IT02-KA101-061307 Inclusione e disabilità Didattica per competenze e innovazione metodologica Competenze digitali e nuovi ambienti di apprendimento	Monitoraggio della formazione, con mappatura dei corsi frequentati dai Docenti/ATA

IL MONITORAGGIO DELLO STATO DI AVANZAMENTO DEI MIGLIORAMENTI RELATIVI AI PROCESSI

Area di processo: Curricolo, progettazione e valutazione

PRIORITÀ	AZIONI PREVISTE	SOGGETTI RESPONSABILI	RISULTATI ATTESI	RISULTATI RAGGIUNTI	AZIONE REALIZZATA ENTRO IL TERMINE STABILITO	MODALITÀ MONITORAGGIO
Definizione della Politica della Qualità e degli obiettivi della qualità - pianificazione delle azioni per raggiungerli	Definizione della Politica della Qualità/ Definizione gli obiettivi della qualità e pianificazione delle azioni per raggiungerli/ Attribuzione di responsabilità mansioni e compiti (Processo Gestionale 03: Leadership – Pianificazione)	D.S. FF.SS. RISGQ RNSGQ Commissione SGQ: Responsabile Interno Sistema Gestione della Qualità (RISGQ) Responsabile della Progettazione (RDP) Responsabile Interno Attività di Audit (RIA)	Permanenza nel Sistema Gestione Qualità QUALI.FOR.MA – garantire la conformità agli standard formativi previsti dalle convenzioni internazionali (Convenzione STCW nella versione aggiornata Manila 2010), dalle direttive comunitarie di riferimento e dalla normativa nazionale in materia di formazione marittima, del diploma in Trasporti e Logistica Conduzione del Mezzo Navale rilasciato	Raggiungimento sostanziale di tutti gli obiettivi ad esclusione di quello relativo al numero di insufficienze (50% contro il 20% prefissato) Il monitoraggio finale sarà effettuato entro il 20 giugno 2022.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Didattica per competenze e innovazione metodologica ▪ Competenze digitali e nuovi ambienti di apprendimento ▪ Formazione Emergenza COVID 19 ▪ Sicurezza sul lavoro ai sensi del D. Lgs n. 81 del 9 aprile 2008 e D. Lgs n. 106/2009 Inclusione e disabilità Lingue straniere 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Questionario Ex Ante Alunni, Docenti e Famiglie. ▪ Audit interno in itinere (a cura della commissione qualità). ▪ Monitoraggio Attività caricate sul SIDI

Area di processo: Inclusione e Differenziazione

Priorità:	1.1 Promozione di azioni finalizzate al successo formativo degli Studenti 3. Promozione dell'approfondimento e potenziamento della trasversalità delle competenze chiave di cittadinanza, con particolare riferimento all'insegnamento dell'educazione civica
Obiettivo di Processo:	Promuovere l'imparare ad apprendere anche attraverso stage e P.C.T.O.
Traguardi:	Ridurre la criticità della competenza europea "imparare ad imparare" per promuovere l'approfondimento della trasversalità della competenze chiave, valorizzando comportamenti autonomi e responsabili

IL MONITORAGGIO DELLO STATO DI AVANZAMENTO DEI MIGLIORAMENTI RELATIVI AI PROCESSI

Area di processo: Promuovere l'imparare ad apprendere anche attraverso stage e P.C.T.O.

PRIORITÀ	AZIONI PREVISTE	SOGGETTI RESPONSABILI	RISULTATI ATTESI	RISULTATI RAGGIUNTI	AZIONE REALIZZATA ENTRO IL TERMINE STABILITO	MODALITÀ MONITORAGGIO
Percorso di lettura guidata dello "Statuto delle Studentesse e degli Studenti", del "Regolamento d'Istituto", del "Patto di corresponsabilità"	Predisposizioni prove strutturate	Docenti di Diritto (coordinatori) Docenti	Definire e condividere diritti e doveri nel rapporto tra istituzione scolastica autonoma, famiglie e studenti	Rafforzato il senso di appartenenza all'Istituto scolastico da parte dei docenti, degli alunni e anche delle famiglie.	Percorso realizzato	Monitoraggio questionari Questionari

IL MONITORAGGIO DELLO STATO DI AVANZAMENTO DEI MIGLIORAMENTI RELATIVI AI PROCESSI

Area di processo : Promuovere l'imparare ad apprendere anche attraverso stage e P.C.T.O.

PRIORITÀ	AZIONI PREVISTE	SOGGETTI RESPONSABILI	RISULTATI ATTESI	RISULTATI RAGGIUNTI	AZIONE REALIZZATA ENTRO IL TERMINE STABILITO	MODALITÀ MONITORAGGIO
Percorsi di Educazione Civica	Curricolo d'Istituto Educazione Civica Rubrica di valutazione	Dipartimenti disciplinari Referenti Docenti di Diritto Consigli di classe Docenti	Promozione della corretta informazione, della cultura e della formazione di cittadini consapevoli e responsabili	Potenziare le competenze sociali e civiche degli alunni attraverso i percorsi di educazione alla cittadinanza. Iniziative tese all'accoglienza degli alunni stranieri e alla loro inclusione. Maggiore sinergia nei rapporti di collaborazione con la famiglia	Percorsi di Educazione Civica: effettuati in tutte le classi	Scheda di sintesi
Eventi, convegni e seminari in collaborazione con ASL e Associazioni territoriali su tematiche di Educazione alla Legalità, Bullismo e Cyberbullismo, Acque Sicure, Sicurezza stradale	Azioni promosse e in corso di realizzazione	ASL, Associazioni Esperti Enti ed aziende docenti	Promuovere azioni finalizzate e rafforzare le competenze di cittadinanza attiva	Ripresa dopo la chiusura emergenza Covid 19 di eventi e convegni.	La maggior parte degli eventi sono stati realizzati dopo l'emergenza Covid	Scheda Monitoraggio

IL MONITORAGGIO DELLO STATO DI AVANZAMENTO DEI MIGLIORAMENTI RELATIVI AI PROCESSI

Area di processo: Promuovere l'imparare ad apprendere anche attraverso stage e P.C.T.O.

PRIORITÀ	AZIONI PREVISTE	SOGGETTI RESPONSABILI	RISULTATI ATTESI	RISULTATI RAGGIUNTI	AZIONE REALIZZATA ENTRO IL TERMINE STABILITO	MODALITÀ MONITORAGGIO
Percorsi per le Competenze Trasversali (PCTO)	Attività, coerenti con il <i>curriculum</i> scolastico, coprogettate in collaborazione con il mondo del lavoro, privilegiando il sistema produttivo locale	FFSS CTS Consiglio di classe Tutor interno Tutor Aziendale	Formazione integrale della persona e del sé in qualsiasi modalità e in qualsiasi contesto	Realizzate attività formative per potenziare e migliorare le competenze degli alunni, ampliando l'Offerta Formativa. Progetti PON : "Scuola aperta: potenziamento delle competenze"	Le attività di PCTO sono state svolte e concluse entro il termine stabilito.	Scheda di sintesi
Percorsi di orientamento per la comprensione del sé e delle proprie inclinazioni: Sportello Ascolto	Attivazione di uno spazio d'ascolto e di attenzione alla persona all'interno della scuola	Psicologa	consulenza e ascolto nel caso di difficoltà psicologiche o problemi relazionali e di crescita degli adolescenti	Positivo riscontro sul progetto "Sportello d'ascolto: CIC" attivato da ottobre a giugno che ha visto coinvolte le varie componenti della scuola, con la richiesta di colloqui da parte di alunni, genitori e docenti.	Percorsi realizzati per docenti, studenti, genitori	Scheda di sintesi

IL MONITORAGGIO DELLO STATO DI AVANZAMENTO DEI MIGLIORAMENTI RELATIVI AI PROCESSI

Area di processo: Promuovere l'imparare ad apprendere anche attraverso stage e P.C.T.O.

PRIORITÀ	AZIONI PREVISTE	SOGGETTI RESPONSABILI	RISULTATI ATTESI	RISULTATI RAGGIUNTI	AZIONE REALIZZATA ENTRO IL TERMINE STABILITO	MODALITÀ MONITORAGGIO
Personalizzazione dei percorsi formativi per alunni con disagio	Predisposizione PDP e PEI Approvazione PAI GLO/Consigli di classe	Referente Area inclusione e multiculturalità Docenti	Sostenere gli apprendimenti attraverso adeguate strategie metodologico-didattiche	Intensificata l'azione di personalizzazione dei processi didattici ed educativi degli alunni BES attraverso coinvolgimento dei genitori e il supporto ASL (GLO e GLI). Progetto L2 per alunni stranieri Progetti PON: "Ippoterapia" e "Teatro a scuola"	Tabulazione di obiettivi e risultati di tutti gli interventi Condivisione nel GLO della tabulazione relativa a PEI e PDP. Analisi dei BES Verifica in itinere del processo di Inclusione	Scheda di sintesi
Coinvolgimento dei Genitori nelle attività di Orientamento	Condivisione con le famiglie del processo di miglioramento in atto nella scuola Azioni di pubblicizzazione e disseminazione.	Docenti famiglie	verifica partecipazione genitori a incontri con docenti e afflusso elezioni OO.CC.	Maggiore visibilità della scuola sul territorio attraverso le azioni di informazione e di pubblicizzazioni Si registra un maggiore coinvolgimento delle famiglie rispetto al passato	Assemblee, colloqui e momenti formativi Incontri formativi con l'ASL SA:	Dati acquisiti Monitoraggio

IL MONITORAGGIO DELLO STATO DI AVANZAMENTO DEI MIGLIORAMENTI RELATIVI AI PROCESSI

Area di processo: Promuovere l'imparare ad apprendere anche attraverso stage e P.C.T.O.

PRIORITÀ	AZIONI PREVISTE	SOGGETTI RESPONSABILI	RISULTATI ATTESI	RISULTATI RAGGIUNTI	AZIONE REALIZZATA ENTRO IL TERMINE STABILITO	MODALITÀ MONITORAGGIO
Percorsi di orientamento post diploma scolastico e professionale degli studenti	Incontri formativi con : Atenei/Enti/ Imprese/ Associazioni/ Programmi UE	Referente orientamento Docenti	<ol style="list-style-type: none">1. Favorire la scelta del percorso formativo degli studenti, in relazione alle proprie capacità ed in considerazione delle opportunità del mercato del lavoro.2. Ricostruzione delle esperienze formative, professionali e sociali per rilevare gli elementi valorizzabili3. Offrire strumenti utili affinché lo studente e la sua famiglia possano pensare al futuro in modo progettuale	Le azioni attuate hanno consentito di: <ol style="list-style-type: none">1. Sviluppare consapevolezza delle attitudini, degli interessi, delle conoscenze e delle competenze personali;2. Promuovere percorsi di autovalutazione delle proprie risorse e dei propri limiti;3. Favorire la conoscenza dell'effettiva disponibilità dell'offerta formativa e lavorativa presente anche sul territorio.4. Fornire, anche attraverso la tradizionale attività didattica ed all'interno dei diversi percorsi PCTO attivati, maggiori informazioni e consulenze sulla normativa che tutela l'inserimento nel mondo del lavoro.	Raccolta e analisi dati post diploma	Schede di monitoraggio

Misurazione del Processo di miglioramento in relazione alle attività pianificate

Promozione di azioni finalizzate al successo formativo degli Studenti.

Azioni finalizzate alla riduzione della variabilità fra le classi in merito ai risultati scolastici.

Per l'analisi delle priorità la valutazione è stata effettuata attraverso :

monitoraggio risultati prove per classi parallele

monitoraggio risultati valutazione quadrimestrale i cui esiti di seguito si riportano

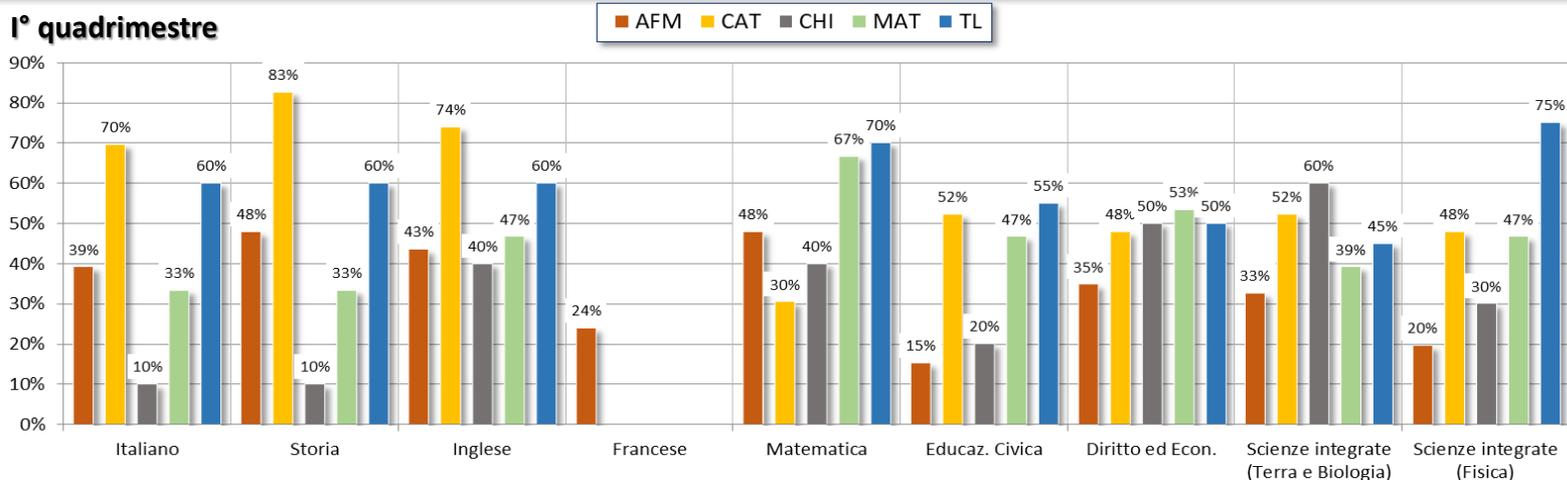
RISULTATI SCOLASTICI: ESITI

MATERIE I ANNO

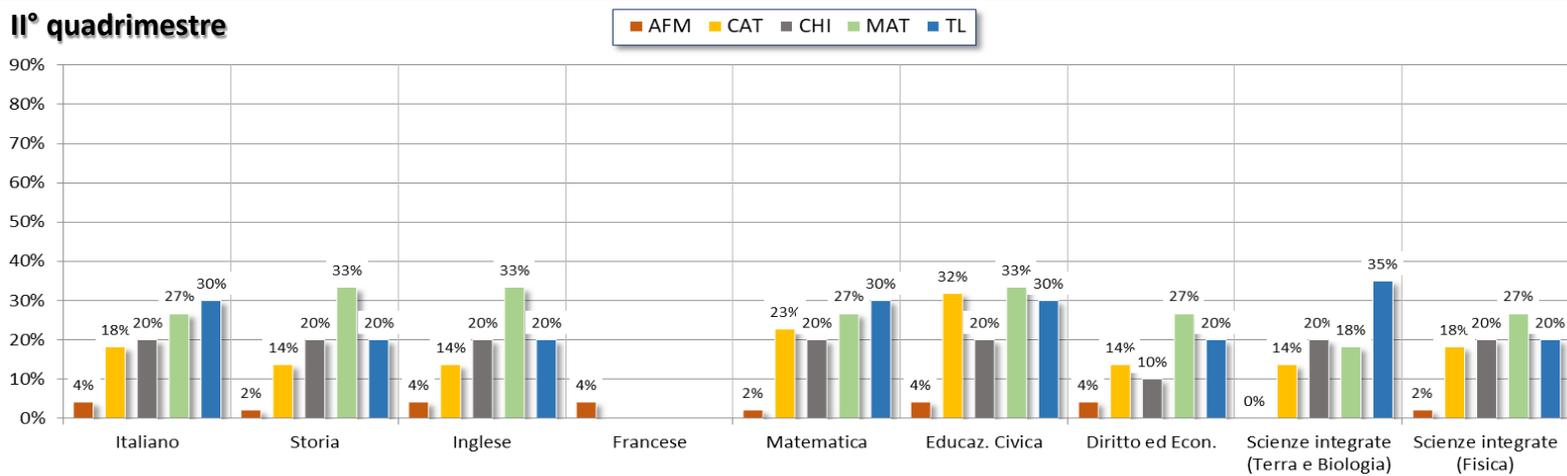
MATERIE COMUNI

Religione o attività alternative
Italiano
Storia
Inglese
Francese
Matematica
Educaz. Civica
Diritto ed Econ.
Scienze integrate (Terra e Biologia)
Scienze integrate (Fisica)

I° quadrimestre



II° quadrimestre

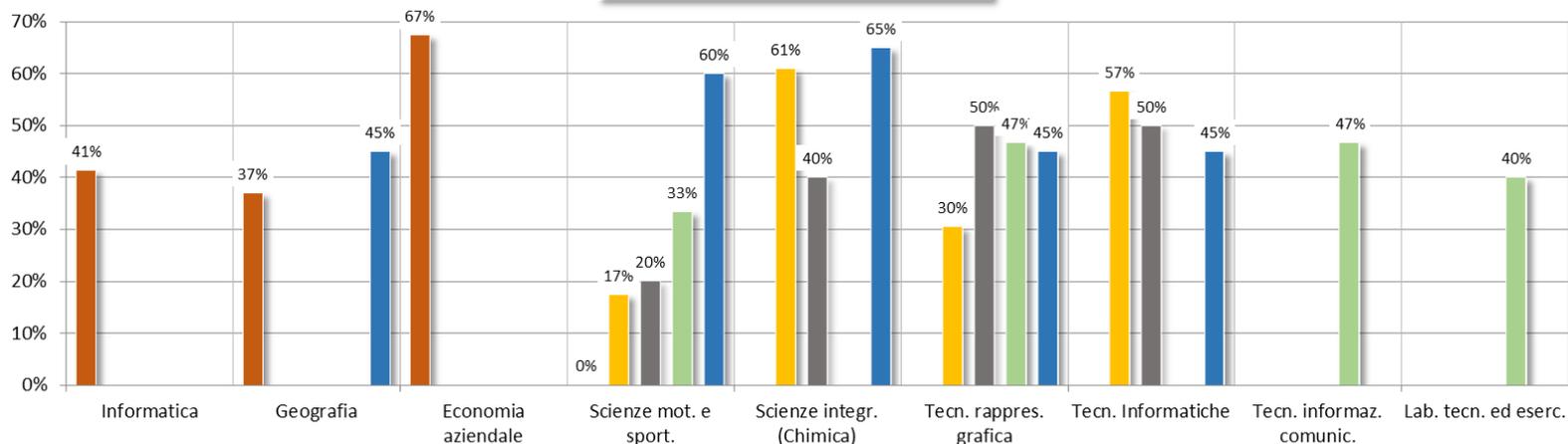


ALTRE MATERIE I ANNO

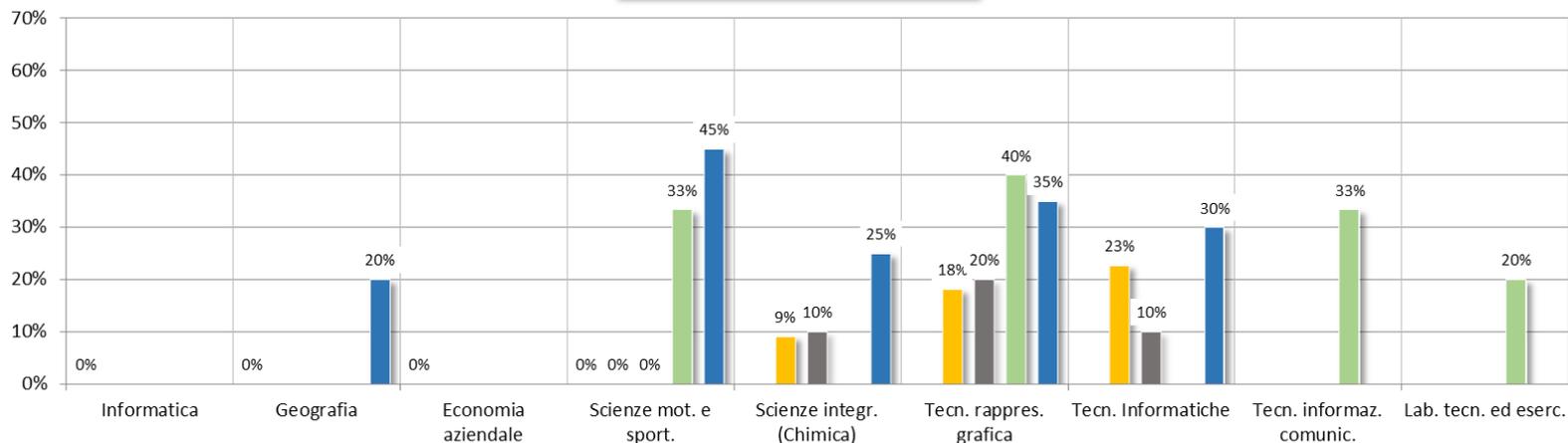
AFM
CAT
MAT
TL

Informatica
Geografia
Economia aziendale
Scienze mot. e sport.
Scienze integr.
(Chimica)
Tecn. rappres. grafica
Tecn. Informatiche
Tecn. informaz.
comunic.
Lab. tecn. ed eserc.

I° quadrimestre



II° quadrimestre

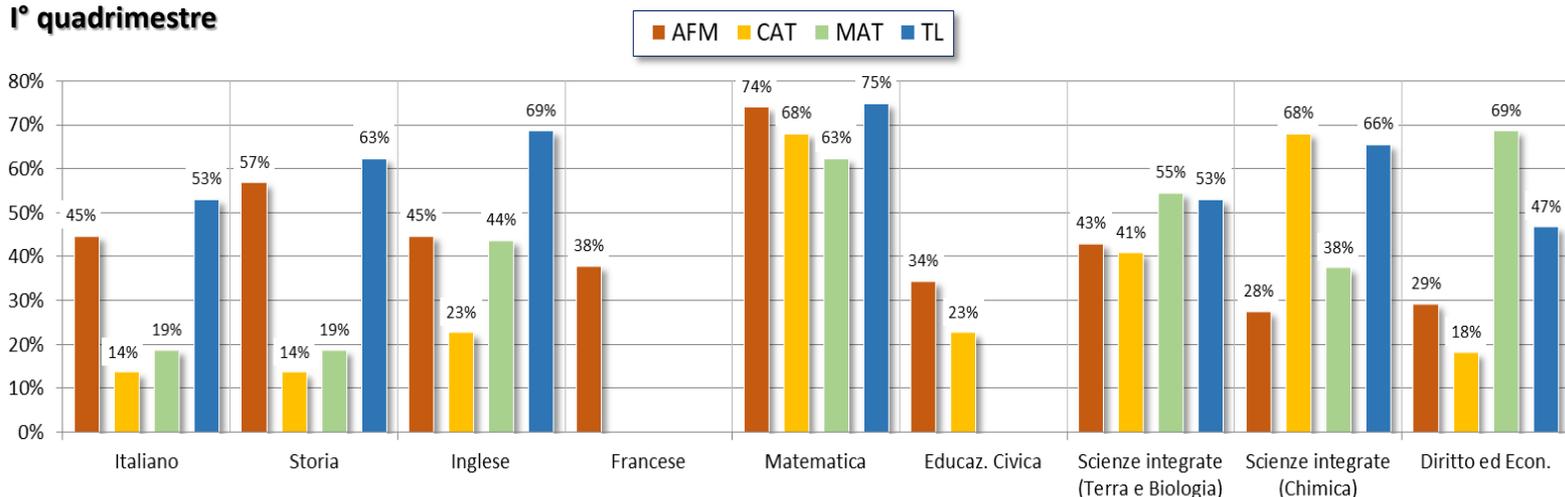


MATERIE II ANNO

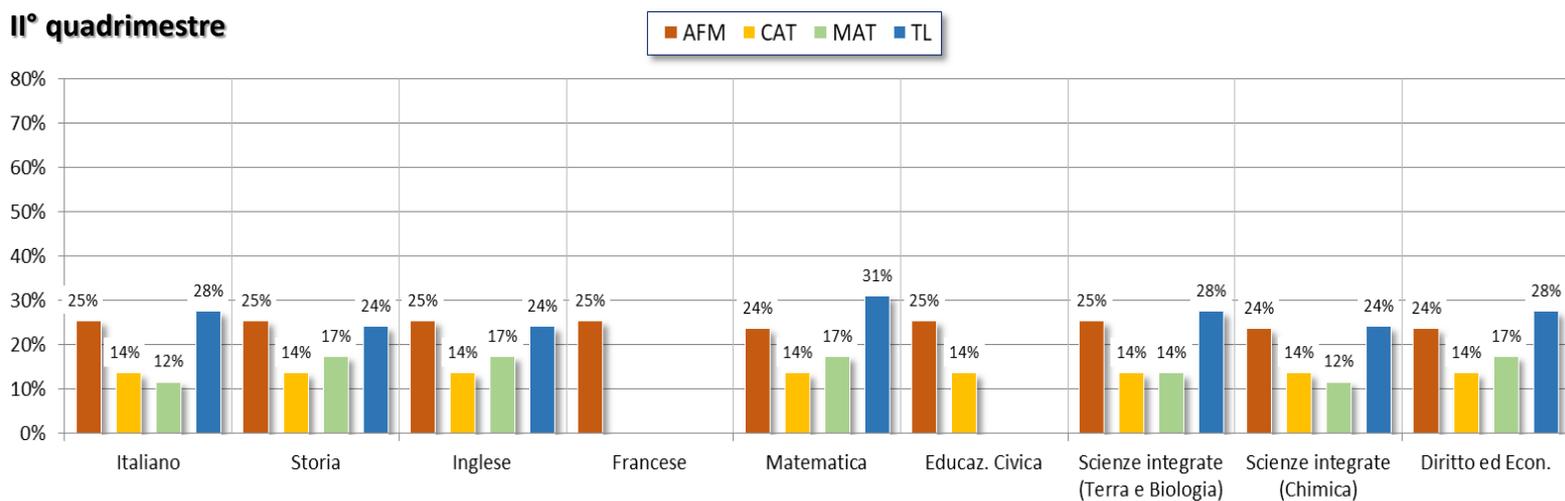
MATERIE COMUNI

Religione o attività
alternative
Italiano
Storia
Inglese
Francese
Matematica
Educazione Civica
Scienze integrate
(Terra e Biologia)
Scienze integrate
(Chimica)
Diritto ed economia

I° quadrimestre

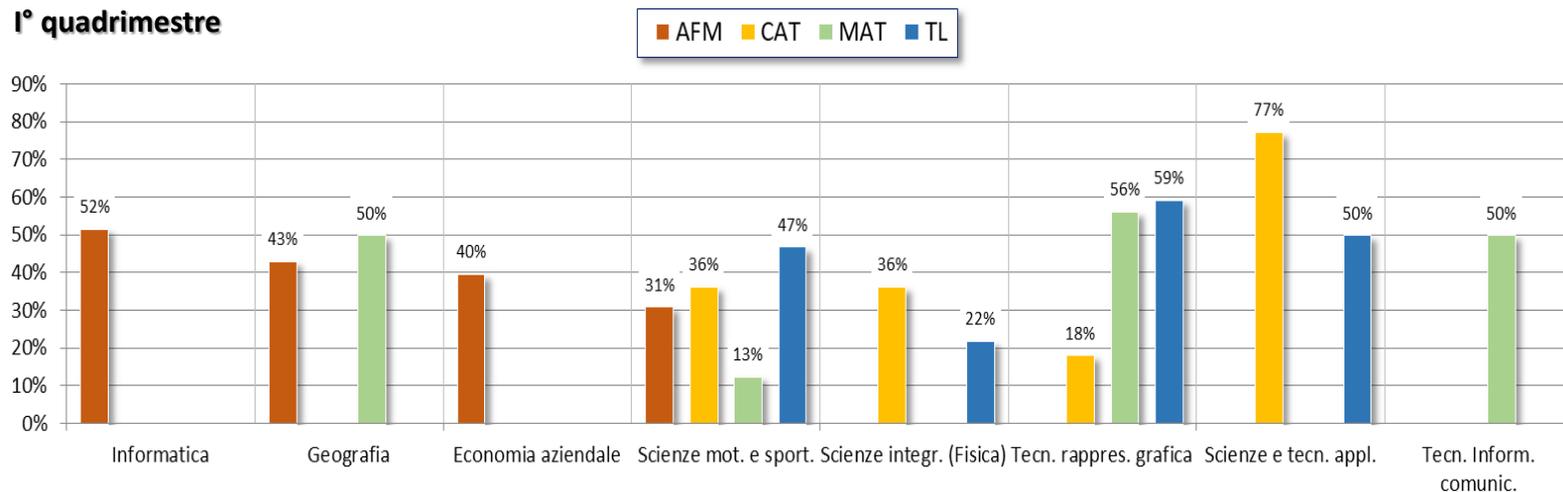
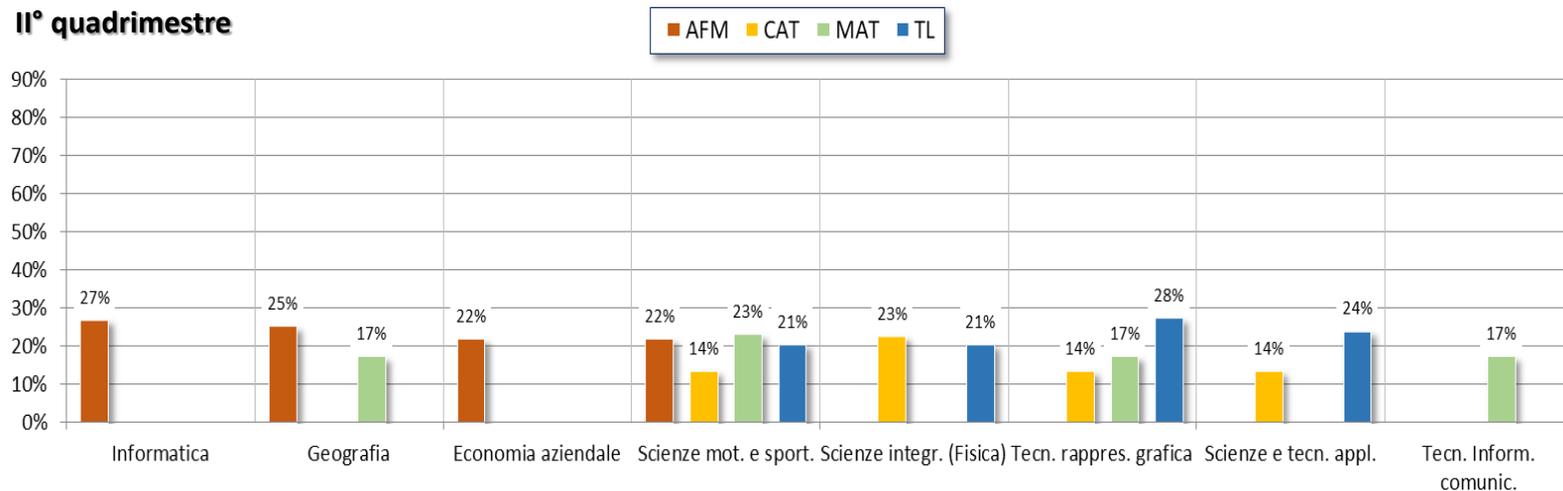


II° quadrimestre



ALTRE MATERIE II ANNO

	Informatica
	Geografia
AFM	Economia aziendale
CAT	Scienze mot. e sport.
MAT	Scienze integr. (Fisica)
TL	Tecn. rappres. grafica
	Scienze e tecn. appl.
	Tecn. Infor. comunic.

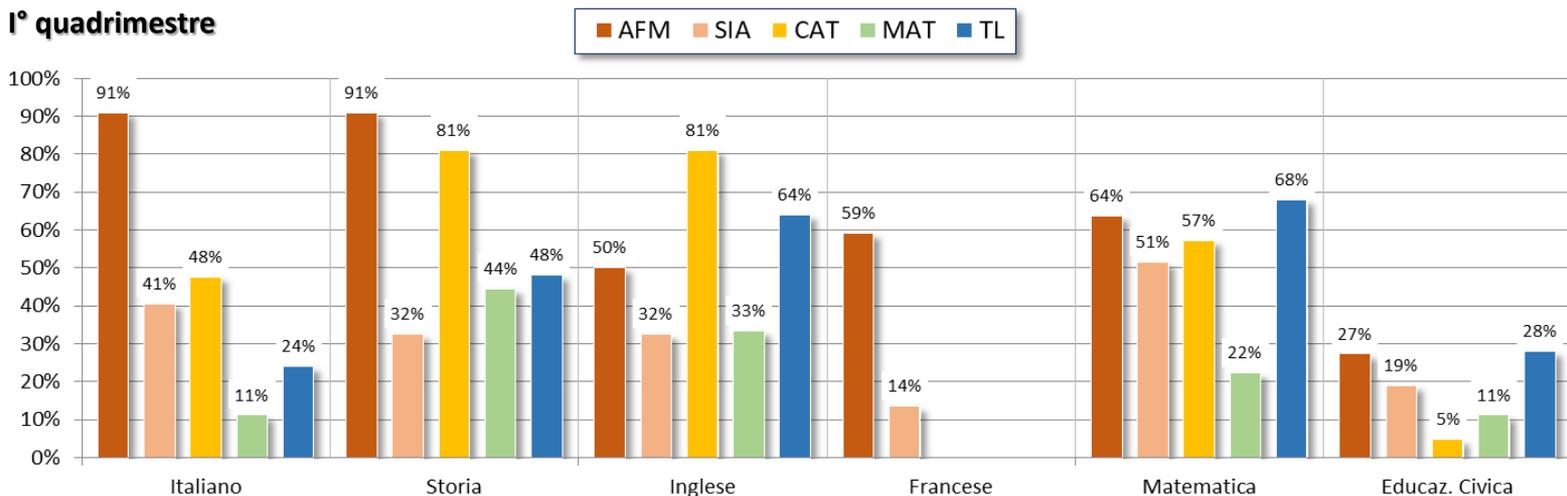
I° quadrimestre**II° quadrimestre**

MATERIE III ANNO

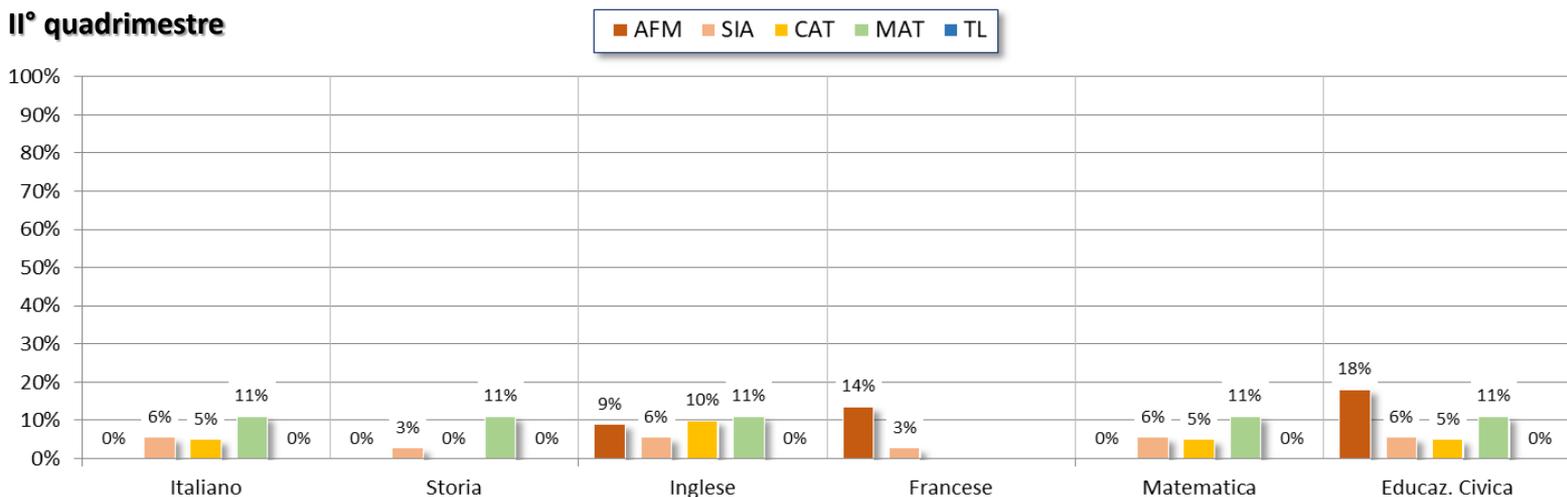
MATERIE COMUNI

Religione o attività alternative
 Italiano
 Storia
 Inglese
 Francese
 Matematica
 Educaz. Civica

I° quadrimestre



II° quadrimestre



ALTRE MATERIE III ANNO

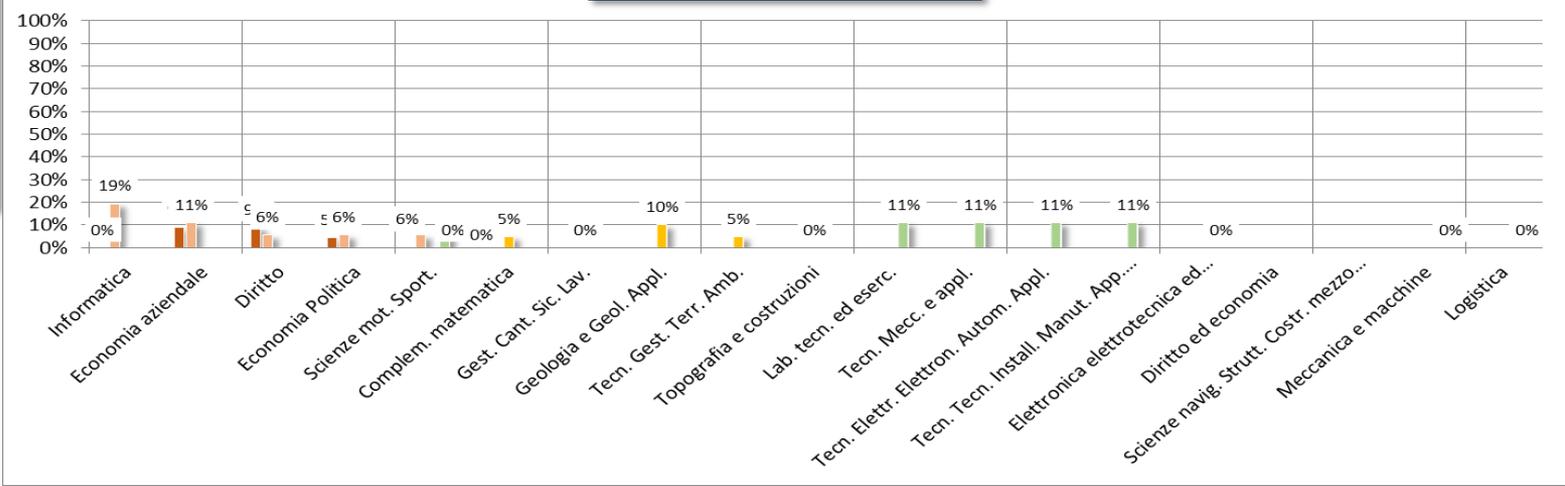
AFM
CAT
MAT
TL

- Informatica
- Economia aziendale
- Diritto
- Economia Politica
- Scienze mot. Sport.
- Complem. matematica
- Gest. Cant. Sic. Lav.
- Geologia e Geol. Appl.
- Tecn. Gest. Terr. Amb.
- Topografia e costruzioni
- Lab. tecn. ed eserc.
- Tecn. Mecc. e appl.
- Tecn. Elettr. Elettron.
- Autom. Appl.
- Tecn. Tecn. Install. Manut.
- App. imp. Civ. ind.
- Elettronica elettrotecnica ed automazione
- Diritto ed economia
- Scienze navig. Strutt.
- Costr. mezzo nav.
- Meccanica e macchine
- Logistica

I° quadrimestre



II° quadrimestre

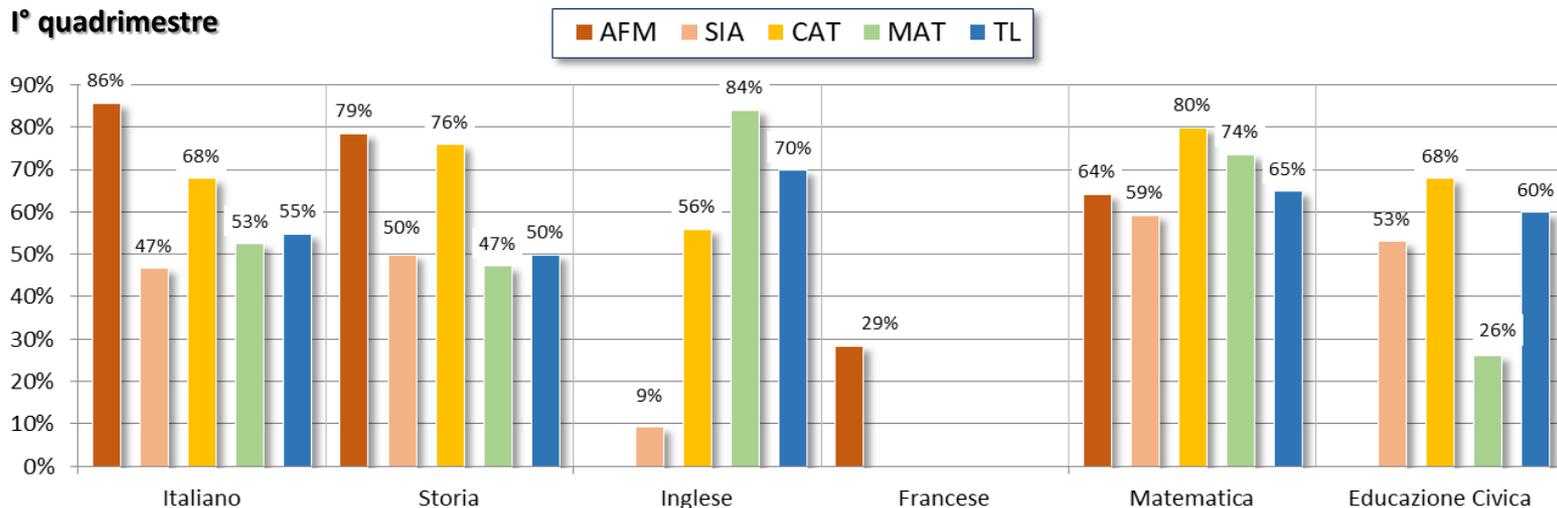


MATERIE IV ANNO

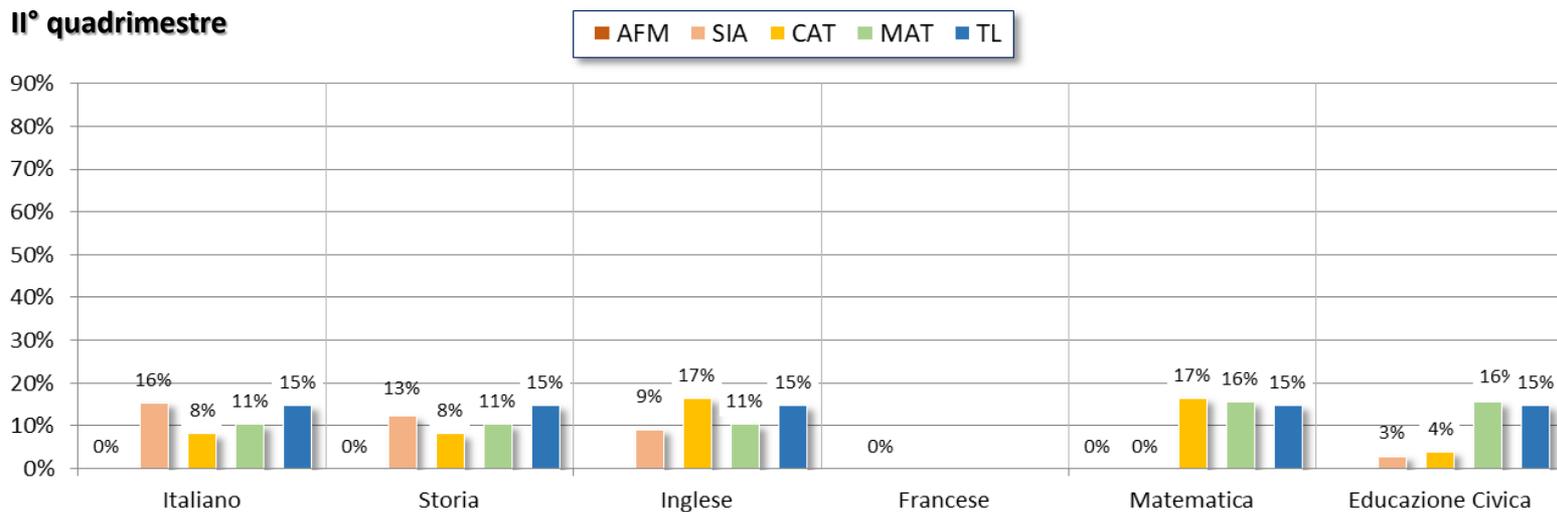
MATERIE COMUNI

Religione o attività alternative
 Italiano
 Storia
 Inglese
 Francese
 Matematica
 Educazione Civica

I° quadrimestre



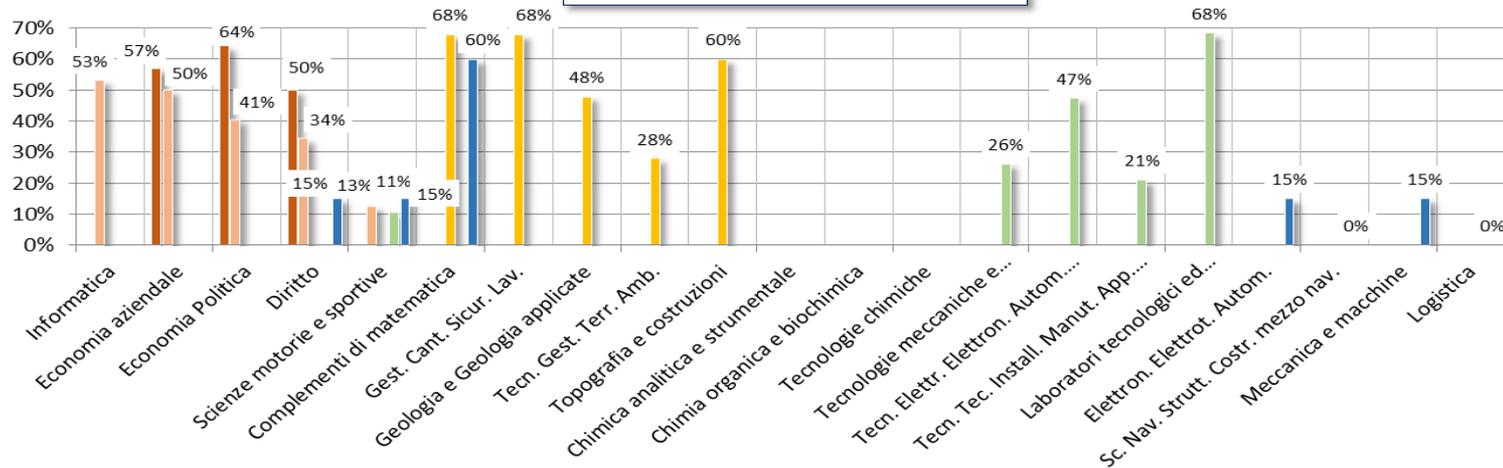
II° quadrimestre



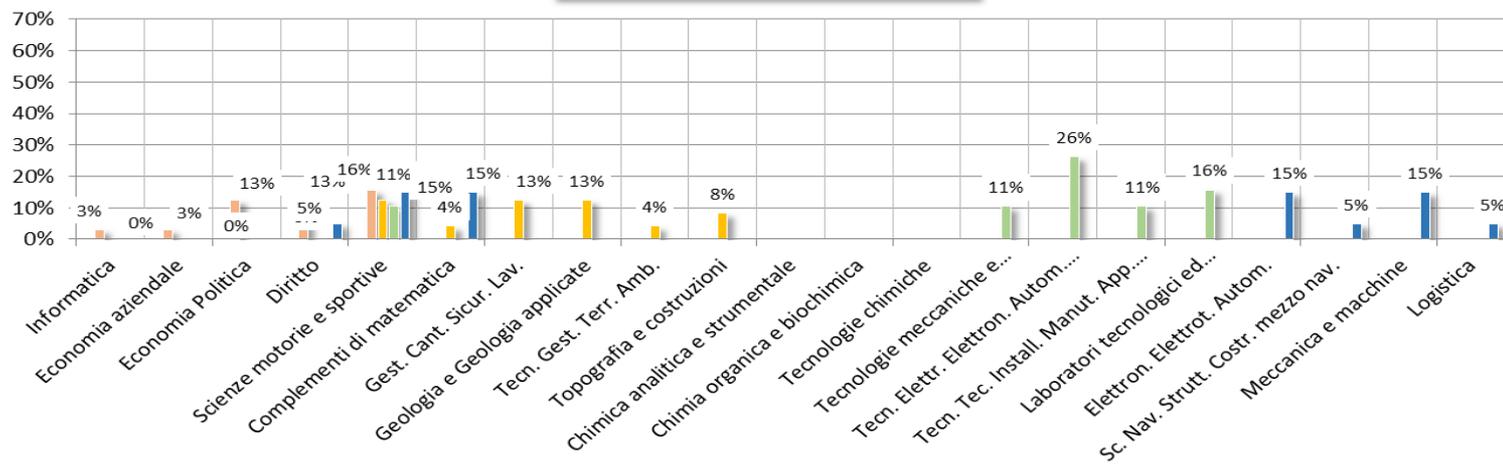
ALTRE MATERIE IV ANNO

Informatica
 Economia aziendale
 Economia Politica
 Diritto
 Scienze motorie e sportive
 Complementi di matematica
 Gest. Cant. Sicur. Lav.
 Geologia e Geologia applicate
 Tecn. Gest. Terr. Amb.
 Topografia e costruzioni
 Chimica analitica e strumentale
AFM Chimia organica e biochimica
CAT Chimia organica e biochimica
MAT Tecnologie chimiche
TL Tecnologie meccaniche e applicazioni
 Tecn. Elettr. Elettron. Autom. Appl.
 Tecn. Tec. Install. Manut. App. Imp. Civ. Ind.
 Laboratori tecnologici ed esercitazioni
 Elettron. Elettrot. Autom. Sc. Nav. Strutt. Costr. mezzo nav.
 Meccanica e macchine
 Logistica

I° quadrimestre



II° quadrimestre

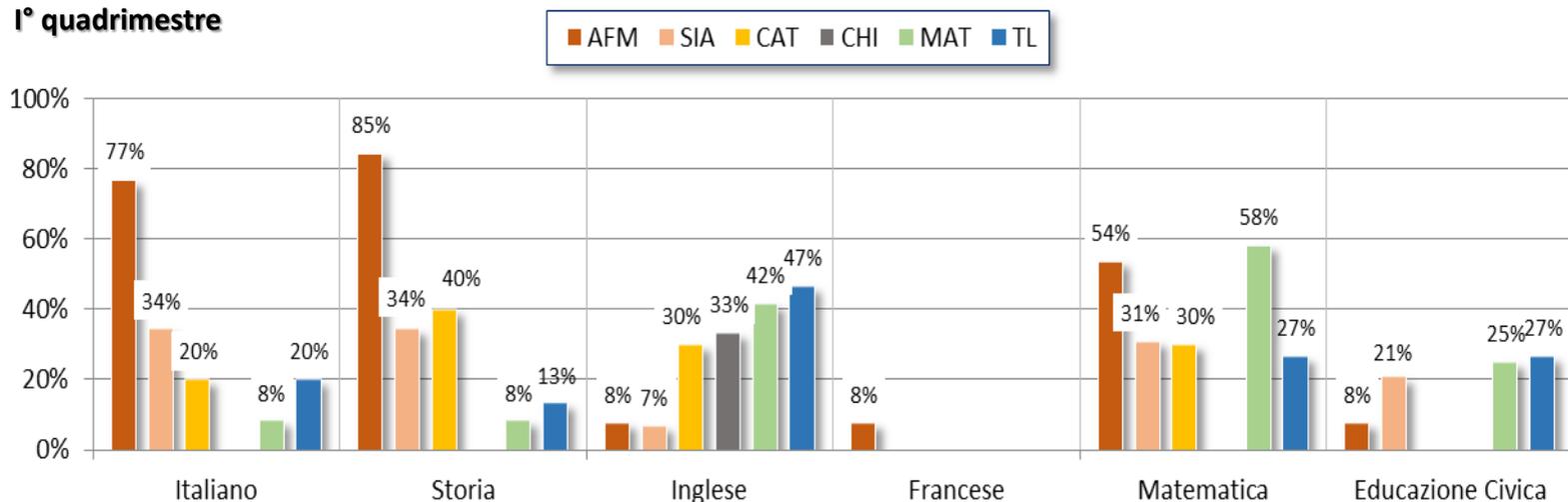


MATERIE V ANNO

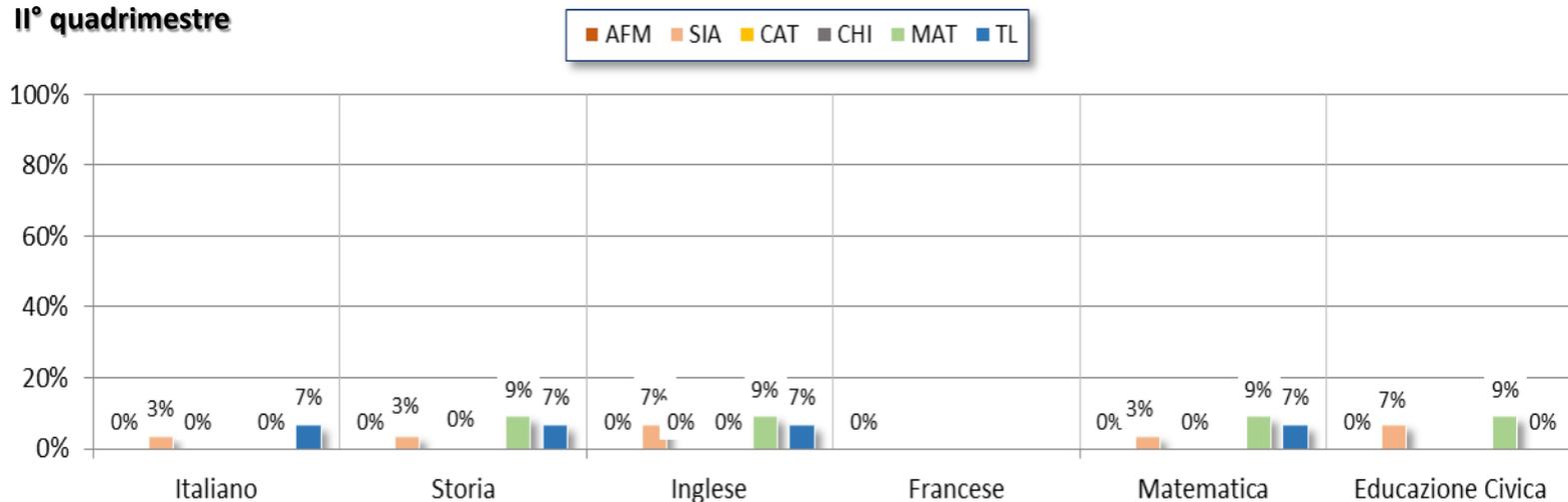
MATERIE COMUNI

Religione o attività alternative
 Italiano
 Storia
 Inglese
 Francese
 Matematica
 Educazione Civica

I° quadrimestre



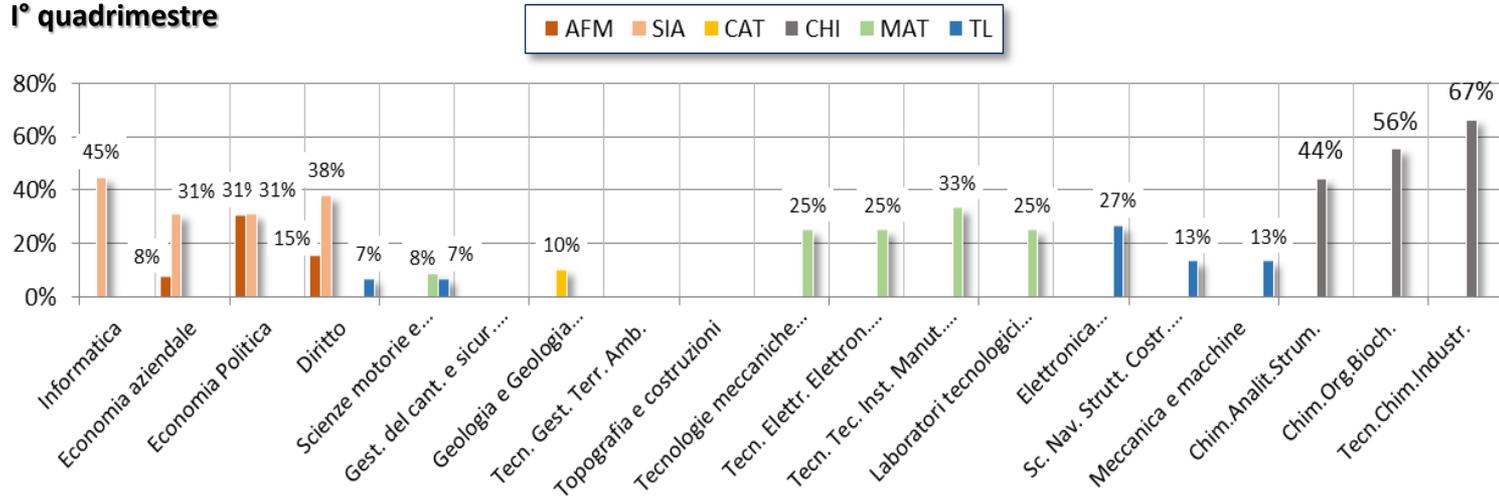
II° quadrimestre



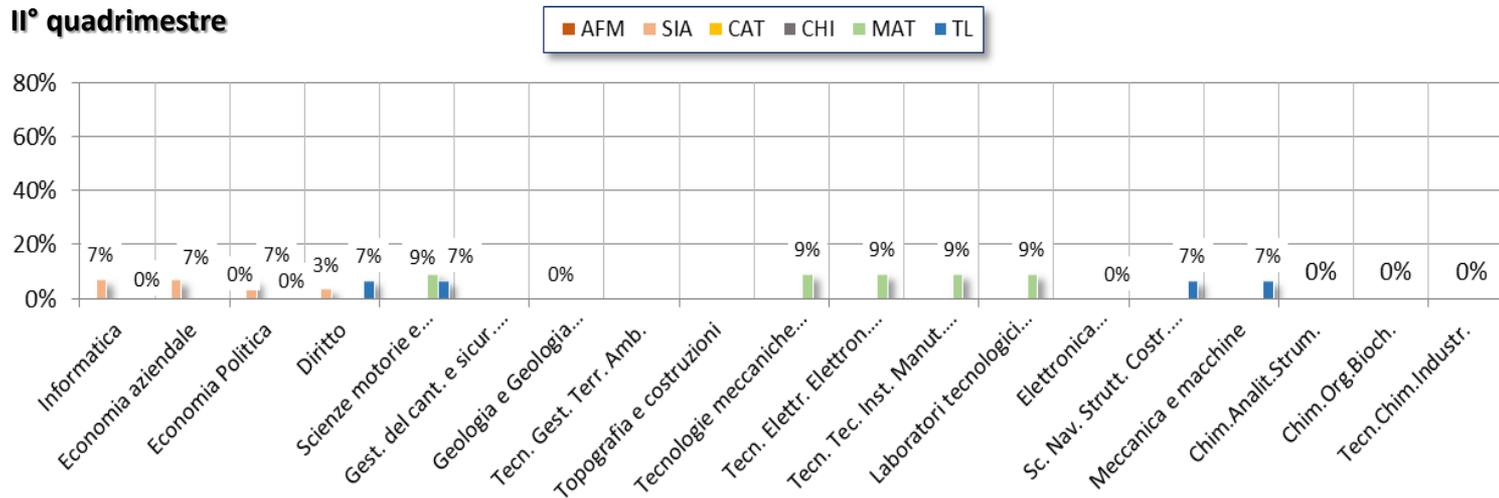
ALTRE MATERIE V ANNO

Informatica
Economia aziendale
Economia Politica
Diritto
Scienze motorie e sportive
Gestione del cantiere e sicurezza sul lavoro
Geologia e Geologia applicate
Tecn. Gest. Terr. Amb.
AFM Topografia e costruzioni
CAT Tecnologie meccaniche e applicazioni
MAT Tecn. Electr. Elettron.
TL Autom. Appl.
Tecn. Tec. Install. Manut.
App. Imp. Civ. Ind.
Laboratori tecnologici ed esercitazioni
Elettronica elettrotecnica ed automazione
Sc. Nav. Strutt. Costr. mezzo Nav.
Meccanica e macchine

I° quadrimestre



II° quadrimestre

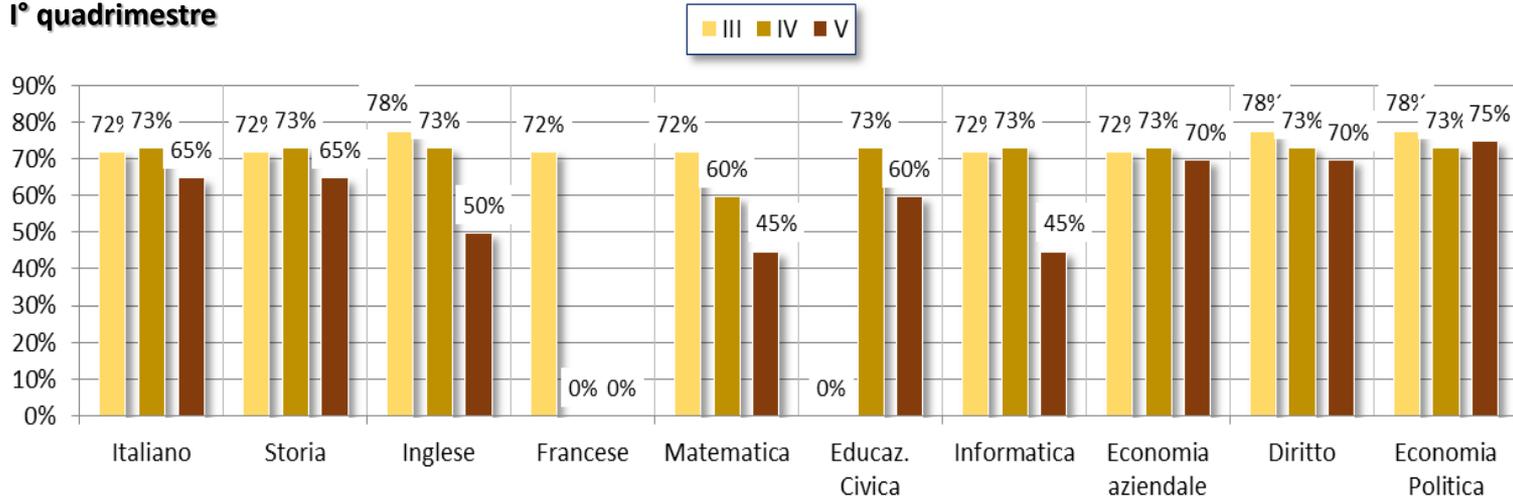


CORSO SERALE "SIRIO"

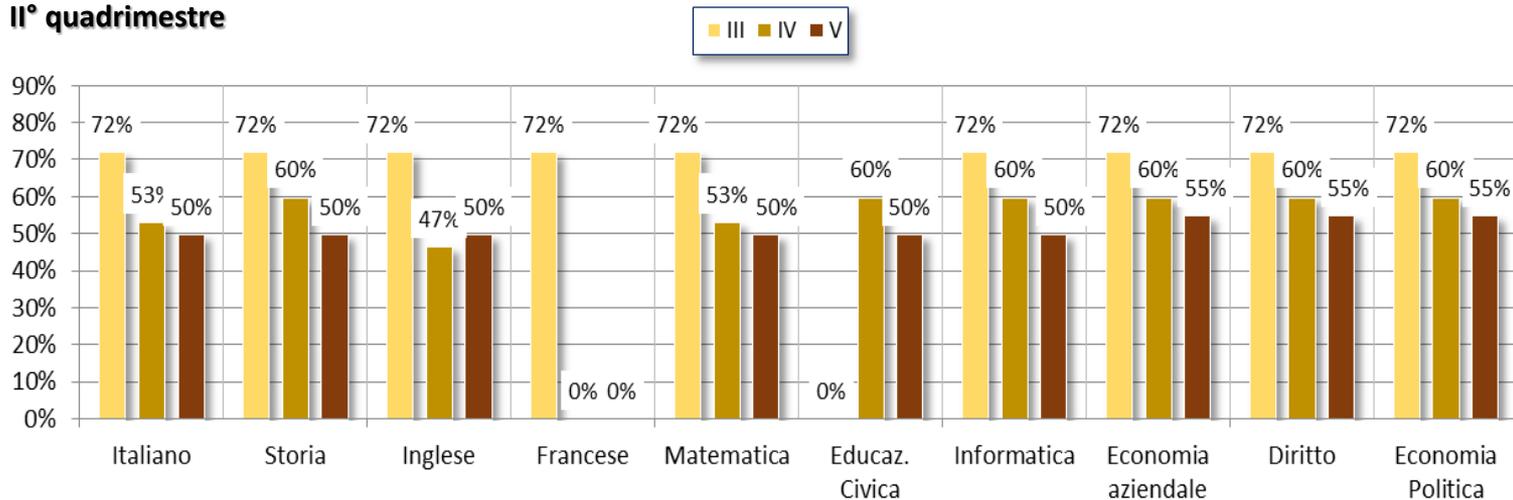
MATERIE III-IV-V ANNO

- Italiano
- Storia
- Inglese
- Francese
- Matematica
- Educaz. Civica
- Informatica
- Economia aziendale
- Diritto
- Economia Politica

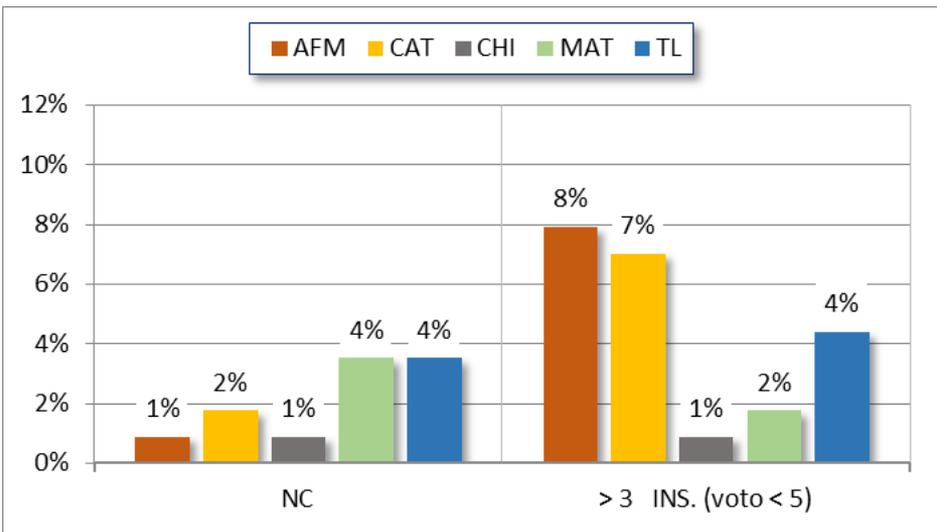
I° quadrimestre



II° quadrimestre

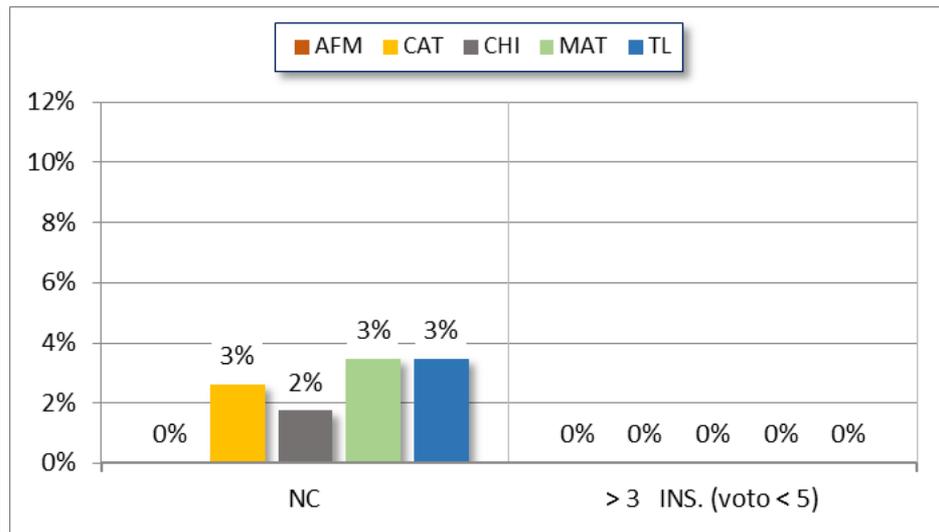


Dati significativi per il Piano Di Miglioramento (PDM) - % alunni a rischio dispersione scolastica



I° quadrimestre

Classi - I

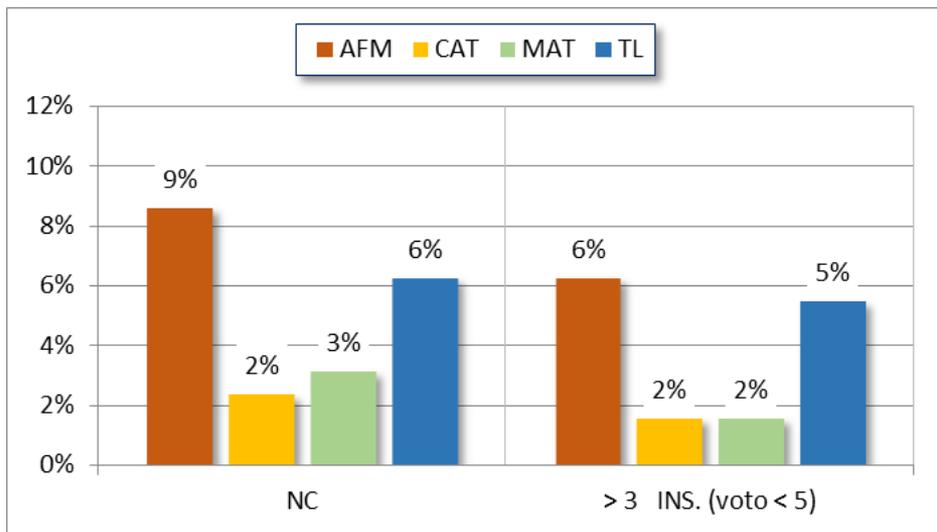


II° quadrimestre

NC – Alunni non classificati

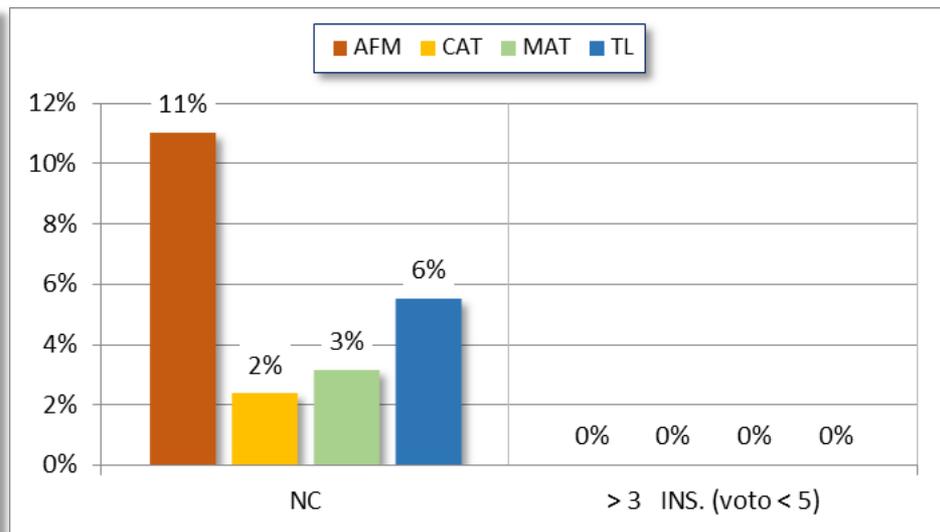
> 3 INS (< 5) – Alunni con più di 3 insufficienze gravi

Dati significativi per il Piano Di Miglioramento (PDM) - % alunni a rischio dispersione scolastica



I° quadrimestre

Classi - II

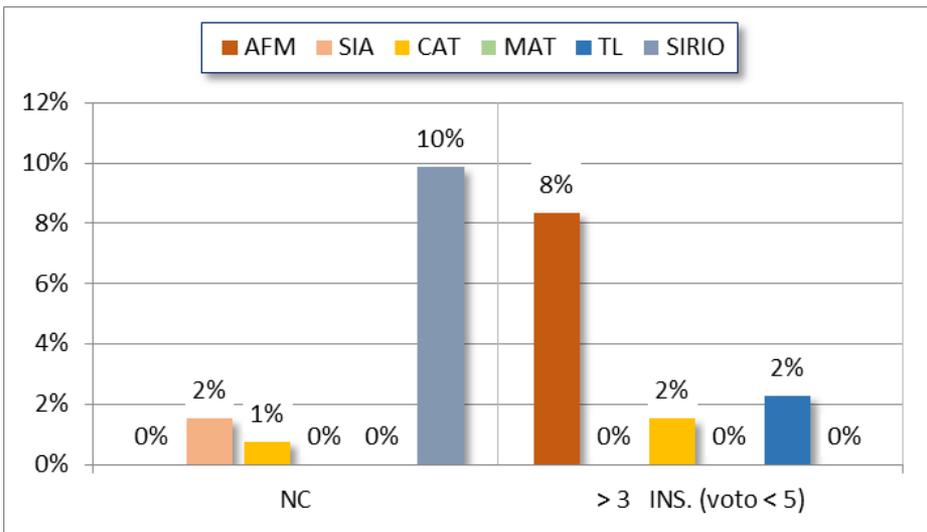


II° quadrimestre

NC – Alunni non classificati

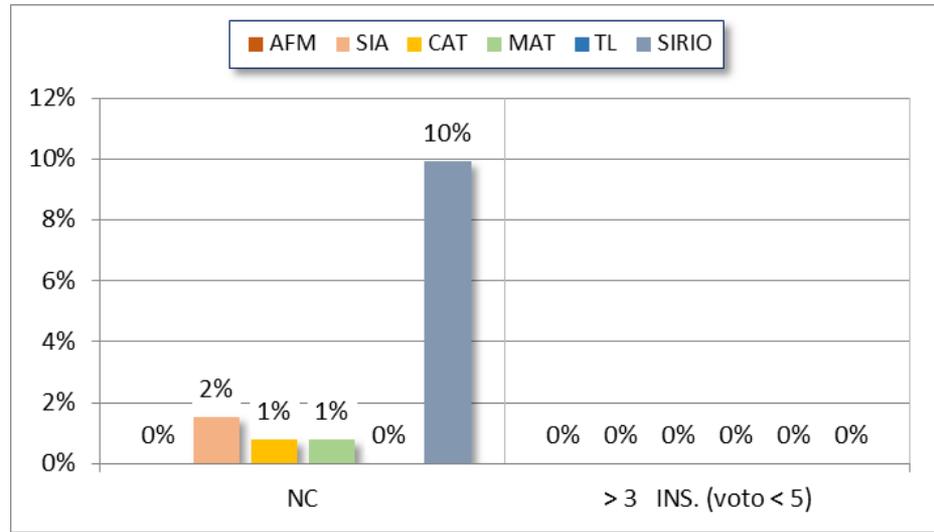
> 3 INS (< 5) – Alunni con più di 3 insufficienze gravi

Dati significativi per il Piano Di Miglioramento (PDM) - % alunni a rischio dispersione scolastica



I° quadrimestre

Classi - III

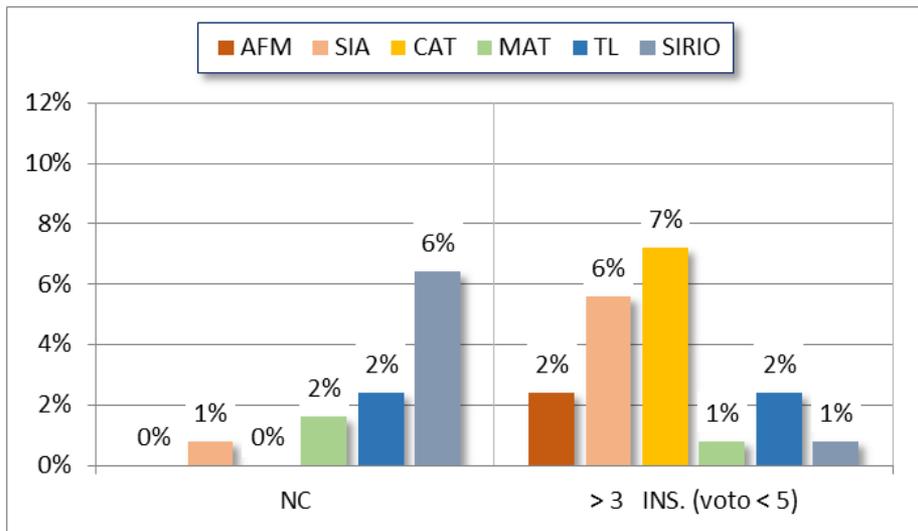


II° quadrimestre

NC – Alunni non classificati

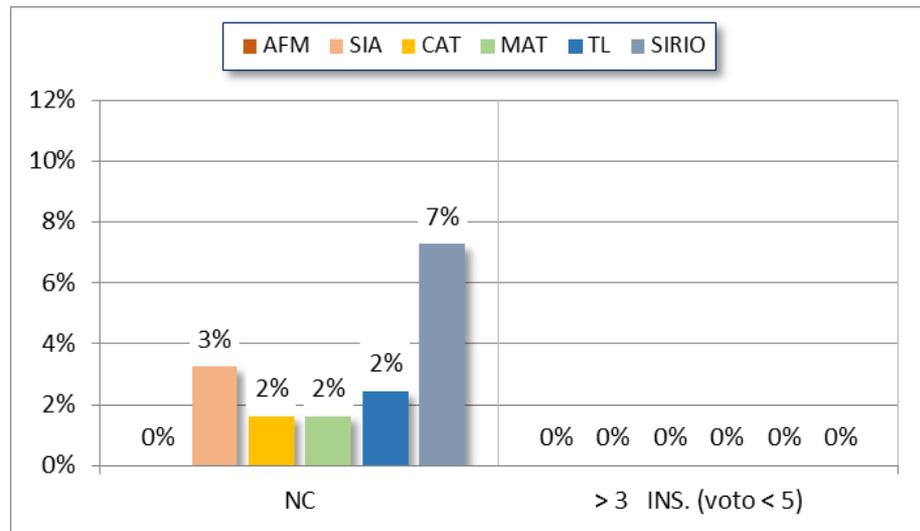
> 3 INS (< 5) – Alunni con più di 3 insufficienze gravi

Dati significativi per il Piano Di Miglioramento (PDM) - % alunni a rischio dispersione scolastica



I° quadrimestre

Classi - IV

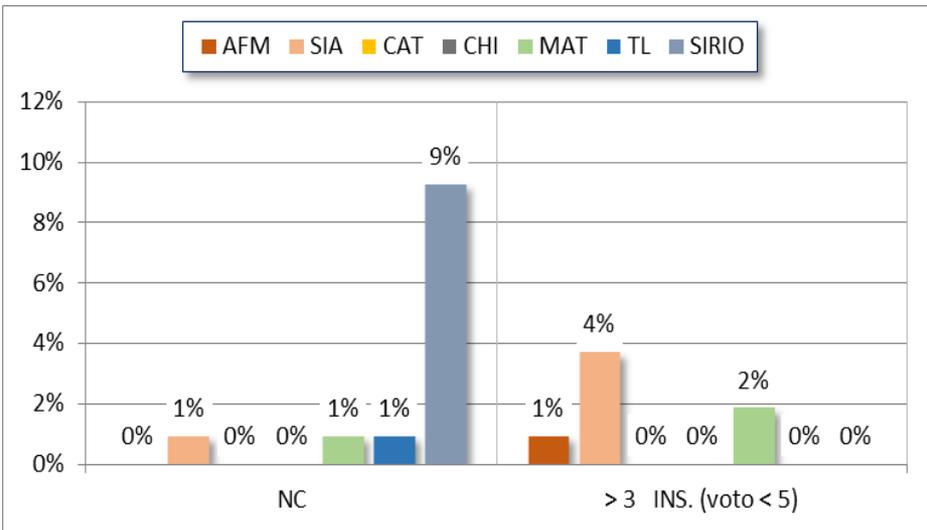


II° quadrimestre

NC – Alunni non classificati

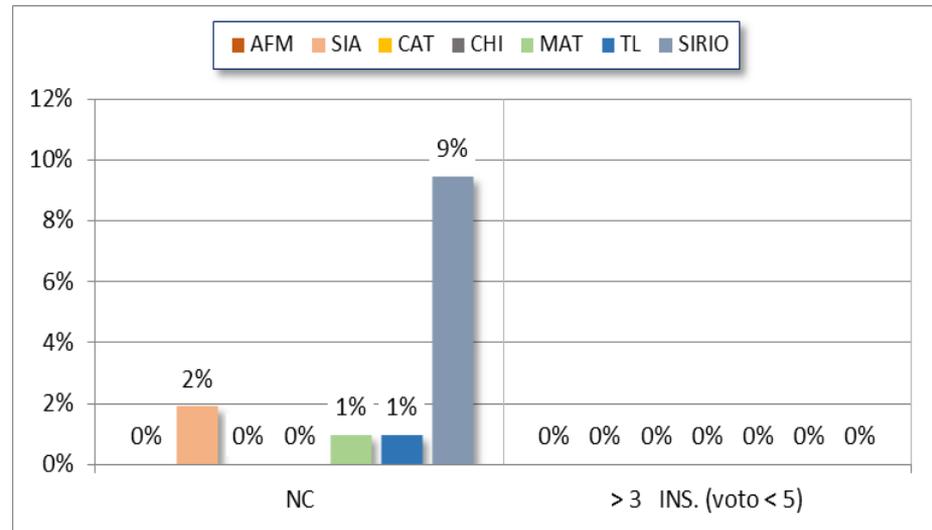
> 3 INS (< 5) – Alunni con più di 3 insufficienze gravi

Dati significativi per il Piano Di Miglioramento (PDM) - % alunni a rischio dispersione scolastica



I° quadrimestre

Classi - V



II° quadrimestre

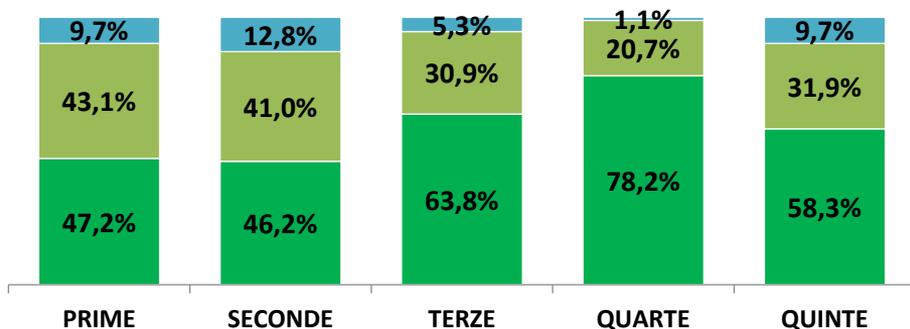
NC – Alunni non classificati

> 3 INS (< 5) – Alunni con più di 3 insufficienze gravi

PROVE PER CLASSI PARALLELE – a.s. 2021-22

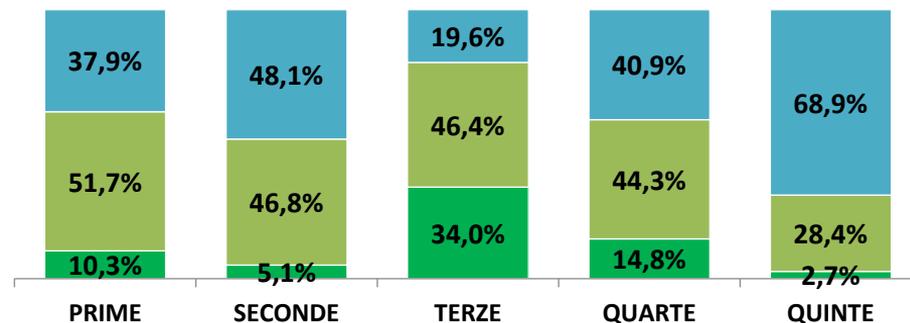
Esiti prove parallele **ex ante** ITALIANO 2021-22

■ Insuff. ■ Suff. ■ Ottimo



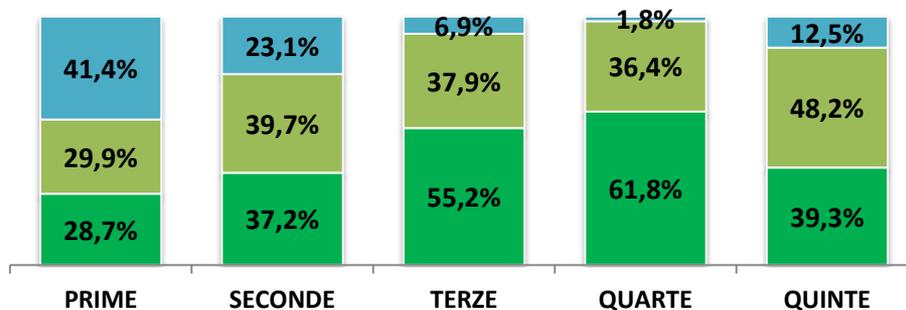
↓ Esiti prove parallele **in itinere** ITALIANO 2021-22

■ Insuff. ■ Suff. ■ Ottimo



↑ Esiti prove parallele **ex post** ITALIANO 2021-22

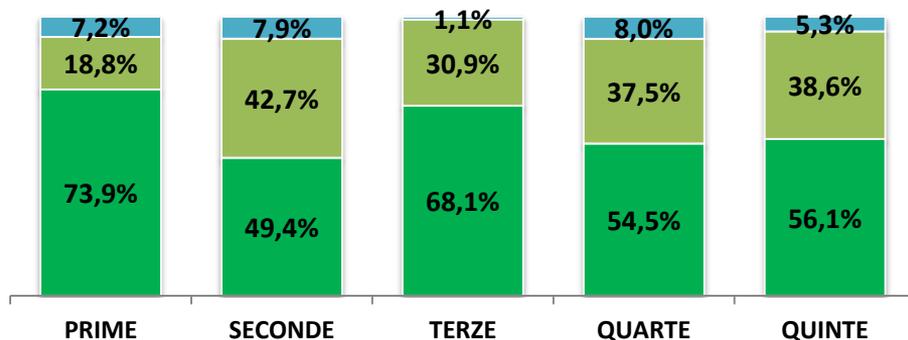
■ Insuff. ■ Suff. ■ Ottimo



PROVE PER CLASSI PARALLELE – a.s. 2021-22

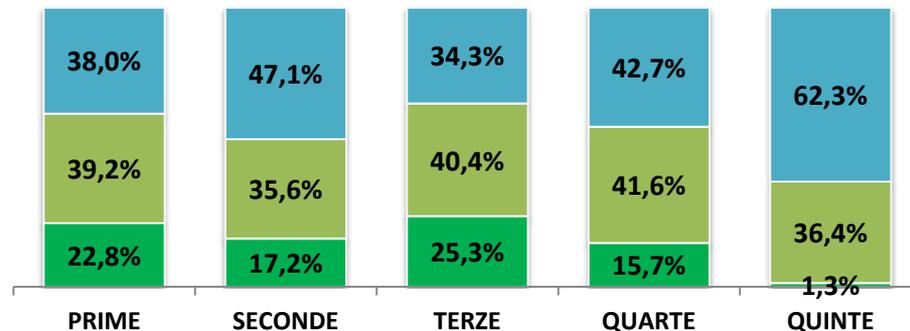
Esiti prove parallele **ex ante** STORIA 2021-22

■ Insuff. ■ Suff. ■ Ottimo



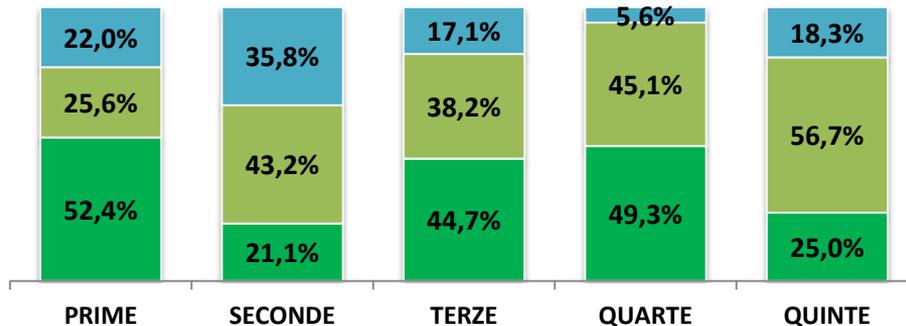
Esiti prove parallele **in itinere** STORIA 2021-22

■ Insuff. ■ Suff. ■ Ottimo



Esiti prove parallele **ex post** STORIA 2021-22

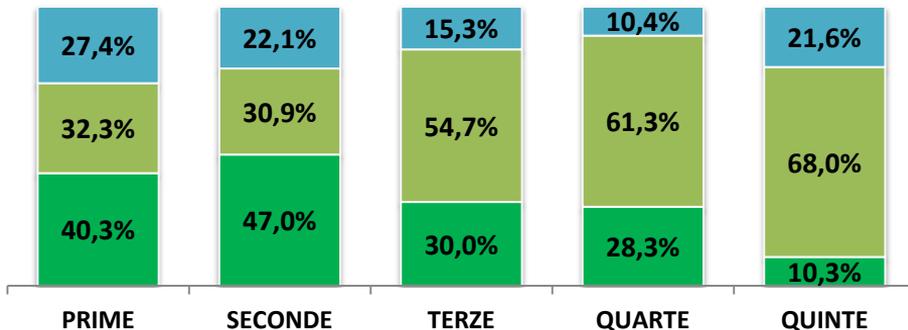
■ Insuff. ■ Suff. ■ Ottimo



PROVE PER CLASSI PARALLELE – a.s. 2021-22

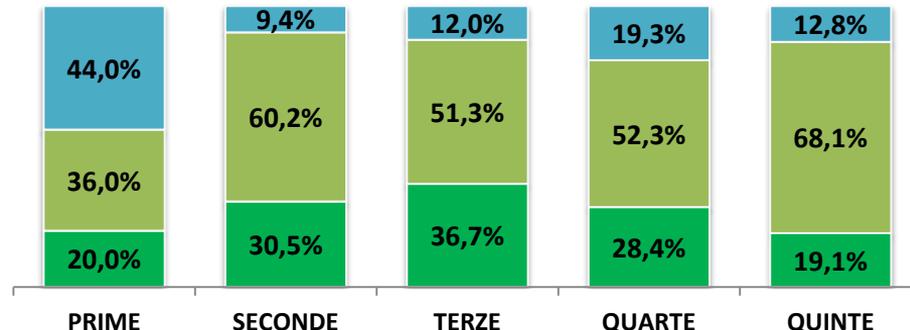
Esiti prove parallele **ex ante** INGLESE-FRANCESE 2021-22

■ Insuff. ■ Suff. ■ Ottimo



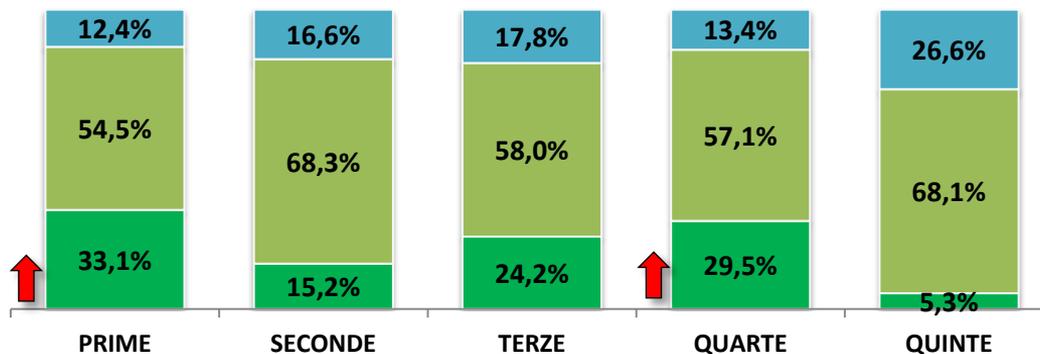
Esiti prove parallele **in itinere** INGLESE-FRANCESE 2021-22

■ Insuff. ■ Suff. ■ Ottimo



Esiti prove parallele **ex post** INGLESE-FRANCESE 2021-22

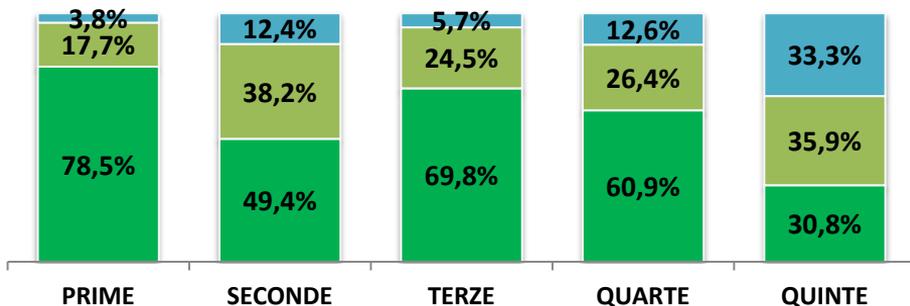
■ Insuff. ■ Suff. ■ Ottimo



PROVE PER CLASSI PARALLELE – a.s. 2021-22

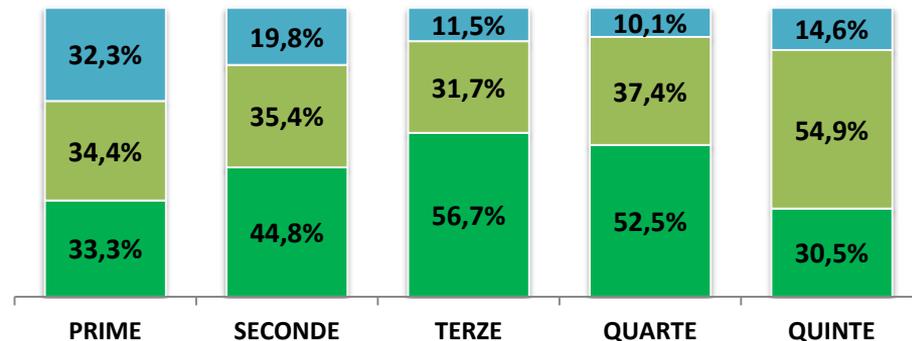
Esiti prove parallele **ex ante** MATEMATICA 2021-22

■ Insuff. ■ Suff. ■ Ottimo



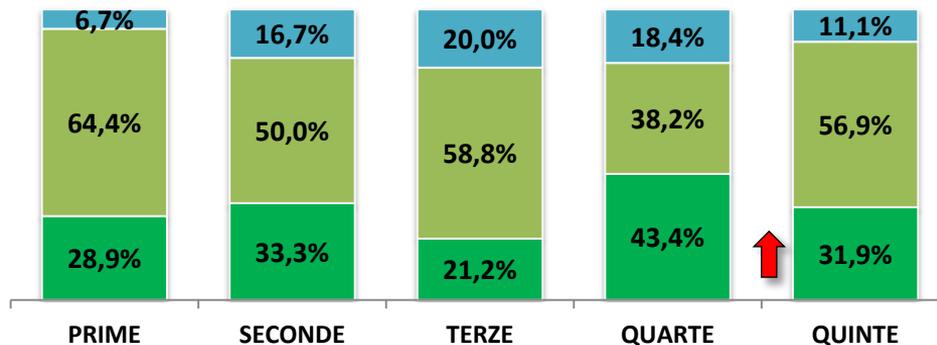
Esiti prove parallele **in itinere** MATEMATICA 2021-22

■ Insuff. ■ Suff. ■ Ottimo



Esiti prove parallele **ex post** MATEMATICA 2021-22

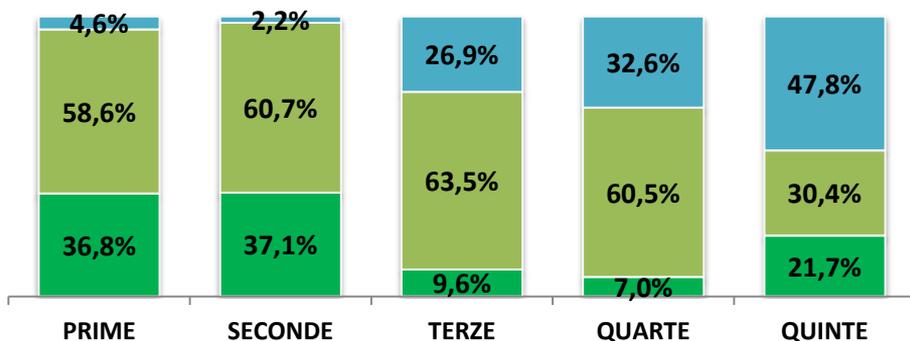
■ Insuff. ■ Suff. ■ Ottimo



PROVE PER CLASSI PARALLELE – a.s. 2021-22

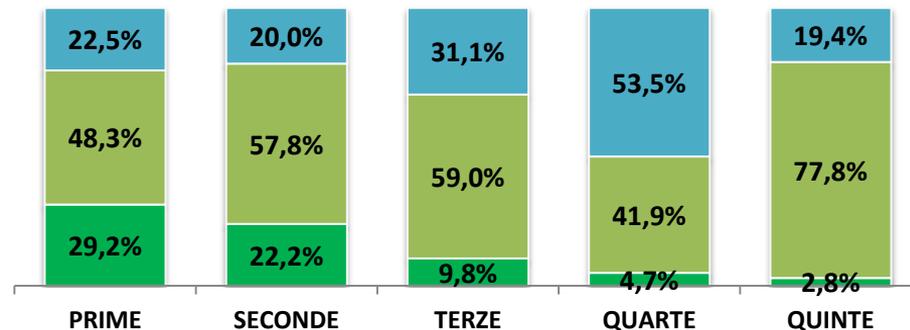
Esiti prove parallele **ex ante** SC. GIURID. ECON. 2021-22

■ Insuff. ■ Suff. ■ Ottimo



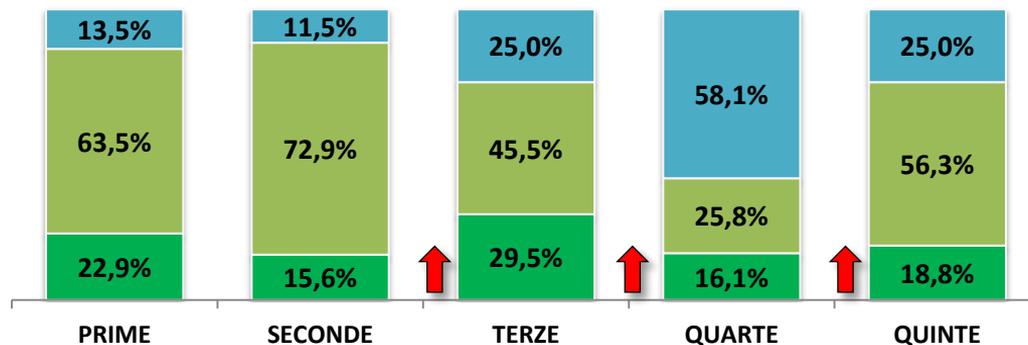
↓ Esiti prove parallele **in itinere** SC. GIURID. ECON. 2021-22

■ Insuff. ■ Suff. ■ Ottimo



Esiti prove parallele **ex post** SC. GIURID. ECON. 2021-22

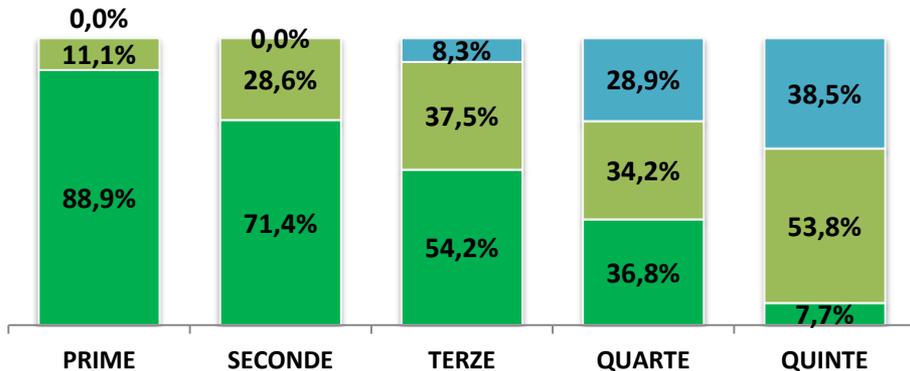
■ Insuff. ■ Suff. ■ Ottimo



PROVE PER CLASSI PARALLELE – a.s. 2021-22

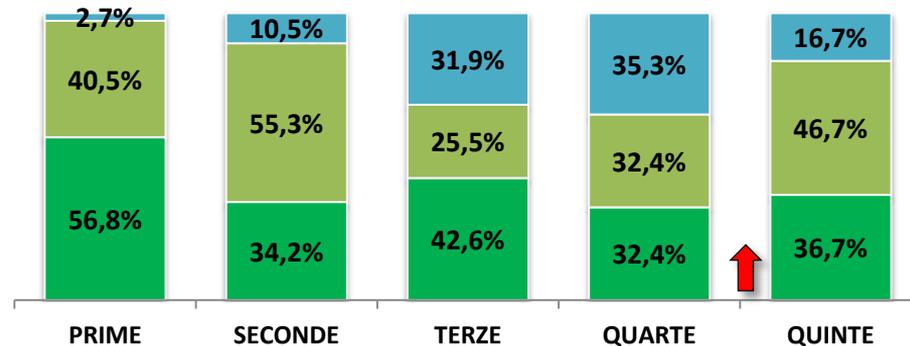
Esiti prove parallele **ex ante** ECONOMIA AZIENDALE 2021-22

■ Insuff. ■ Suff. ■ Ottimo



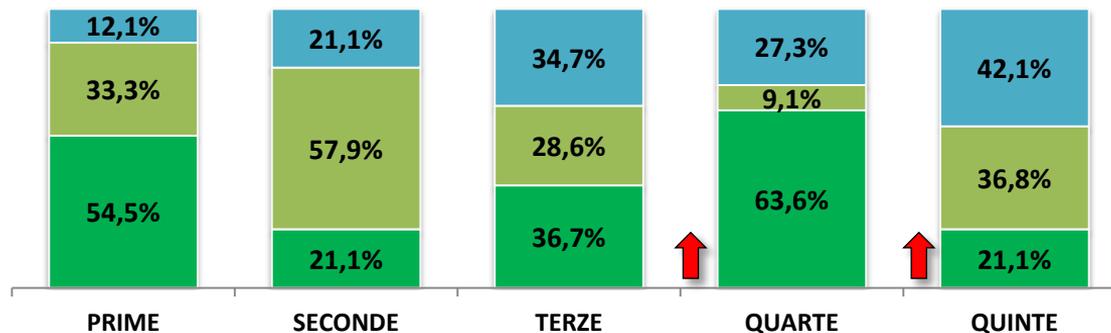
Esiti prove parallele **in itinere** ECONOMIA AZIENDALE 2021-22

■ Insuff. ■ Suff. ■ Ottimo



Esiti prove parallele **ex post** ECONOMIA AZIENDALE 2021-22

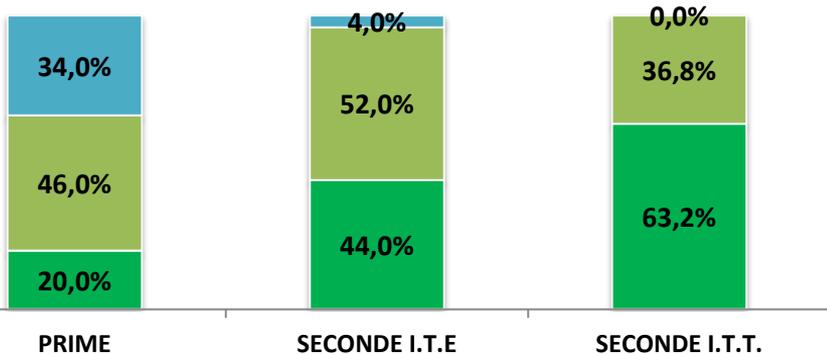
■ Insuff. ■ Suff. ■ Ottimo



PROVE PER CLASSI PARALLELE – a.s. 2021-22

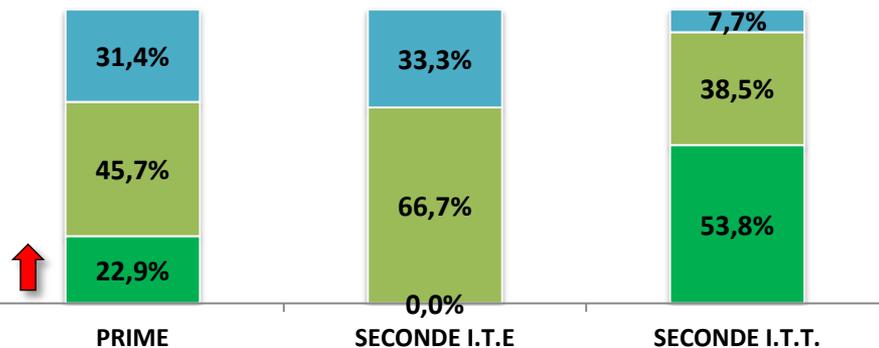
Esiti prove parallele **ex ante** CHIMICA 2021-22

■ Insuff. ■ Suff. ■ Ottimo



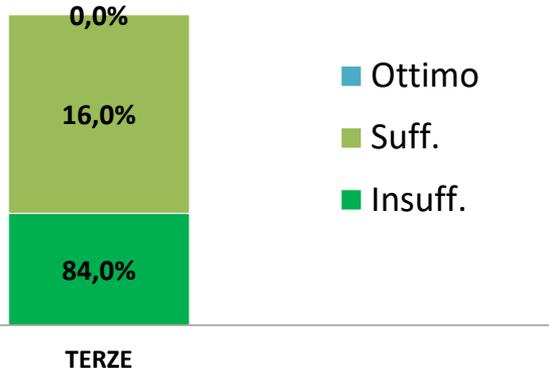
Esiti prove parallele **ex post** CHIMICA 2021-22

■ Insuff. ■ Suff. ■ Ottimo



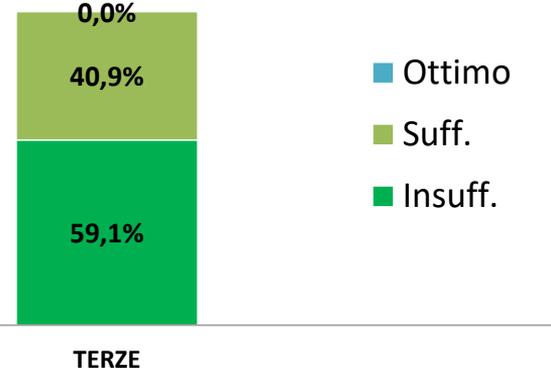
Esiti prove parallele **ex ante** ELETTRTECNICA 2021-22

■ Ottimo
■ Suff.
■ Insuff.



Esiti prove parallele **ex post** ELETTRTECNICA 2021-22

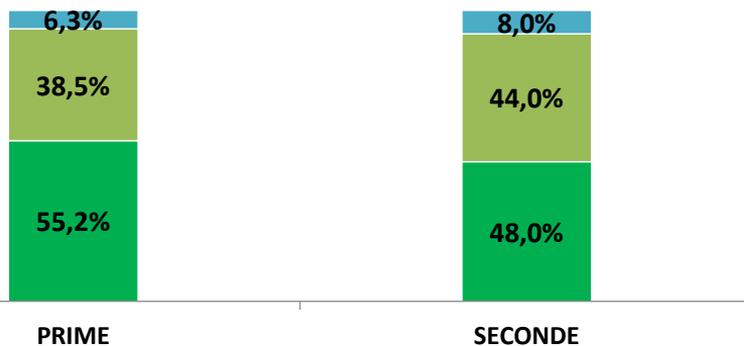
■ Ottimo
■ Suff.
■ Insuff.



PROVE PER CLASSI PARALLELE – a.s. 2021-22

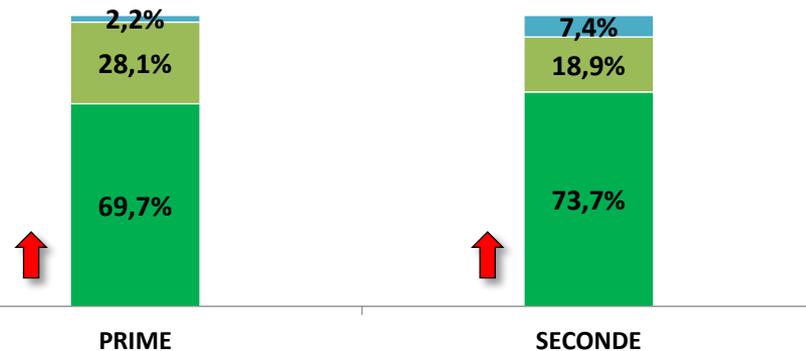
Esiti prove parallele **ex ante** SCIENZE 2021-22

■ Insuff. ■ Suff. ■ Ottimo



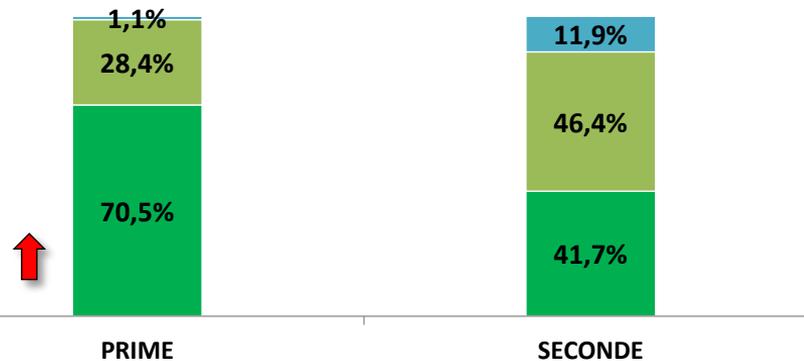
Esiti prove parallele **in itinere** SCIENZE 2021-22

■ Insuff. ■ Suff. ■ Ottimo



Esiti prove parallele **ex post** SCIENZE 2021-22

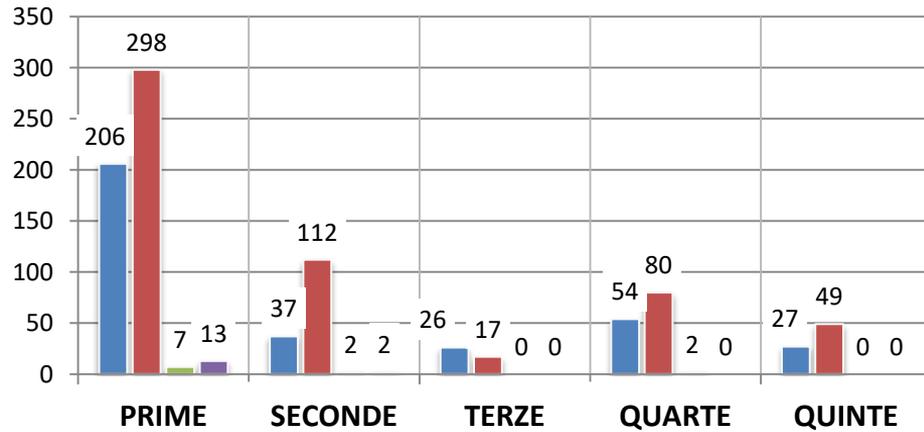
■ Insuff. ■ Suff. ■ Ottimo



PROVVEDIMENTI DISCIPLINARI – a.s. 2021-22

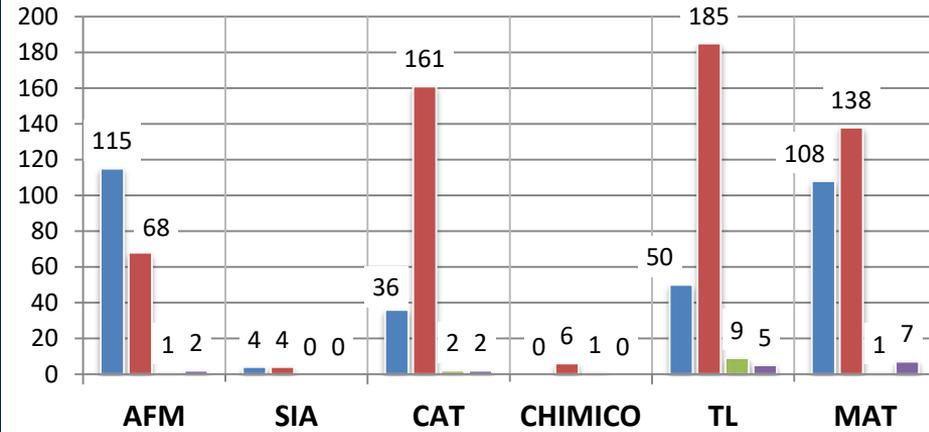
Provvedimenti disciplinari per classi

■ Note generiche ■ Note disciplinari
■ Sospensioni 3 giorni ■ Sospensioni 5 giorni



Provvedimenti disciplinari per corsi

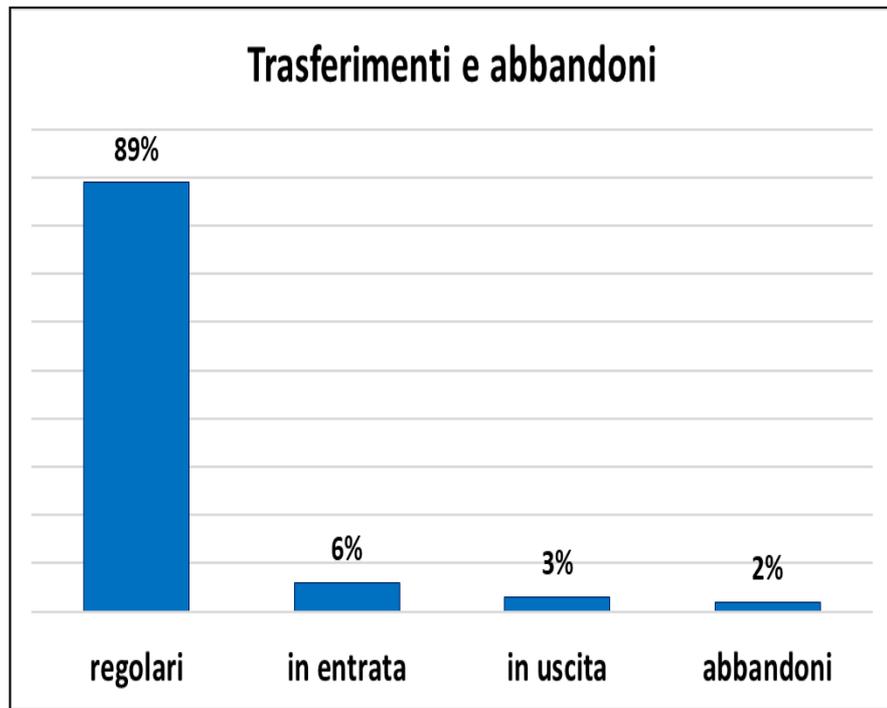
■ Note generiche ■ Note disciplinari
■ Sospensioni 3 giorni ■ Sospensioni 5 giorni



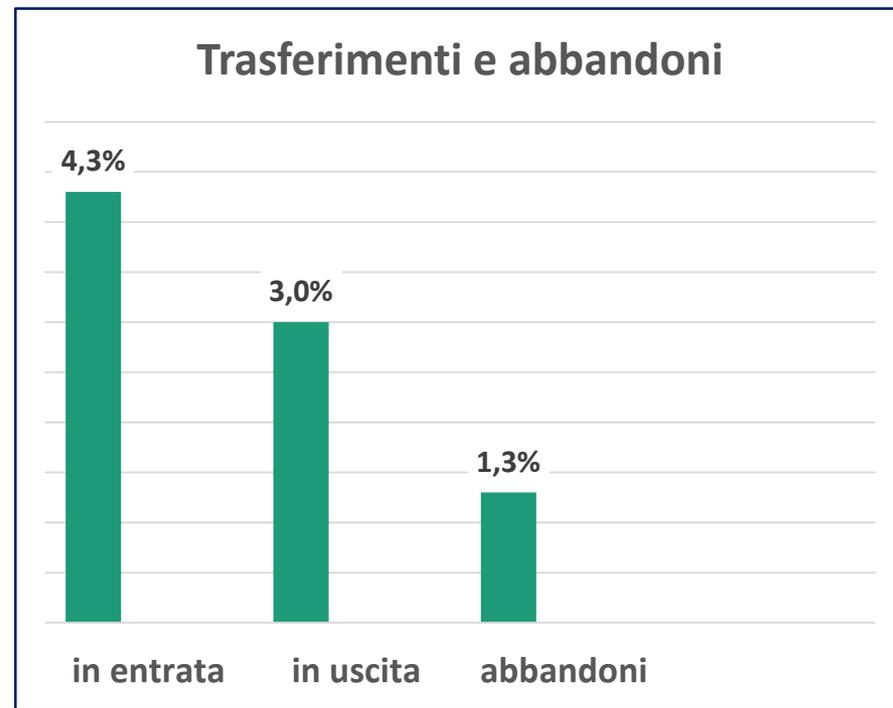
- Non sono pervenuti i dati delle seguenti classi: 3 AFM, 3-4-5 D SIA, 5 CAT
- Nella 4 A CAT provvedimento disciplinare con attività di recupero (elaborato multimediale) per 3 alunni

CONFRONTO A.S 2020/2021

Anno scolastico
2020/2021



Anno scolastico
2021/2022



RISULTATI A DISTANZA DA SCUOLA

Fonti : Scuola in chiaro / Istat / Eduscopio

UNIVERSITÀ IMMATRICOLATI A.S. 2020/2021

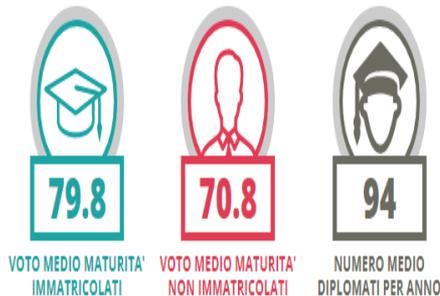
VICO DE VIVO

TECNICO - ECONOMICO

VIA NITTI, AGROPOLI(SALERNO)

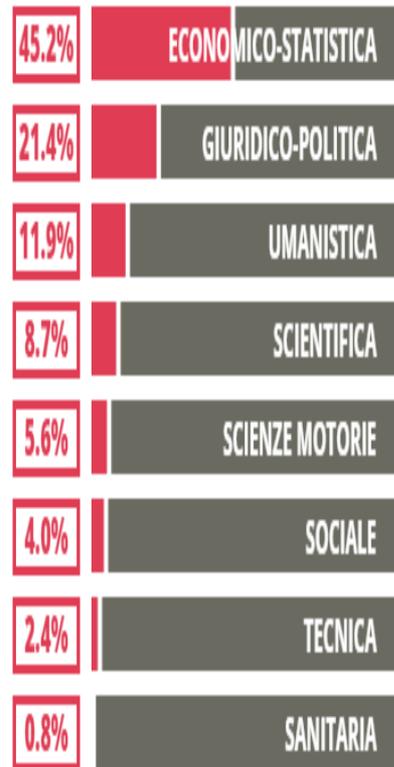
Indice FGA: **42.02/100**

Forchetta: [36.68- 48.31]



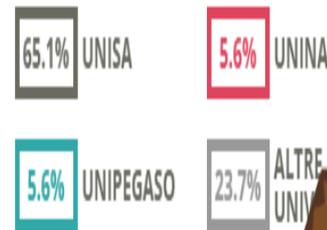
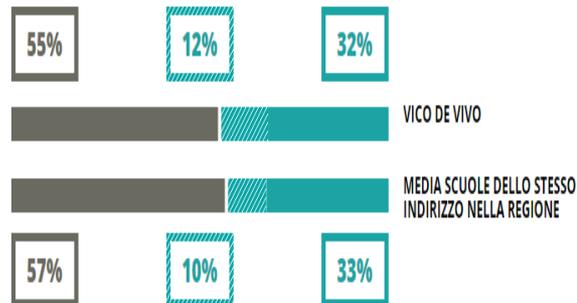
COSA SCELGONO GLI IMMATRICOLATI?

Quali sono le aree disciplinari più gettonate dai diplomati di questa scuola?
E in quali atenei si immatricolano con maggior frequenza?



TASSI D'ISCRIZIONE E ABBANDONO

- Non si immatricolano
- Si immatricolano e non superano il I anno
- Si immatricolano e superano il I anno

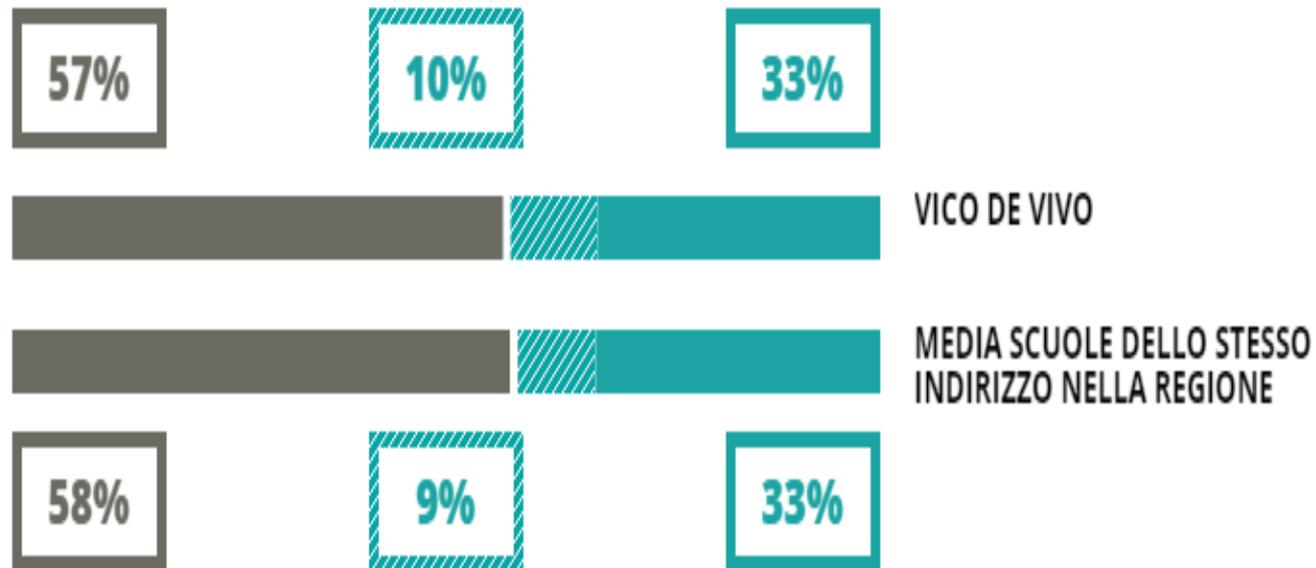


RISULTATI A DISTANZA DA SCUOLA

CONFRONTO A.S. PRECEDENTE

TASSI D'ISCRIZIONE E ABBANDONO

- Non si immatricolano
- Si immatricolano e non superano il I anno
- Si immatricolano e superano il I anno



MONDO DEL LAVORO (Fonti: ISTAT/Scuola in chiaro MIUR)

Dati disoccupazione

% disoccupati ITALIA	% disoccupati CAMPANIA	% provincia SALERNO	% scuola 2021	% scuola 2020
9,2%	17,9	12,5	25%	29%

VICO DE VIVO

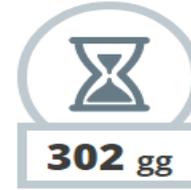
TECNICO - ECONOMICO

VIA NITTI, AGROPOLI(SALERNO)

Numero medio di diplomati per anno: **94**



INDICE DI OCCUPAZIONE DEI DIPLOMATI ⁽ⁱ⁾



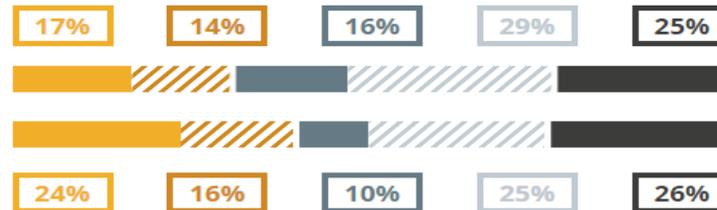
ATTESA PER IL 1° CONTRATTO SIGNIFICATIVO ⁽ⁱ⁾



DISTANZA DA CASA DEL LAVORO ⁽ⁱ⁾

COSA FANNO I DIPLOMATI?

-  Occupati (HANNO LAVORATO PIÙ DI 6 MESI IN DUE ANNI)
-  Sottoccupati (HANNO LAVORATO MENO DI 6 MESI IN DUE ANNI)
-  Lavorano e studiano all'università
-  Studiano all'università
-  Disoccupati / NEET / Estero / Altra formazione



VICO DE VIVO

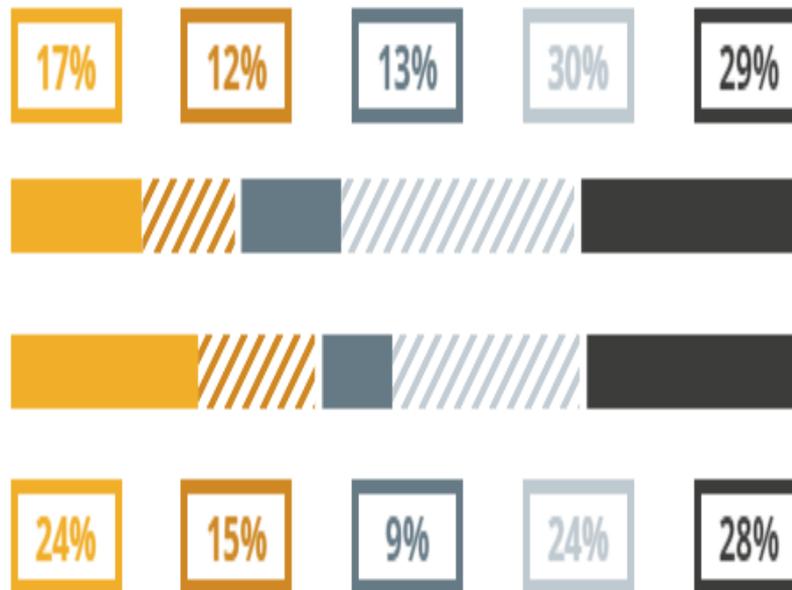
MEDIA SCUOLE DELLO STESSO TIPO NELLA PROVINCIA

MONDO DEL LAVORO (Fonti: ISTAT/Scuola in chiaro MIUR)

Confronto anno precedente

COSA FANNO I DIPLOMATI?

- Occupati
(HANNO LAVORATO PIÙ DI 6 MESI IN DUE ANNI)
- Sottoccupati
(HANNO LAVORATO MENO DI 6 MESI IN DUE ANNI)
- Lavorano e studiano all'università
- Studiano all'università
- Disoccupati / NEET / Estero / Altra formazione

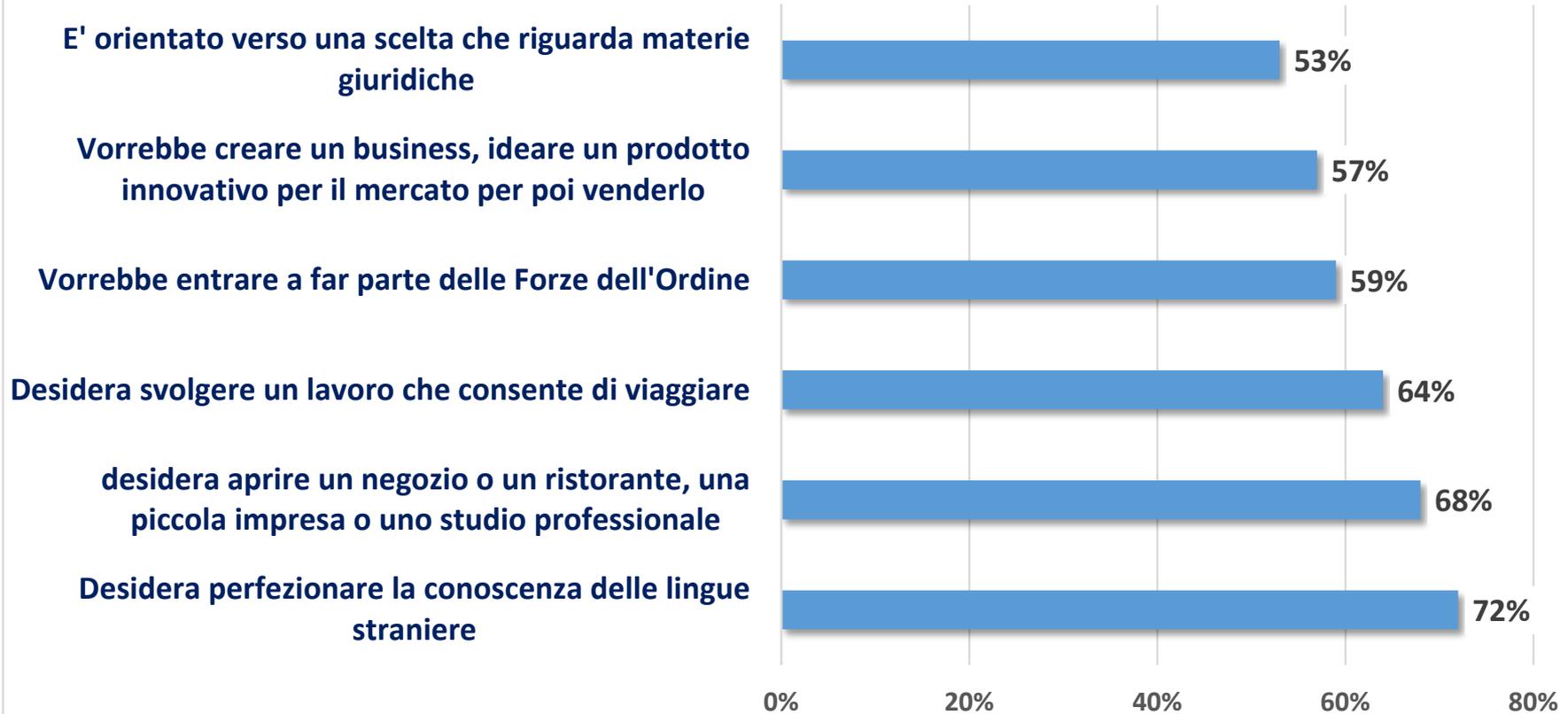


VICO DE VIVO

MEDIA SCUOLE DELLO
STESSO TIPO NELLA
PROVINCIA

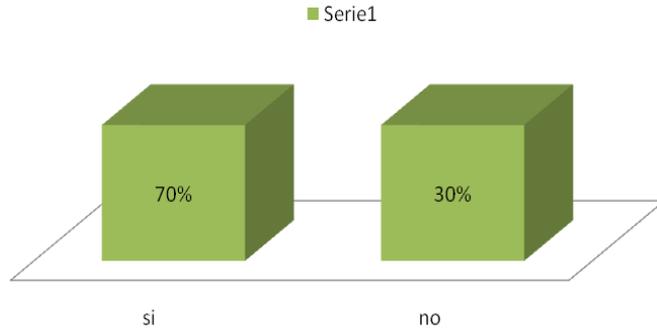
ORIENTAMENTO POST DIPLOMA

ORIENTAMENTO

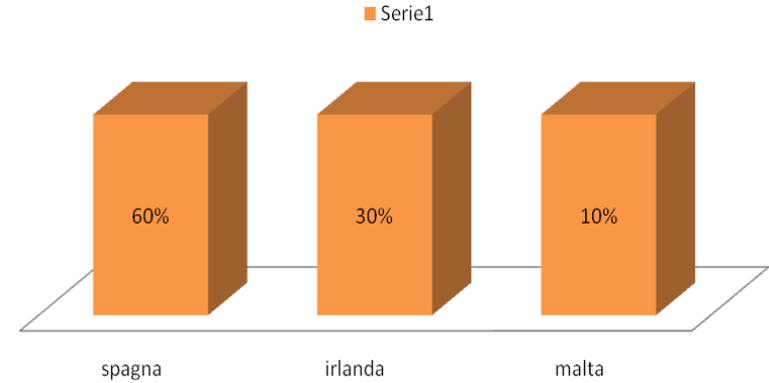


PROGRAMMA ERASMUS VEET RIVOLTO AGLI STUDENTI NEO DIPLOMATI

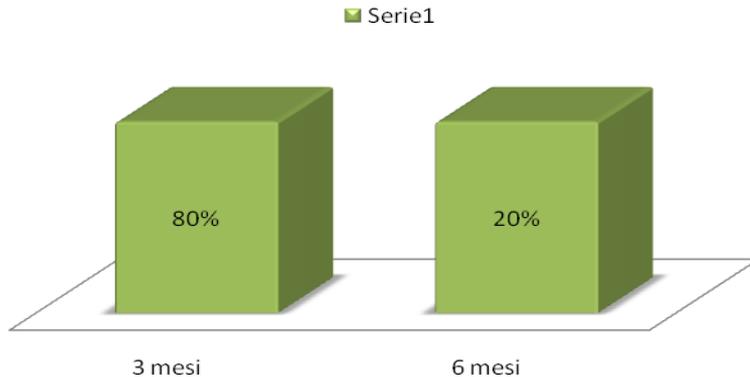
eri a conoscenza di questa opportunità offerta dalla scuola?



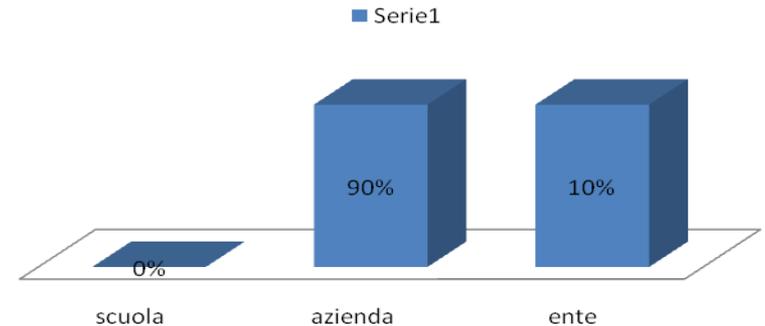
in quale paese hai svolto attività?



periodo di durata

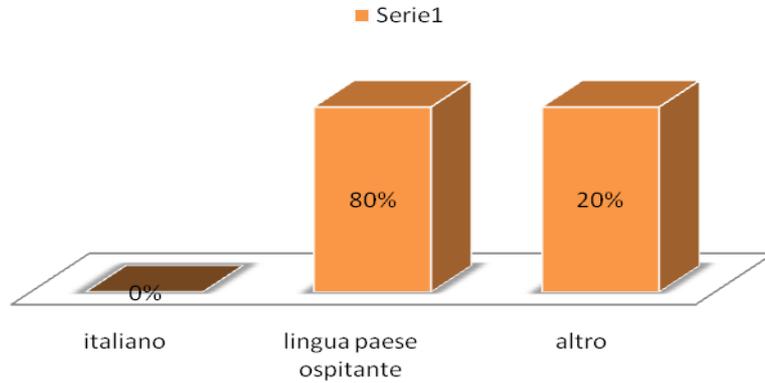


presso quale organismo hai svolto l'attività?

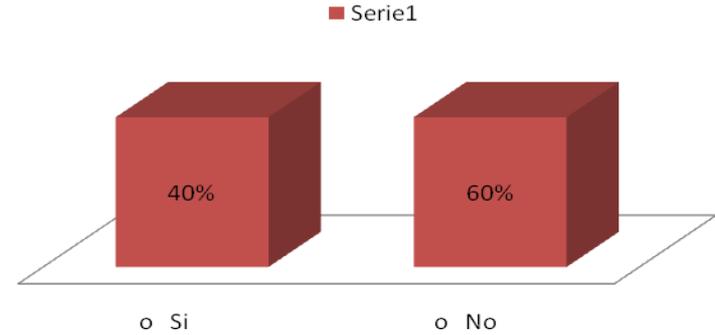


PROGRAMMA ERASMUS VEET RIVOLTO AGLI STUDENTI NEO DIPLOMATI

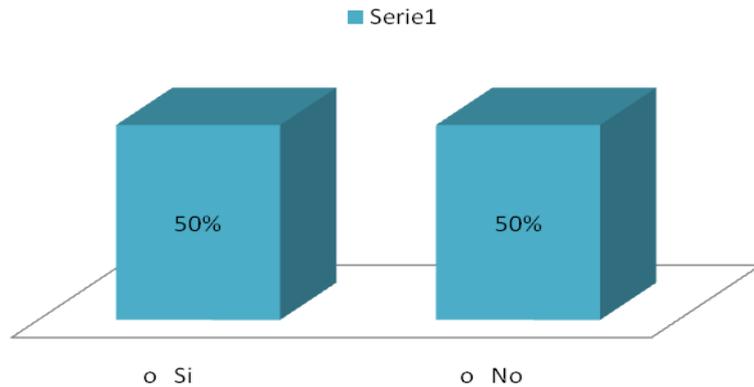
quale lingua hai utilizzato?



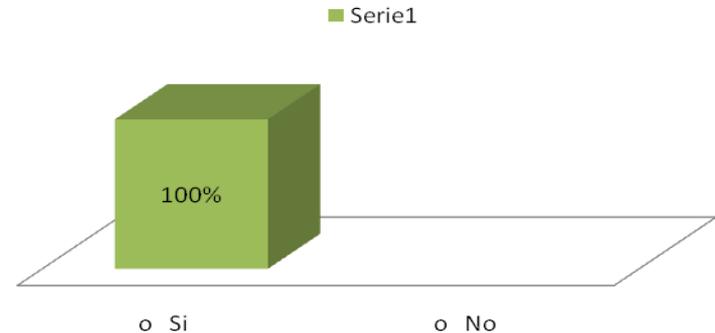
consideri opportunità lavorare/studiare all'estero?



possibilità permanenza



consigliaresti esperienza ad altri studenti?



ATTIVITÀ PROGETTUALI PROGRAMMATE: STATO DI AVANZAMENTO

PROGETTI CURRICOLARI INTEGRATIVI ed Ex curricolari

Tipologia attività/progetto	Destinatari	Azioni	Attuato	Report attività
Dispersione orientamento	Alunni in ingresso e in uscita	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ORIENTAMENTO in entrata presso locali scuole medie del territorio costruzione curricolo di continuità ▪ Attivati e svolti laboratori materie caratterizzanti ▪ Open day ▪ Orientamento in uscita presentazione corsi di laurea Università in sede e presso atenei 	X	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Orientamento in ingresso: visita presso le scuole secondarie di primo grado in presenza, open day in presenza e online, laboratori in presenza; utilizzo dei canali social per promuovere le attività scolastiche. ➤ Orientamento in uscita: incontri con i seguenti enti, associazioni, aziende e università: <p>Assorienta (orientamento per le opportunità nelle forze armate), Ambasciatore del Territorio, Istituto Europeo di Design,</p> <p>UIAD Accademia della Moda, OrientaSUD,</p> <p>UNISA-Università degli studi di Salerno,</p> <p>Università Federico II,</p> <p>Accademia della Marina Mercantile, UNI Bologna,</p> <p>UNISA dipartimento di Agraria e farmacia,</p> <p>Esercito Italiano.</p>

Tipologia attività/progetto	Destinatari	Azioni	Attuato	Report attività
Continuità	Docenti scuola secondaria secondo grado	Costruzione curricolo di continuità Attività di continuità sviluppate con i colleghi delle locali scuole del territorio per rafforzare le competenze riferite al curricolo verticale	X	<p>Scuole secondarie di primo grado che hanno partecipato agli incontri: I.C. "Gino Rossi Vairo" di Agropoli I.C. Castellabate I.C. Capaccio-Paestum I.C. Ogliastro-Rutino Numero di incontri: 3</p> <p>Obiettivi raggiunti:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Scambio e confronto di prove parallele, ex ante e ex post, per uniformare i parametri di giudizio. ▪ Collaborazione tra i docenti dei due ordini per prevenire il disagio e il disorientamento provocato dal passaggio da una scuola secondaria di I grado ad una di II grado. ▪ Informazioni più precise e puntuali sui ragazzi BES e DSA provenienti dalla scuola media iscritti nel nostro Istituto, ma anche sui casi non segnalati ufficialmente di ragazzi che evidenziano delle difficoltà, non solo di apprendimento, ma anche relazionali. ▪ Collaborazione tra i docenti dei due ordini per proporre un tipo di Orientamento più efficace. ▪ Incontri in videoconferenza tramite Google Meet.

Tipologia attività/progetto	Destinatari	Azioni	Attuato	Report attività
<p>Cittadinanza attiva: <u>insegnamento trasversale di educazione civica</u></p>	<p>Tutte le classi</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Promozione della corretta informazione, della cultura e della formazione di cittadini consapevoli e responsabili. ▪ Valorizzare la promozione della persona potenziando un atteggiamento positivo verso le Istituzioni ▪ Far crescere negli studenti la consapevolezza dei diritti e dei doveri partendo dal contesto scolastico 	<p>X</p>	<p>Percorsi di Educazione civica_effettuati in tutte le classi <u>(Curricolo Verticale):</u></p> <p>COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà</p> <p>SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio</p> <p>CITTADINANZA DIGITALE</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ capacità di un individuo di avvalersi consapevolmente e responsabilmente dei mezzi di comunicazione virtuali. ▪ Realizzazione UDA con Rubrica valutazione competenze educazione civica PECUP e livelli raggiunti

Tipologia attività/progetto	Destinatari	Azioni	Attuato	Report attività
Una scuola per tutti” CIC	Tutte le classi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sportello di ascolto psicologico ▪ Incontri / colloqui riservati con genitori, alunni, docenti 	X	<p>Esperto esterno: Psicologa Dottoressa Russo Ursula</p> <p>Sportello d’ascolto: CIC” attivato da ottobre a giugno (70 ore previste) che ha visto coinvolte le varie componenti della scuola, con la richiesta di colloqui da parte di alunni:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 50 Alunni hanno fatto richiesta di incontri con la psicologa • 8 genitori • I docenti coinvolti 25

Tipologia attività/progetto	Destinatari	Azioni	Attuato	Report attività
<p>Una scuola per tutti” <i>Inclusione e multiculturalità</i></p>	<p>Alunni BES</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Rilevazione dei BES presenti nella scuola ▪ Raccolta, documentazione degli interventi didattico-educativi posti in essere ▪ Focus/confronto sui casi, consulenza e supporto ai colleghi ▪ Rilevazione, monitoraggio e valutazione del livello di inclusività della scuola ▪ Raccolta e coordinamento delle proposte formulate dai singoli GLO sulla base delle effettive esigenze ▪ Elaborazione di una proposta di Piano Annuale per l’Inclusività 	<p>X</p>	<p>Numero risorse umane coinvolte: 11 docenti di sostegno, 33 coordinatori delle classi interessate, 1 assistente alla comunicazione, collaboratori scolastici, genitori degli alunni interessati, figure professionali dell’ASL di Agropoli.</p> <p>Esperto esterno: Dott.ssa Marrocco Enza, neuropsichiatra dell’Asl di Agropoli</p> <p>Il monitoraggio del livello di inclusività è scaturito da:</p> <ul style="list-style-type: none"> • riunioni dipartimentali • consigli di classe • colloqui con le famiglie <p>Gruppo di lavoro per l’inclusione</p> <p>Gruppo di lavoro Operativo</p>

Tipologia attività/progetto	Destinatari	Azioni	Attuato	Report attività
<p>Scuola e territorio: <u>Percorsi per le competenze trasversali e orientamento</u> (ex ASL)</p>	<p>Classi del triennio</p>	<p>Attività, coerenti con il curriculum scolastico, coprogettate in collaborazione con il mondo del lavoro.</p> <p>Laboratori di orientamento</p>	<p>X</p>	<p>Per tutte le classi del triennio sono state avviate e/o concluse le attività di ASL</p>
<p>POTENZIA ... MENTE</p>	<p>Tutte le classi</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sportello didattico/ Pausa didattica con metodologia innovativa/ Corsi di recupero in itinere 	<p>X</p>	<p>Attivati: sportello didattico di lingua francese e di Matematica</p> <p>Le classi che hanno partecipato allo sportello didattico di lingua francese sono state quelle del biennio: 1B - 2B e 2C del corso AFM;</p> <p>Per quello di matematica 1 (1B AFM), 1 (2B AFM), 2 (2C AFM), 6 (4A AFM), 2 (4A TL).</p>

Tipologia attività/progetto	Destinatari	Azioni	Attuato	Report attività
<p>Bimed</p> <p>“scrittura creativa”</p>	<p>Classi IB AFM IIIA e IVA AFM</p>	<ul style="list-style-type: none"> Redazione ed elaborazione di un capitolo di un libro che coinvolge 10 istituti nazionali 	<p>X</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ CLASSE 1^B-AFM, Categoria: Junior - Cap. 7 “Un quarto d’ora” Periodo di lavoro: gennaio. Classificazione Staffetta a livello nazionale: tra i primi 3 della sua categoria. ➤ CLASSE 3^A-AFM, Categoria: Senior - Cap 8– “Il sostegno di una famiglia” Classificazione Staffetta a livello nazionale: STAFFETTA VINCITRICE DELLA SUA CATEGORIA. ➤ CLASSE 4^A-AFM, Categoria: Senior - Cap. 1– “La prima volta in biblioteca” Classificazione Staffetta a livello nazionale: la staffetta ha superato il secondo livello di selezione della sua categoria.

Tipologia attività/progetto	Destinatari	Azioni	Attuato	Report attività
<p>EN MISSION OCÉAN AVEC ETWINNING</p>	<p>Classe IA AFM</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ collaborazione e lo scambio di insegnanti e alunni di più scuole nazionali e internazionali, all'interno di una comunità online. ▪ job-shadowing 	<p>X</p>	<p>➤ Classe coinvolta 1A AFM</p> <p>Esperto Esterno: Scienziato della Missione francese Tara che monitora lo stato di salute degli Oceani e dei coralli</p> <p>Incontri in video conferenza,</p> <p>Riunioni on line con i docenti delle scuole gemellate nel progetto</p> <p>il collège francese di Pornic,</p> <p>il liceo di Almería in Spagna,</p> <p>la scuola di Jenine in Palestina,</p> <p>Attività di job-shadowing, presso il nostro istituto, delle docenti del collège francese di Pornic</p>
<p>PROGRAMMA ERASMUS+</p>	<p>Personale della scuola</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 24 borse di mobilità staff: Spagna, Irlanda ed Inghilterra. 	<p>X</p>	<p>L'esperienza di mobilità per il personale docente ha visto la partecipazione di:</p> <p>9 docenti in Spagna</p> <p>9 in Irlanda</p> <p>3 in Inghilterra</p>

Tipologia attività/progetto	Destinatari	Azioni	Attuato	Report attività
<p>CLIL</p> <p><u>progetto interdisciplinare di lingua straniera</u></p>	<p>Classi quinte</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Disciplina d'indirizzo in lingua 	<p>X</p>	<p>Progetto avviato in tutte le classi quinte per l'insegnamento in lingua inglese nelle discipline d'indirizzo</p>
<p>Help Invalsi</p>	<p>Classi seconde e quinte</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Attività di potenziamento/approfondimento finalizzate alle prove INVALSI 		<p>I docenti di: Italiano, Matematica Inglese nelle diverse classi.</p>

Tipologia attività/progetto	Destinatari	Azioni	Attuato	Report attività
<p>Visite guidate/viaggi di istruzione/uscite didattiche</p>	<p>Tutte le classi</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Momenti di formazione intellettuale e personale che integrano le normali attività didattiche, sia sul piano della preparazione specifica sia sul piano della formazione culturale generale 	<p>X</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ “Mestieri del Cinema” Cine Teatro De Filippo - Attilio Rossi Regista Classi quarte e quinte. ➤ “A testa alta: Falcone e Borsellino” (Lagalità) spettacolo teatrale Teatro sociale- Salerno. Classi prime, seconde, terze e quarte, con visita della città. ➤ Cine Teatro De Filippo Incontro-dibattito sul tema della guerra tra Russia e Ucraina organizzato Forum dei Giovani di Agropoli. Classi del triennio. ➤ Progetto “Scuole allo Stadio”, classi prime e seconde. Partita Napoli-Genova 15/05/22

Tipologia attività/progetto	Destinatari	Azioni	Attuato	Report attività
Attività/Concorsi/ Eventi	Tutte le classi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Momenti di formazione intellettuale e personale che integrano le normali attività didattiche, sia sul piano della preparazione specifica sia sul piano della formazione culturale generale 	X	<p>Concorsi:</p> <p>Concorso letterario “Scrittori in... banco” primo premio alunna classe II B sul tema : “Abbiamo diritto alla dignità per avere diritto alla vita” (tutte le scuole aderenti Licei)</p> <p>Concorso “il riciclo e il riuso dei rifiuti per rigenerare l’eco-sistema”</p> <p>Classe terza TL</p> <p>Eventi:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Consegna dell’albero di Falcone ▪ Mostra sull’agenda 2030 a cura dell’ASL e del CERVENE ▪ Incontro sull’alcolismo a cura dell’ass. Lions Club ▪ “Noi cittadini europei”a cura dell’associazione AMESCI. ▪ Conferenza sul futuro dell'Europa: Un'Economia più forte, Giustizia sociale e occupazione, Trasformazione digitale" webinar, classi IV e V E SIA

Tipologia attività/progetto	Destinatari	Azioni	Attuato	Report attività
<p>Educazione alla salute, al benessere, educazione ambientale e sviluppo</p>	<p>Tutte le classi</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Attivazione di progetti educativi sull'ambiente, la sostenibilità, il patrimonio culturale, la cittadinanza globale. 	<p>X</p>	<p>Esperti esterni:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ corpo forestale di Agropoli; ▪ raggruppamento Carabinieri biodiversità di Caserta e Agerola; ▪ Ass. Legambiente; ▪ Ass. Libera dalle mafie <p>Classi coinvolte: 1 A, 2 A AFM; 3 E, 4 E SIA</p>

Tipologia attività/progetto	Destinatari	Azioni	Attuato	Report attività
<p>Promozione alla salute</p> <p>ASL SA Distretto di Agropoli</p>	<p>Alunni e genitori dell'Istituto</p>	<p>Promozione nella scuola di corretti stili di vita e acquisizione di una maggiore consapevolezza rispetto alla propria vita.</p>	<p>X</p>	<p>Primo quadrimestre:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Sicurezza stradale</i>: classi terze, quarte e quinte ▪ <i>Benessere in amore</i>: Classi seconde ▪ <i>Genitorialità consapevole</i>: evento rivolto ai Genitori <p>Secondo quadrimestre:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>A spasso con la tua schiena</i>: classi prime ▪ <i>Primo soccorso</i>: classi quarte e quinte ▪ <i>Cibo Sicuro</i>: tutte le classi

Tipologia attività/progetto	Destinatari	Azioni	Attuato	Report attività
<p>Un albero per il futuro</p>	<p>Classe III E SIA</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Modificare lo stile di vita e prendersi cura dell'ambiente in cui viviamo 	<p>X</p>	<p>Incontri con i carabinieri forestali della bio-diversità di Caserta</p> <p>Novembre Piantumazione di alberi nelle scuole di Agropoli</p> <p>Convegno consegna L'Albero della legalità di Falcone</p>
<p>“Lo sport a scuola”</p> <p>giochi sportivi - avviamento alla pratica sportiva</p>	<p>Tutte le classi</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Preparazione attività connesse 	<p>X</p>	<p>Attività svolte:</p> <p>Torneo di pallavolo;</p> <p>Giornata dello sport presso la Stadio “Guariglia”,</p> <p>Campionati provinciali di atletica</p>

Tipologia attività/progetto	Destinatari	Azioni	Attuato	Report attività
Progetto Mercurio L2	Allievi stranieri	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Potenziamento linguistico per l'apprendimento della lingua italiana orale e scritta 	X	<p>Laboratorio linguistico per tutti gli alunni stranieri presenti nell' Istituto.</p> <p>Due gruppi per livelli di competenza linguistica:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Livello base A1 – A2 n° alunni 6 (febbraio-aprile) ▪ Livello intermedio e avanzato B1-C1 n° alunni 3 (febbraio-maggio)
POTENZA ... MENTE	Tutte le classi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sportello didattico/ Pausa didattica con metodologia innovativa/ Corsi di recupero in itinere 	X	<p>Attivati: sportello didattico di lingua francese e di Matematica</p> <p>Le classi che hanno partecipato allo sportello didattico di lingua francese sono state quelle del biennio: 1B - 2B e 2C del corso AFM;</p> <p>Per quello di matematica 1 (1B AFM), 1 (2B AFM), 2 (2C AFM), 6 (4A AFM), 2 (4A TL).</p>

Tipologia attività/progetto	Destinatari	Azioni	Attuato	Report attività
Help Invalsi	Classi seconde e quinte	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Attività di potenziamento/approfondimento finalizzate alle prove INVALSI 		I docenti di: Italiano, Matematica Inglese nelle diverse classi.
Cambridge PET and FCE	Secondo biennio e quinto anno	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Corso di lingua inglese per il conseguimento delle certificazione B1 e B2 		Corso sospeso

Tipologia attività/progetto	Destinatari	Azioni	Attuato	Report attività
Certificazioni informatiche	un corso per alunni primo biennio - triennio e un corso per docenti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Corsi di informatica i per sostenere gli esami EIPASS 		Corso sospeso in itinere a causa di concomitanti attività da parte degli allievi. Sarà ripreso a settembre
Corso di Patente nautica	Alunni TL	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Preparazione conseguimento patente 		Il progetto è stato sospeso a causa della variazione della normativa sulla modalità di conseguimento

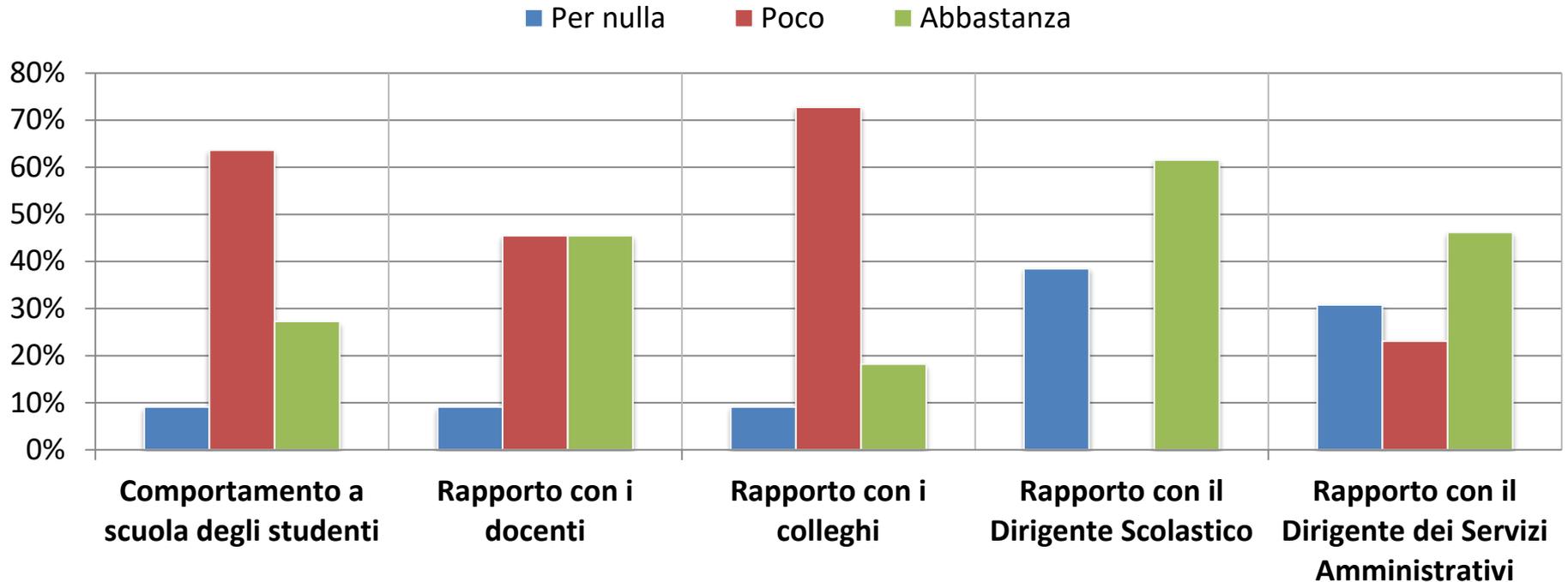
Tipologia attività/progetto	Destinatari	Azioni	Attuato	Report attività
<p>Navigare a vela</p>	<p>Alunni TL</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Esercitazioni pratiche 		<p>Il progetto navigare a vela è stato effettuato nell'ambito della progettazione PON e PCTO.</p>
<p>“Scuola aperta: potenziamento delle competenze”</p> <p>Programma Operativo Nazionale (PON E POC)</p> <p>“Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento”</p> <p>2014-2020</p> <p>finanziato con FSE E FDR</p>	<p>Studenti</p>		<p>X</p>	<p>In fase di conclusione</p> <p>Moduli attivati otto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1. Potenziamento della lingua inglese • 1. Potenziamento delle competenze digitali • 6. Potenziamento dei PCTO

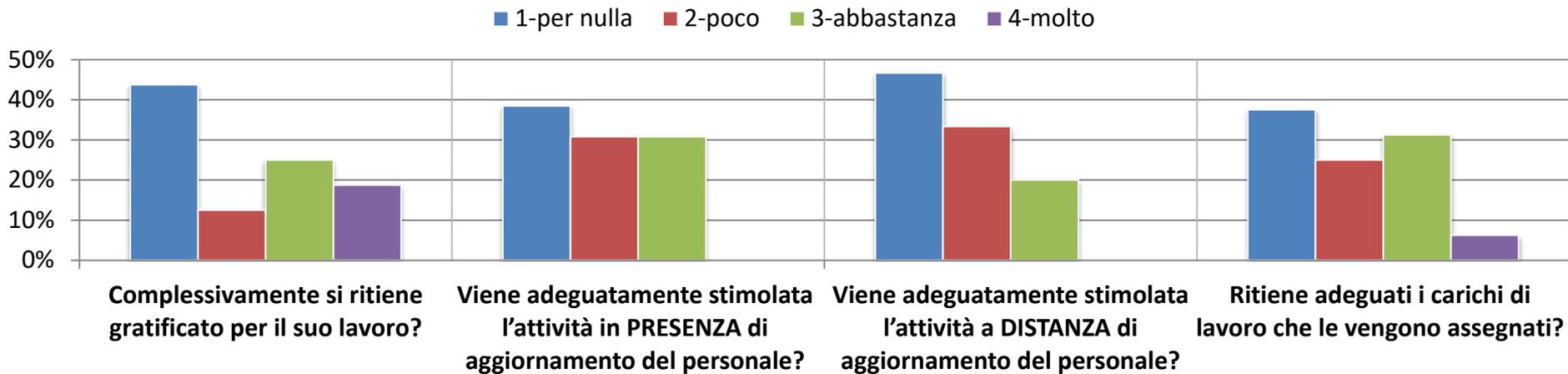
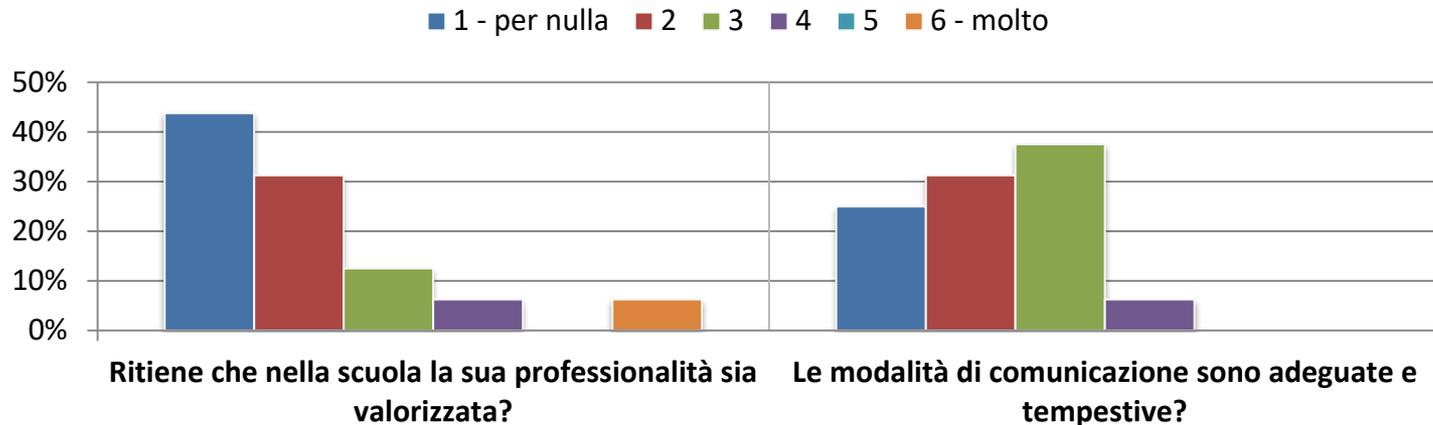
Tipologia attività/progetto	Destinatari	Azioni	Attuato	Report attività
<p>“Scuola aperta: socialità e accoglienza”</p> <p>Programma Operativo Nazionale (PON E POC)</p> <p><u>“Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento”</u></p> <p>2014-2020</p> <p>finanziato con FSE E FDR</p>	<p>Studenti</p>		<p>X</p>	<p>In fase di conclusione</p> <p>Moduli attivati due:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ippoterapia ▪ Teatro a scuola
<p>“Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento”</p> <p>Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale 2014-2020 - Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR)</p>		<p>Realizzazione di reti locali, cablate e wireless, nelle scuole:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Cablaggio strutturato e sicuro all’interno degli edifici scolastici 	<p>X</p>	<p>In fase di conclusione</p>

Tipologia attività/progetto	Destinatari	Azioni	Attuato	Report attività
<p>Bentornati a scuola</p> <p>Avviso MIUR n.39 del 14.05.2021 ai sensi dell'art.3 c.1 lettera a) del DM n.48/2021 (ex L.440/97) – <i>Contrasto alla povertà e all'emergenza educativa</i></p>	<p>Studenti</p>			<p>CONCLUSO</p>
<p>Learning by doing – imparare facendo</p> <p>- art. 31 c.6 D.L. n.41 del 22/03/2021</p>	<p>Studenti</p>			<p>CONCLUSO</p>
<p>Ridurre il disagio creando occupabilità ed inclusione</p> <p>-P.O.R. CAMPANIA FSE 2014-2020 – quarta annualità</p>	<p>Studenti</p>		<p>X</p>	<p>CONCLUSO</p>

Questionario gradimento Personale ATA a.s. 2021-2022

E' soddisfatto in relazione al:

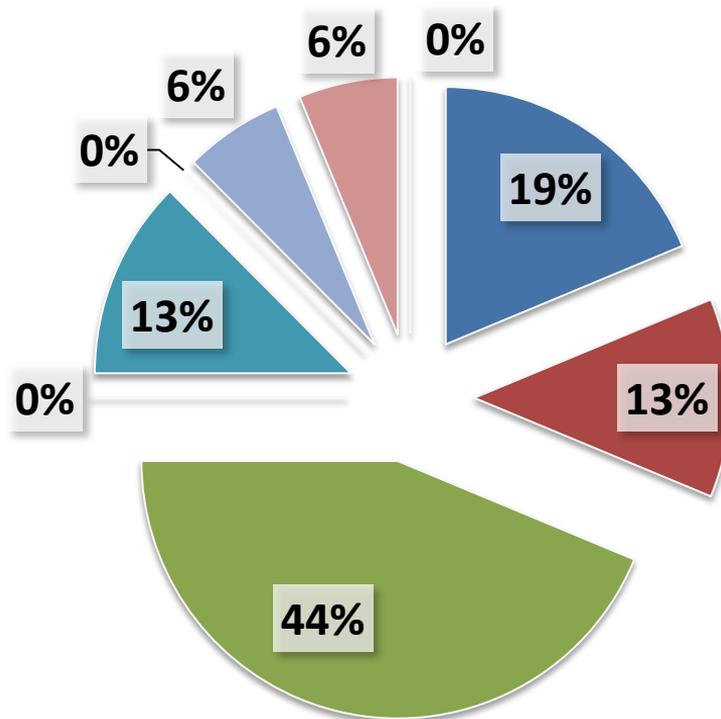




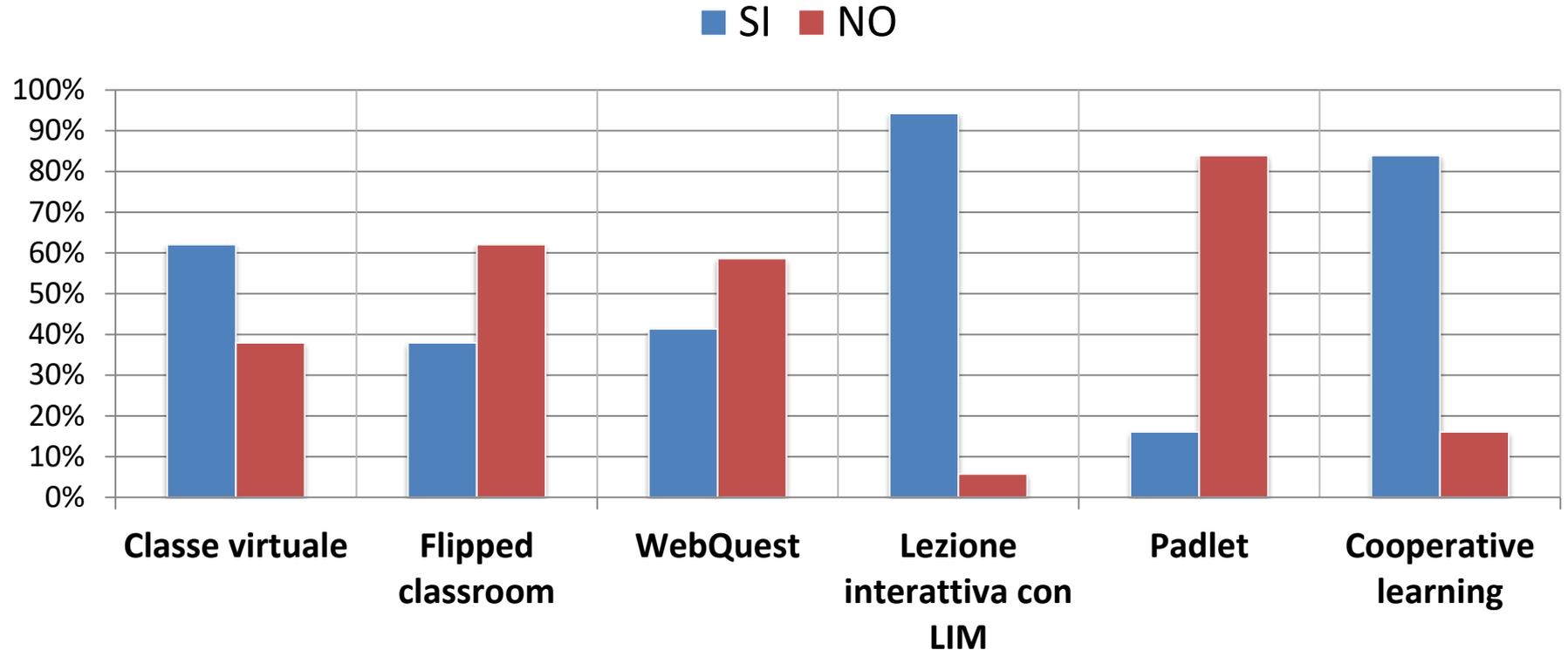
Questionario gradimento Personale ATA a.s. 2021-2022

Esprima un giudizio complessivo sul funzionamento della scuola:

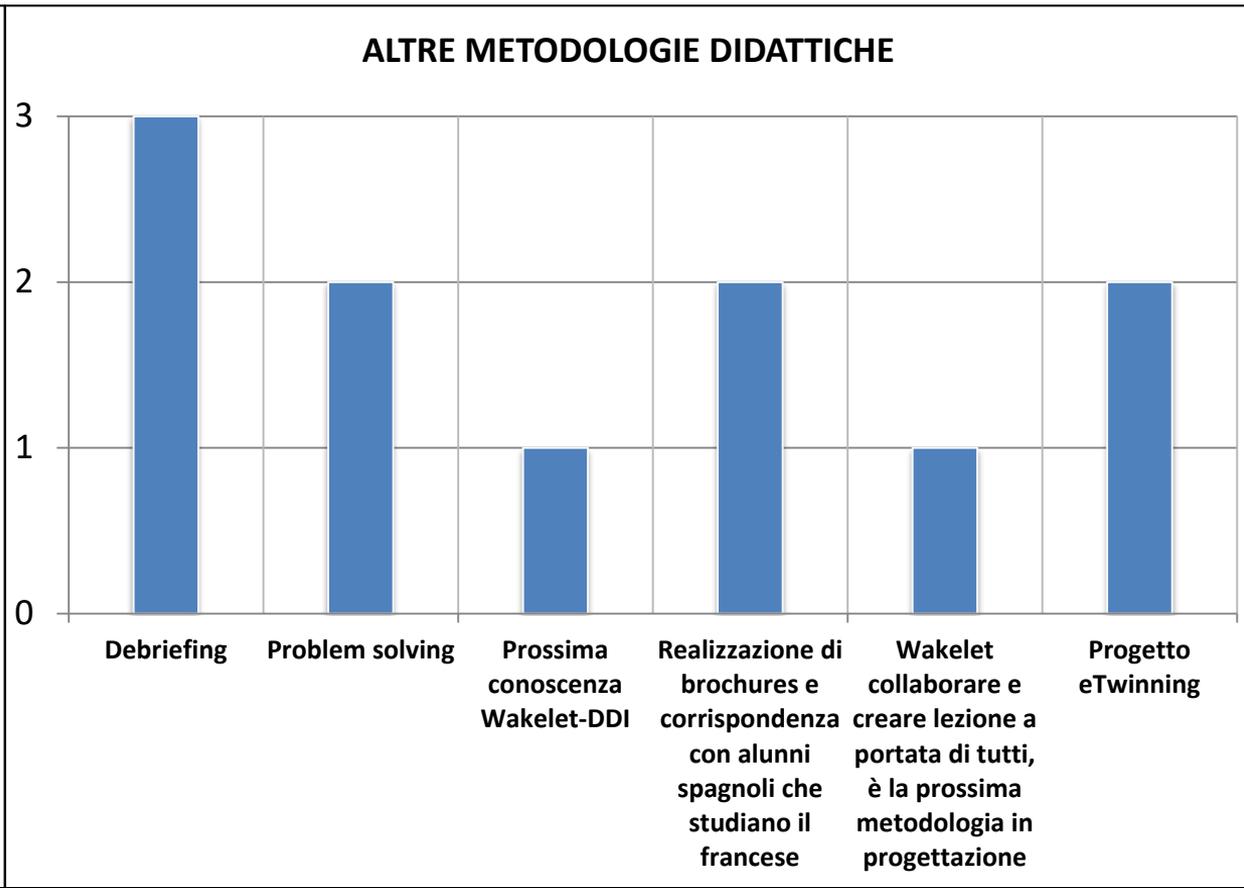
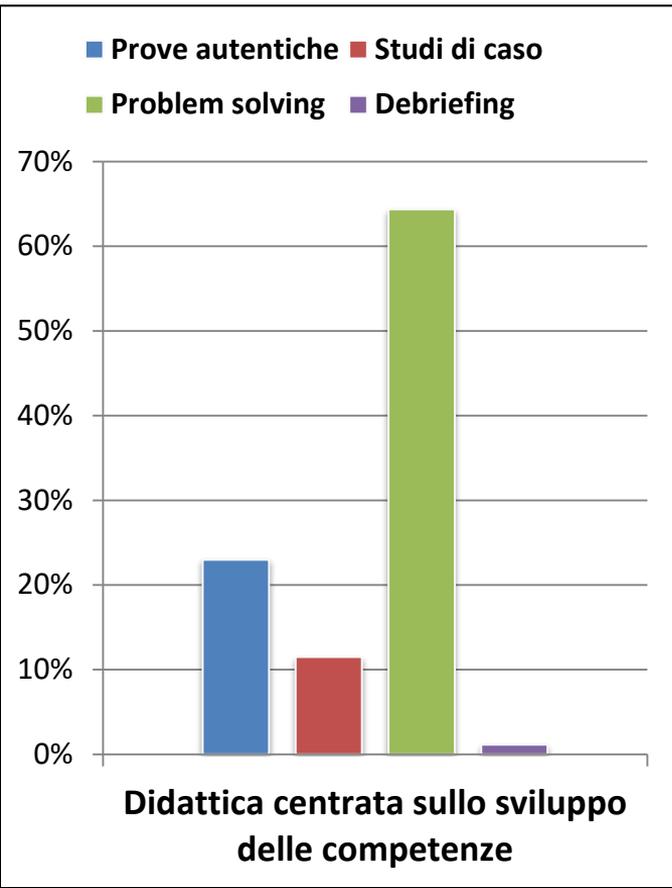
Voto: 1 2 3 4 5 6 7 8 9



Questionario METODOLOGIE DIDATTICHE a.s. 2021-2022



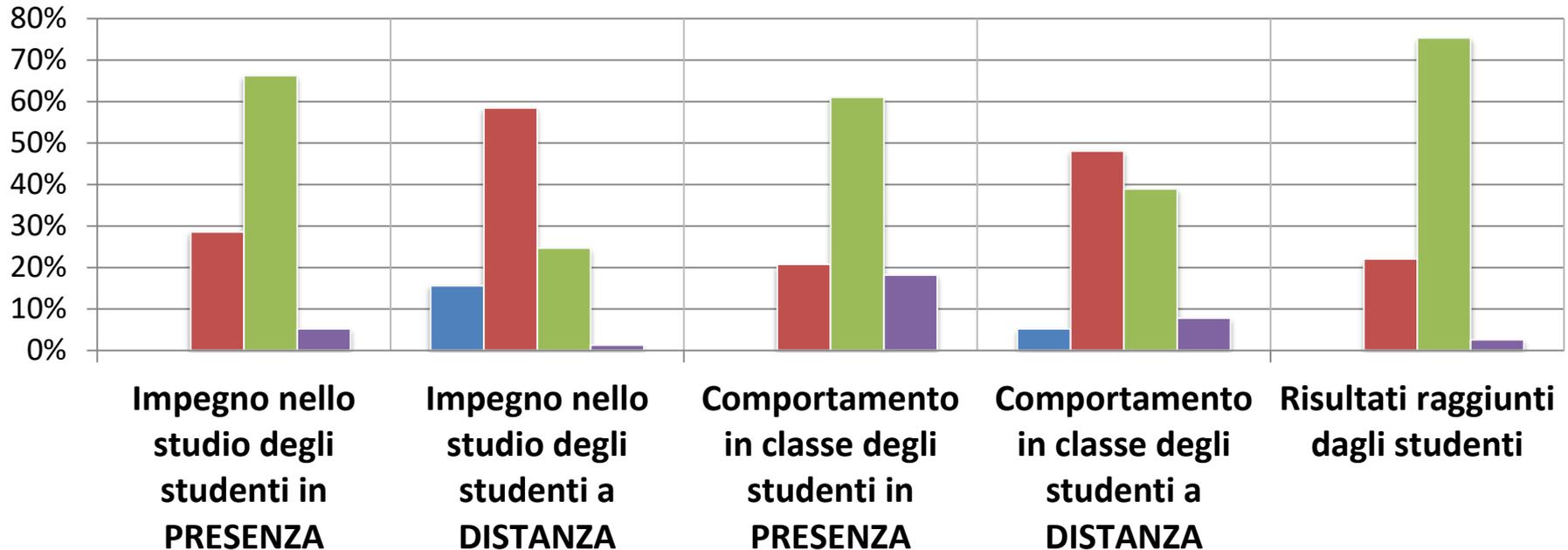
Questionario METODOLOGIE DIDATTICHE a.s. 2021-2022



Questionario gradimento Docenti a.s. 2021-2022

E' soddisfatto in relazione a:

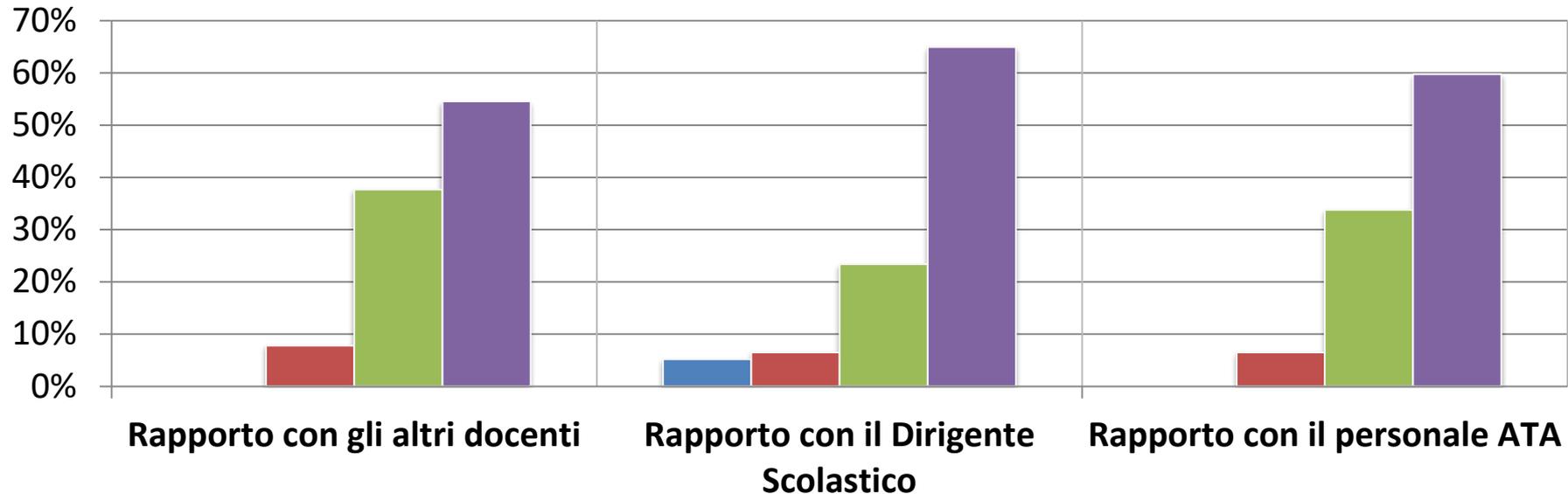
■ per nulla ■ poco ■ abbastanza ■ molto



Questionario gradimento Docenti a.s. 2021-2022

E' soddisfatto in relazione a:

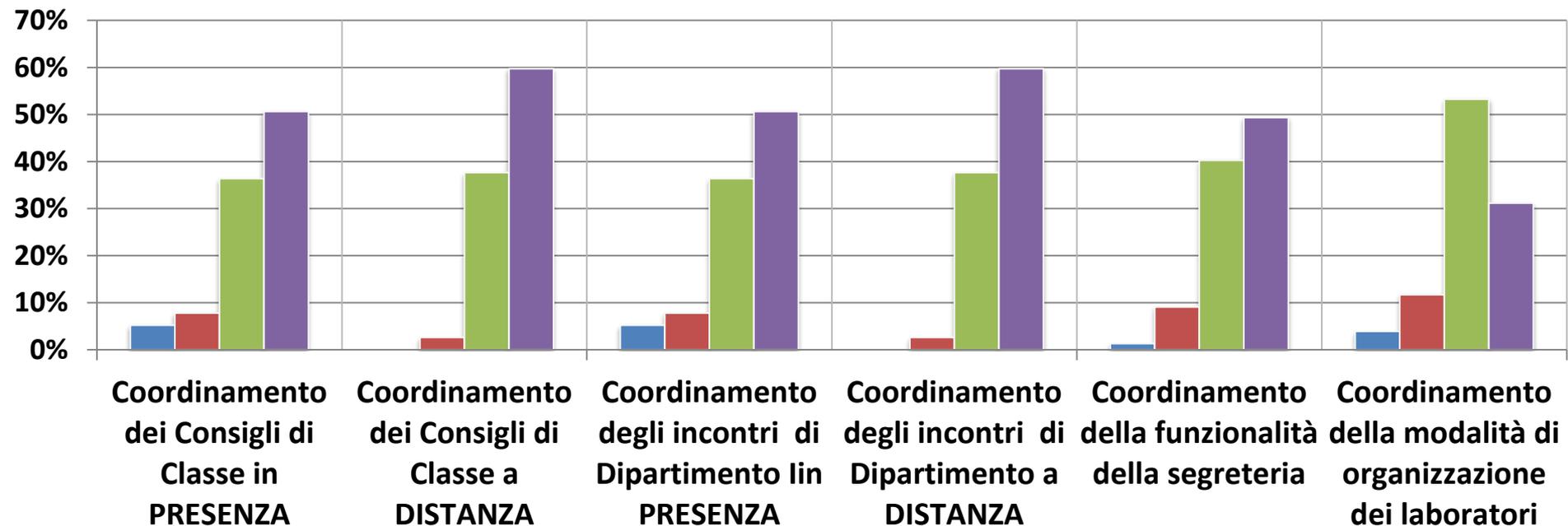
■ per nulla ■ poco ■ abbastanza ■ molto



Questionario gradimento Docenti a.s. 2021-2022

E' soddisfatto in relazione a:

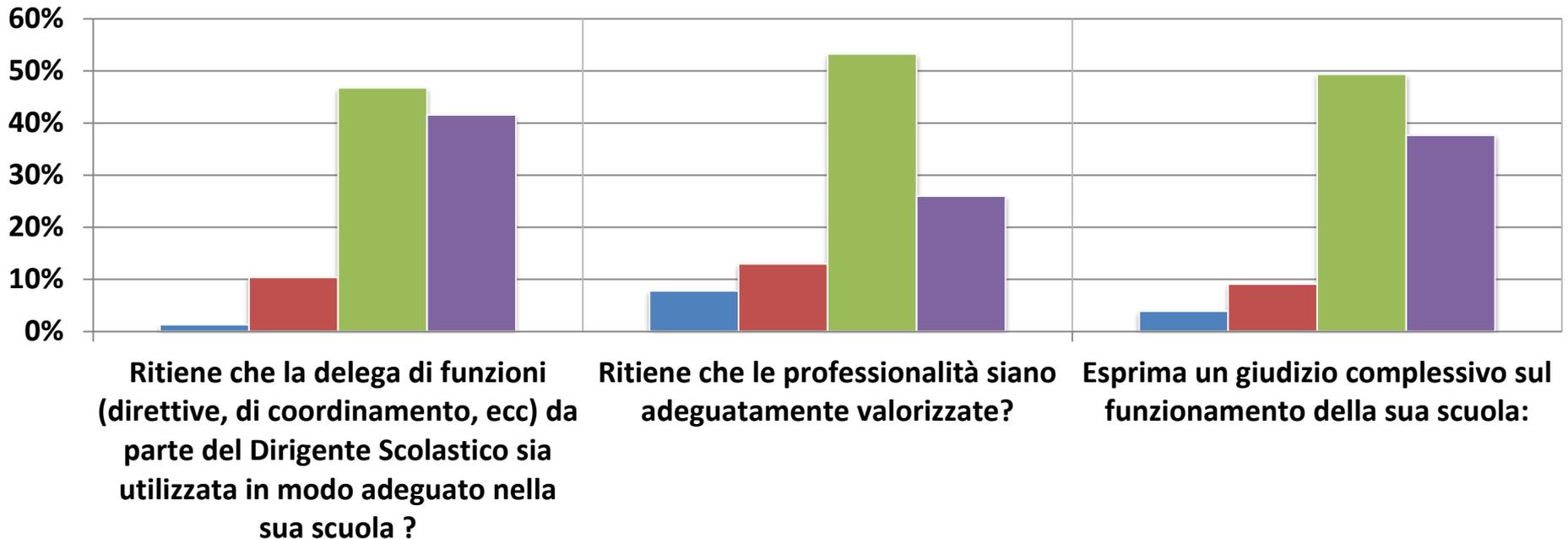
per nulla poco abbastanza molto



Questionario gradimento Docenti a.s. 2021-2022

E' soddisfatto in relazione a:

■ per nulla ■ poco ■ abbastanza ■ molto



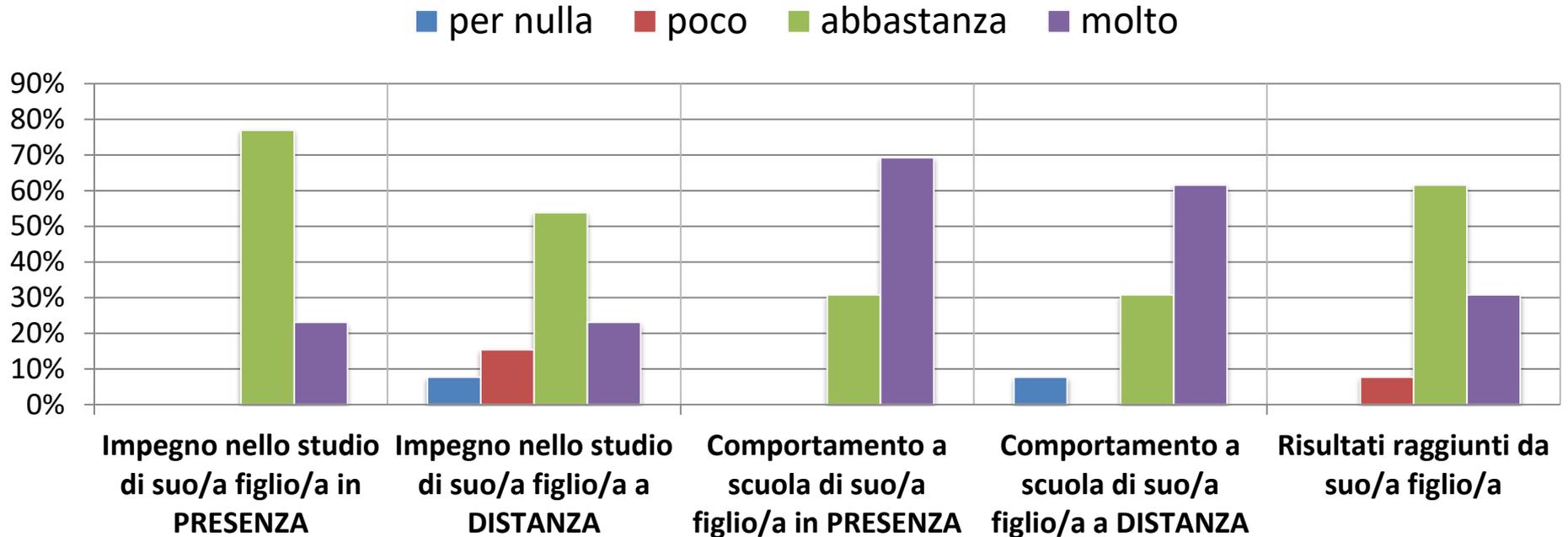
Questionario gradimento Docenti a.s. 2021-2022

Note - Suggerimenti:

- **Potenziamento dei laboratori**
- **Ascoltare maggiormente gli alunni in difficoltà**
- **Valorizzare la professionalità docente, anche dal punto di vista economico, in relazione alle attività ed ai progetti da attivare in favore degli alunni, e nell'ottica del miglioramento dell'offerta formativa**
- **Attivare indirizzi scolastici che rispondono maggiormente alla vocazione del territorio, come l'indirizzo turistico**
- **Possibilità di svolgere le riunioni collegiali a distanza (smart-working)**
- **Proposta di ampliamento offerta laboratori di biologia**
- **Rotazione soprattutto per il coordinamento dei CdC**
- **Ottimo coordinamento con le riunioni a distanza, che hanno permesso ordine e molta chiarezza**
- **Troppe carte inutili, poca sostanza, poca attenzione, poca considerazione della figura del sostegno**
- **Personale stressato a tutti i livelli - gli alunni inseguono esclusivamente il voto**

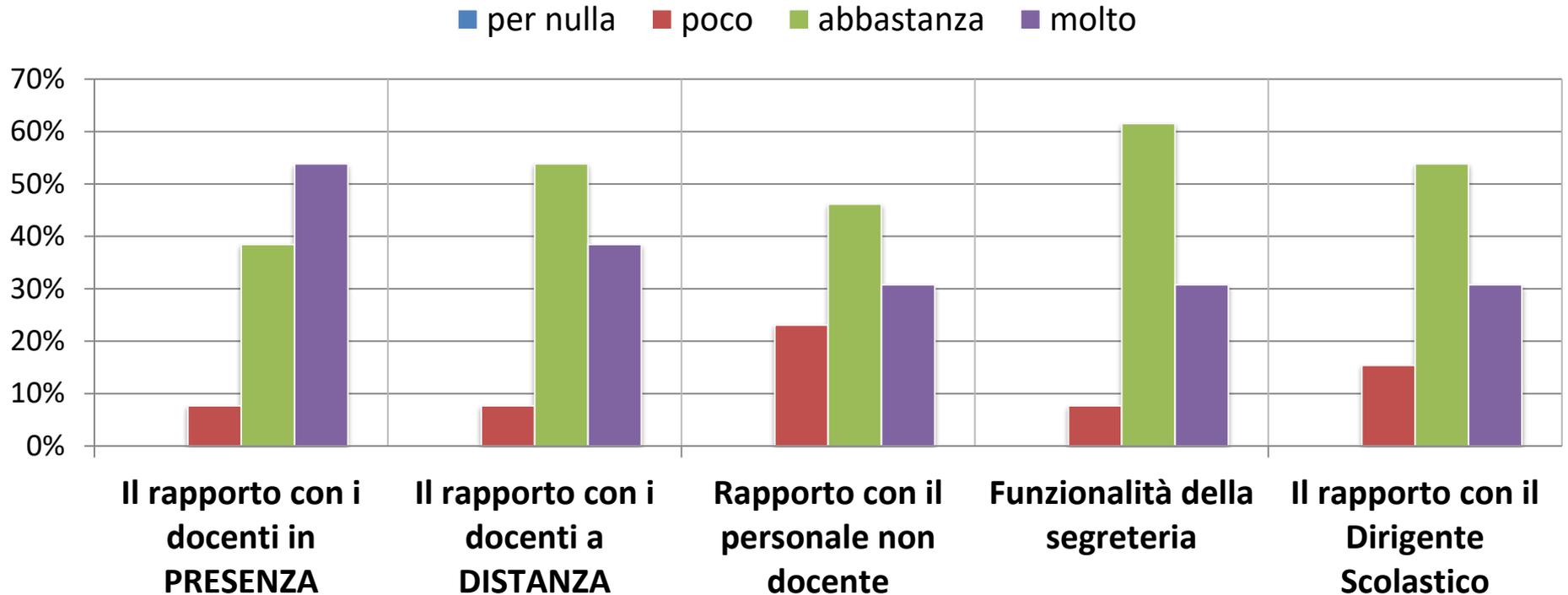
Questionario gradimento Genitori a.s. 2021-2022

Indicazioni del grado di soddisfazione per i seguenti aspetti:



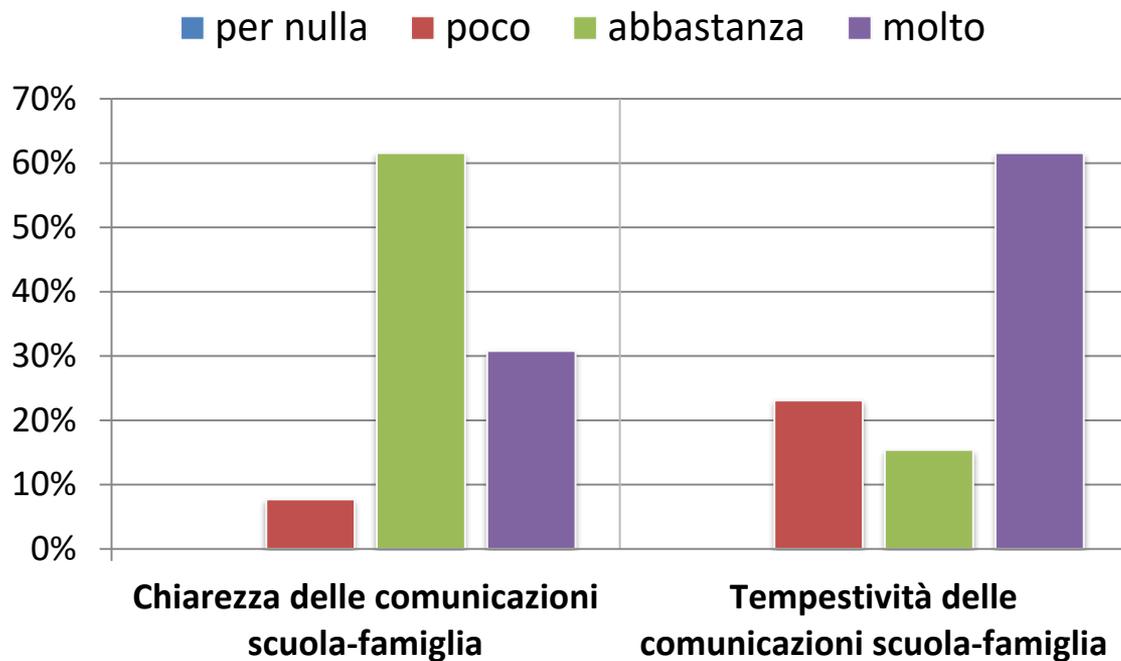
Questionario gradimento Genitori a.s. 2021-2022

Indicazioni del grado di soddisfazione per i seguenti aspetti:



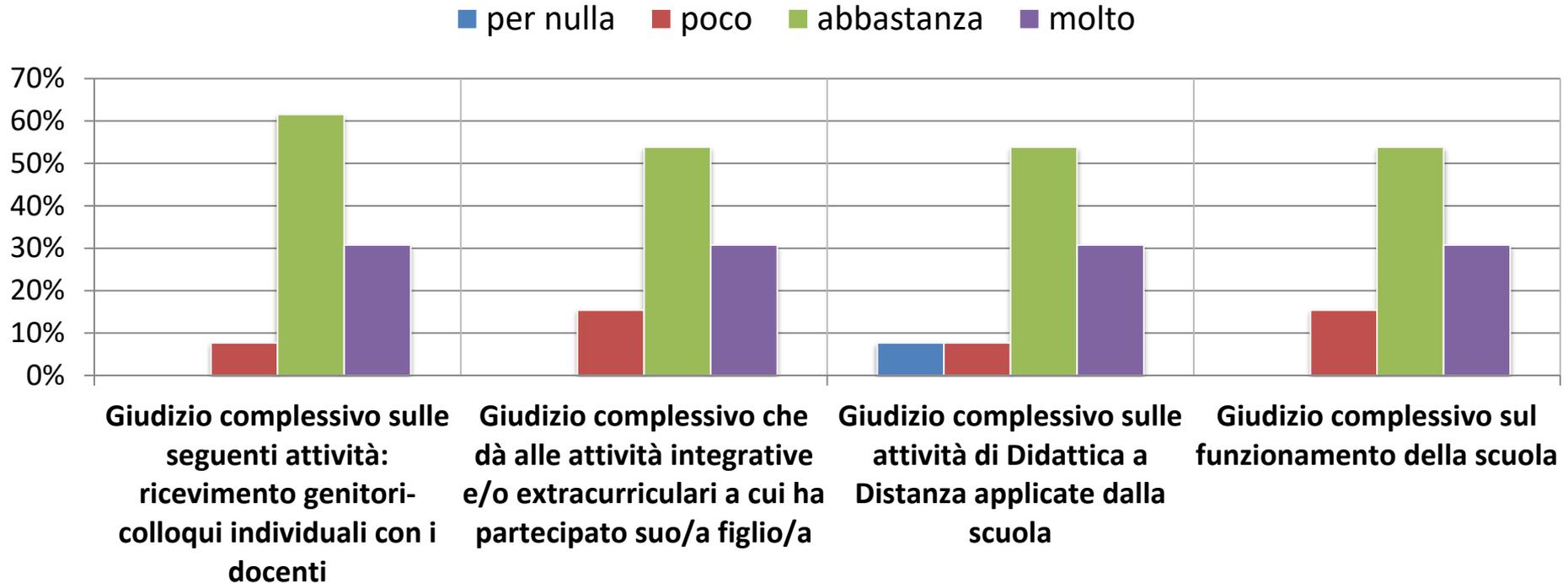
Questionario gradimento Genitori a.s. 2021-2022

Indicazioni del grado di soddisfazione per i seguenti aspetti:



Questionario gradimento Genitori a.s. 2021-2022

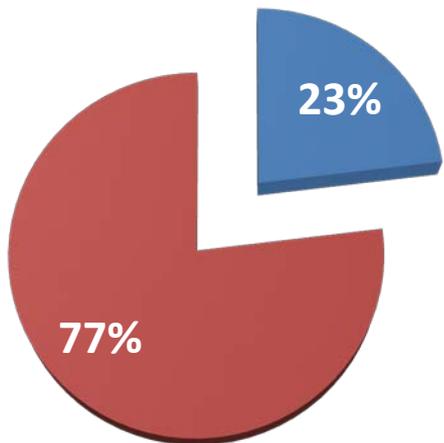
Indicazioni del grado di soddisfazione per i seguenti aspetti:



Questionario gradimento Genitori a.s. 2021-2022

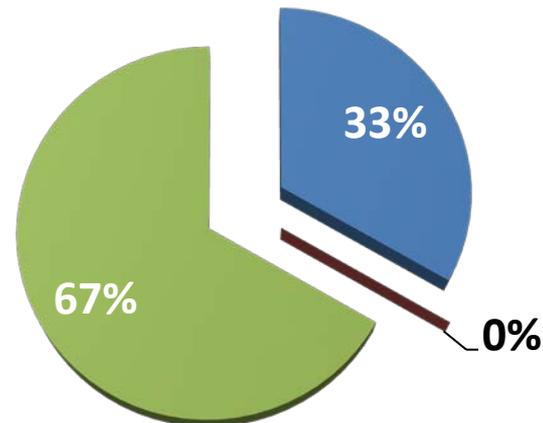
Durante il periodo di didattica a distanza di suo/a figlio/a, ha utilizzato le risorse fornite dalla scuola?

■ SI ■ NO



Se Si quali?

■ Tablet in comodato d'uso
■ Connessione internet
■ Personal computer



PIANO DI FORMAZIONE DOCENTI/ ATA

MONITORAGGIO DELLA FORMAZIONE CON MAPPATURA DEI CORSI FREQUENTATI DAI DOCENTI/ATA

Azioni previste	Soggetti coinvolti	Risultati attesi per ciascuna azione	Azioni e Monitoraggio	Azione realizzata entro il termine stabilito
Formazione Emergenza COVID 19: prevenzione e tutela dal contagio Covid-19; documento tecnico del CTS e misure organizzative di prevenzione e protezione previste dal PIANO per la ripresa delle attività didattiche in presenza	FFSS Concetta Salerno Arch. A. Barone (RSPP) Prof.ssa P. Coluzzi Docenti/ATA FFSS Concetta Salerno Ing. G. Ferrara Docenti/ATA FFSS Concetta Salerno Francesco Chiriaco Docenti/ATA	Formazione in materia di salute e sicurezza sul lavoro per il personale scolastico	Compilazione modulo bisogni formativi	Publicato piano di formazione Docenti/ATA Somministrati questionari rilevazione bisogni formativi docenti Somministrati questionari customer satisfaction con indicatori di qualità tratti dal PNFD Effettuato il Monitoraggio della formazione, con mappatura dei corsi frequentati dai docenti/ATA

PIANO DI FORMAZIONE DOCENTI/ ATA

MONITORAGGIO DELLA FORMAZIONE CON MAPPATURA DEI CORSI FREQUENTATI DAI DOCENTI/ATA

Azioni previste	Soggetti coinvolti	Risultati attesi per ciascuna azione	Azioni e Monitoraggio	Azione realizzata entro il termine stabilito
Formazione/Aggiornamento Sicurezza sul lavoro ai sensi del D. Lgs n. 81 del 9 aprile 2008 e D. Lgs n. 106/2009	FFSS Concetta Salerno Arch. A. Barone (RSPP) Prof.ssa P. Coluzzi Docenti/ATA FFSS Concetta Salerno Ing. G. Ferrara Docenti/ATA FFSS Concetta Salerno Francesco Chiriaco Docenti/ATA	Formazione e Aggiornamento sulla sicurezza sul lavoro per il personale scolastico	Compilazione modulo bisogni formativi	Publicato piano di formazione Docenti/ATA Somministrati questionari rilevazione bisogni formativi docenti Somministrati questionari customer satisfaction con indicatori di qualità tratti dal PNFD Effettuato il Monitoraggio della formazione, con mappatura dei corsi frequentati dai docenti/ATA

PIANO DI FORMAZIONE DOCENTI/ ATA

MONITORAGGIO DELLA FORMAZIONE CON MAPPATURA DEI CORSI FREQUENTATI DAI DOCENTI/ATA

Azioni previste	Soggetti coinvolti	Risultati attesi per ciascuna azione	Azioni e Monitoraggio	Azione realizzata entro il termine stabilito
Competenze digitali per la Pubblica Amministrazione	FFSS Concetta Salerno Arch. A. Barone (RSPP) Prof.ssa P. Coluzzi Docenti/ATA FFSS Concetta Salerno Ing. G. Ferrara Docenti/ATA FFSS Concetta Salerno Francesco Chiriaco Docenti/ATA	Partecipazione del personale Docente e ATA alla formazione sulle competenze digitali	Compilazione modulo bisogni formativi	Publicato piano di formazione Docenti/ATA Somministrati questionari rilevazione bisogni formativi docenti Somministrati questionari customer satisfaction con indicatori di qualità tratti dal PNFD Effettuato il Monitoraggio della formazione, con mappatura dei corsi frequentati dai docenti/ATA

PIANO DI FORMAZIONE DOCENTI/ ATA

MONITORAGGIO DELLA FORMAZIONE CON MAPPATURA DEI CORSI FREQUENTATI DAI DOCENTI/ATA

Azioni previste	Soggetti coinvolti	Risultati attesi per ciascuna azione	Azioni e Monitoraggio	Azione realizzata entro il termine stabilito
Lingue straniere PROGETTO "W.E.L.COM.E. " -Welcoming Europe through Learning for COMPETENCES Enhancement OID E10159391. Convention: 2019-1-IT02-KA101-061307: Corso strutturato linguistico-metodologico in lingua inglese Corso strutturato linguistico metodologico in lingua spagnola Job Shadowing	FFSS Concetta Salerno Arch. A. Barone (RSPP) Prof.ssa P. Coluzzi Docenti/ATA FFSS Concetta Salerno Ing. G. Ferrara Docenti/ATA FFSS Concetta Salerno Francesco Chiriaco Docenti/ATA	Partecipazione di docenti alla formazione sulle lingue straniere	Compilazione modulo bisogni formativi	Publicato piano di formazione Docenti/ATA Somministrati questionari rilevazione bisogni formativi docenti Somministrati questionari customer satisfaction con indicatori di qualità tratti dal PNFD Effettuato il Monitoraggio della formazione, con mappatura dei corsi frequentati dai docenti/ATA

PIANO DI FORMAZIONE DOCENTI/ ATA

MONITORAGGIO DELLA FORMAZIONE CON MAPPATURA DEI CORSI FREQUENTATI DAI DOCENTI/ATA

Azioni previste	Soggetti coinvolti	Risultati attesi per ciascuna azione	Azioni e Monitoraggio	Azione realizzata entro il termine stabilito
5) Corso Inclusione Scolastica L. 178 Scuola Secondaria di Secondo Grado	FFSS Concetta Salerno Docenti Ambito 28	Partecipazione di docenti alla formazione sull' inclusione scolastica	Compilazione modulo bisogni formativi	Somministrati questionari customer satisfaction con indicatori di qualità tratti dal PNFD
6) Corso "Didattica per competenze e Innovazione metodologica"	FFSS Concetta Salerno Docenti Aretè formazione on line (formatore: Dott.ssa R. Berardino)	Partecipazione di docenti alla formazione sulla didattica per competenze e innovazione metodologica	Compilazione modulo bisogni formativi	Somministrati questionari customer satisfaction con indicatori di qualità tratti dal PNFD

PIANO DI FORMAZIONE DOCENTI/ ATA

MONITORAGGIO DELLA FORMAZIONE CON MAPPATURA DEI CORSI FREQUENTATI DAI DOCENTI/ATA

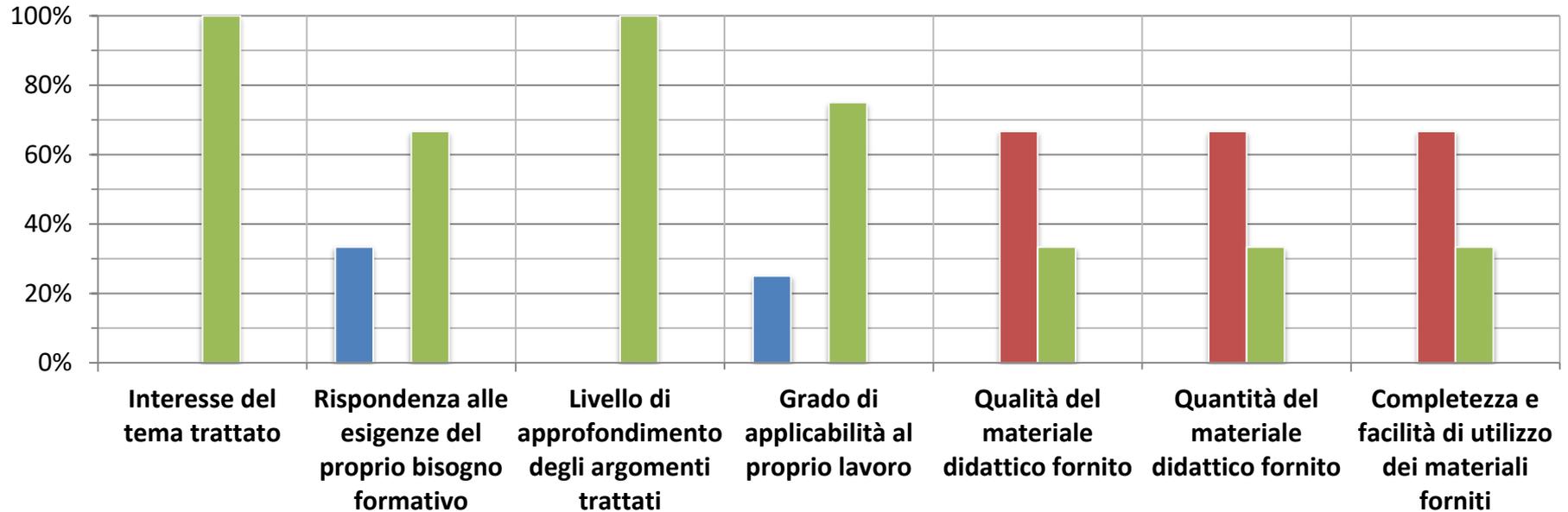
Azioni previste	Soggetti coinvolti	Risultati attesi per ciascuna azione	Azioni e Monitoraggio	Azione realizzata entro il termine stabilito
ATA 7) Procedura per rinnovo inventario; Passweb e Previdenza; Piattaforma GECODOC-gestione flussi documentali	FFSS Concetta Salerno ATA	Partecipazione del personale ATA alla formazione di gestione documentale	Compilazione modulo bisogni formativi	Publicato piano di formazione Docenti/ATA Somministrati questionari rilevazione bisogni formativi docenti Somministrati questionari customer satisfaction con indicatori di qualità tratti dal PNFD Effettuato il Monitoraggio della formazione, con mappatura dei corsi frequentati dai docenti/ATA

Questionario di Rivelazione Customer Satisfaction

Corso Competenze Digitali per la P.A.

Qualità dell'impatto

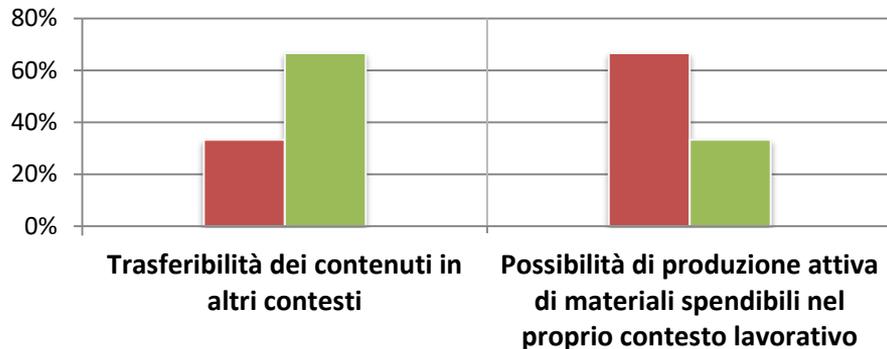
■ scarso ■ sufficiente ■ buono ■ ottimo



Questionario di Rivelazione Customer Satisfaction Corso Competenze Digitali per la P.A.

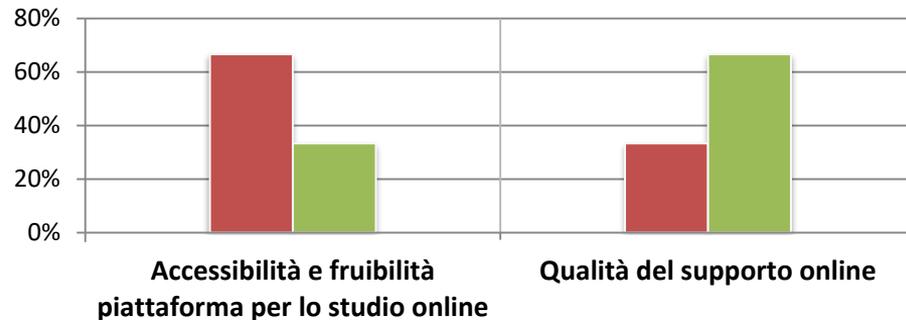
Qualità e trasferibilità della diffusione

■ scarso ■ sufficiente ■ buono ■ ottimo



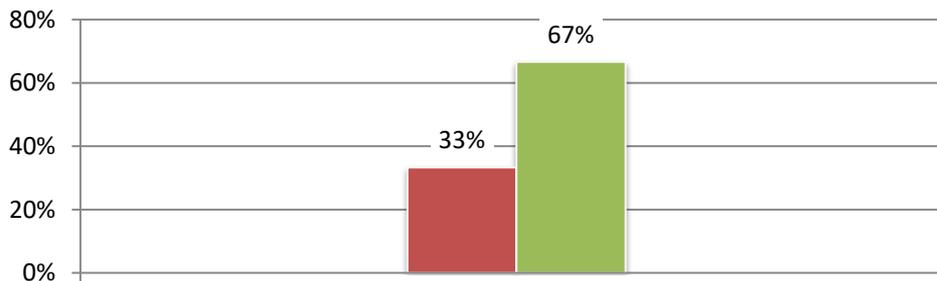
Qualità del tutoraggio on-line

■ scarso ■ sufficiente ■ buono ■ ottimo



Valutazione complessiva dell'evento formativo

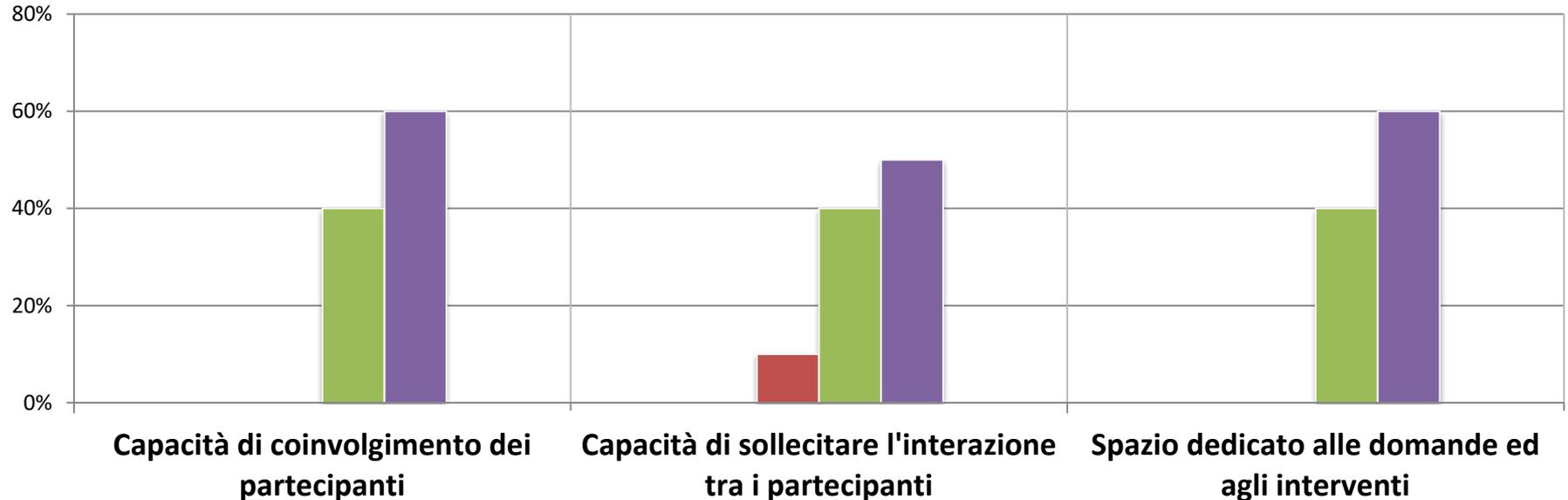
■ scarso ■ sufficiente ■ buono ■ ottimo



Questionario di Rivelazione Customer Satisfaction con indicatori di qualità tratti dal PNFD
Corso Aretè Formazione: "DIDATTICA PER COMPETENZE E INNOVAZIONE METODOLOGICA"

Qualità del coinvolgimento da parte dell'esperto formatore

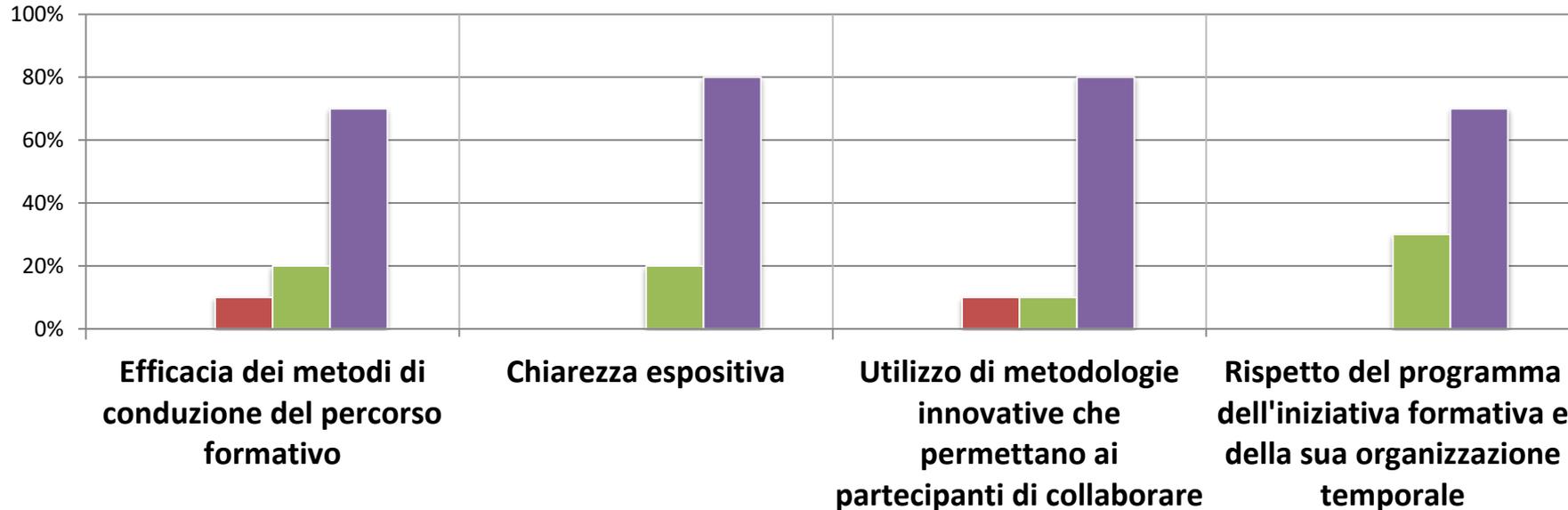
■ scarso ■ sufficiente ■ buono ■ ottimo



Questionario di Rivelazione Customer Satisfaction con indicatori di qualità tratti dal PNFD
Corso Aretè Formazione: "DIDATTICA PER COMPETENZE E INNOVAZIONE METODOLOGICA"

Qualità metodologica dell'esperto formatore

■ scarso ■ sufficiente ■ buono ■ ottimo

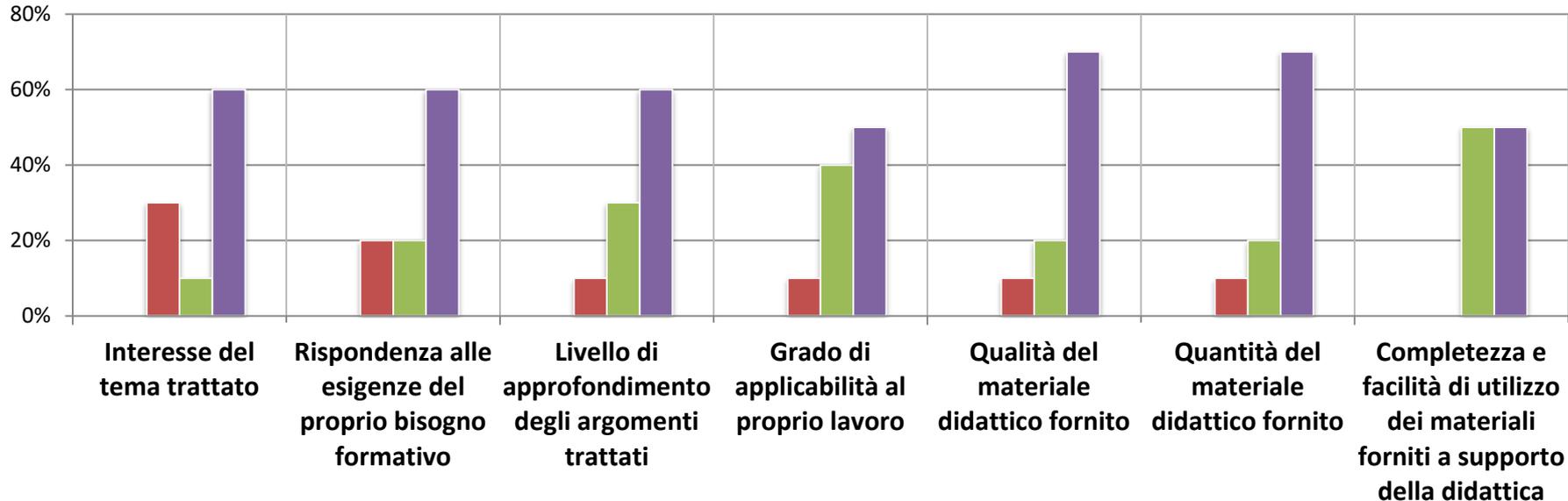


Questionario di Rivelazione Customer Satisfaction con indicatori di qualità tratti dal PNFD

Corso Aretè Formazione: "DIDATTICA PER COMPETENZE E INNOVAZIONE METODOLOGICA"

Qualità dell'impatto

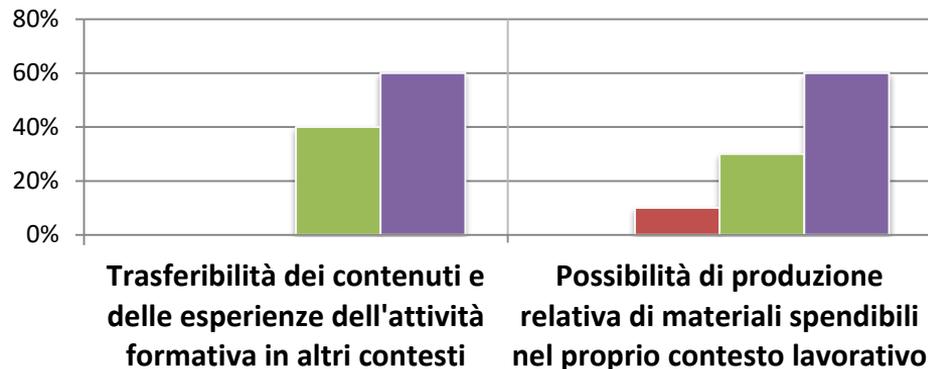
■ scarso ■ sufficiente ■ buono ■ ottimo



Corso Aretè Formazione: "DIDATTICA PER COMPETENZE E INNOVAZIONE METODOLOGICA"

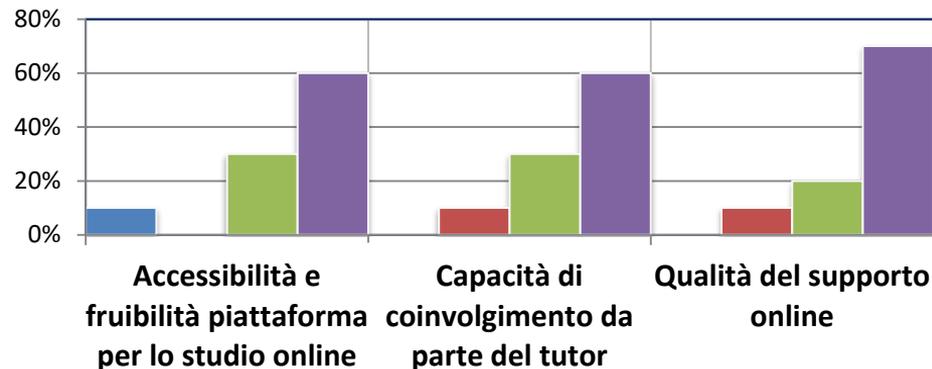
Qualità e trasferibilità della diffusione

■ scarso ■ sufficiente ■ buono ■ ottimo



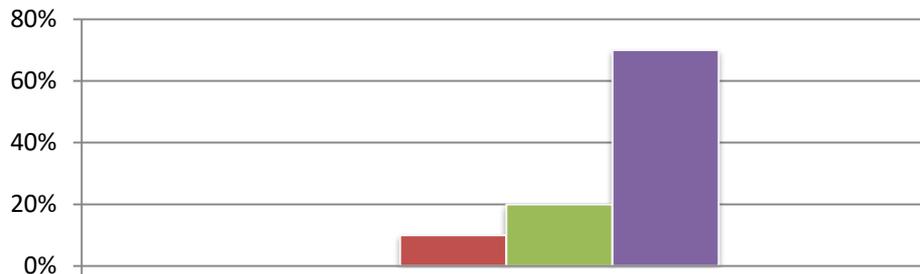
Qualità del tutoraggio on-line

■ scarso ■ sufficiente ■ buono ■ ottimo



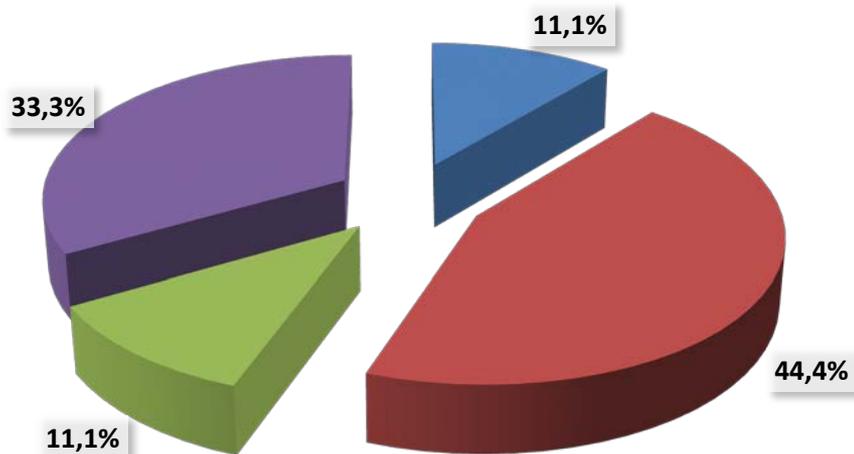
Valutazione complessiva dell'evento formativo

■ scarso ■ sufficiente ■ buono ■ ottimo



L'organizzazione dell'attività nel complesso è stata:

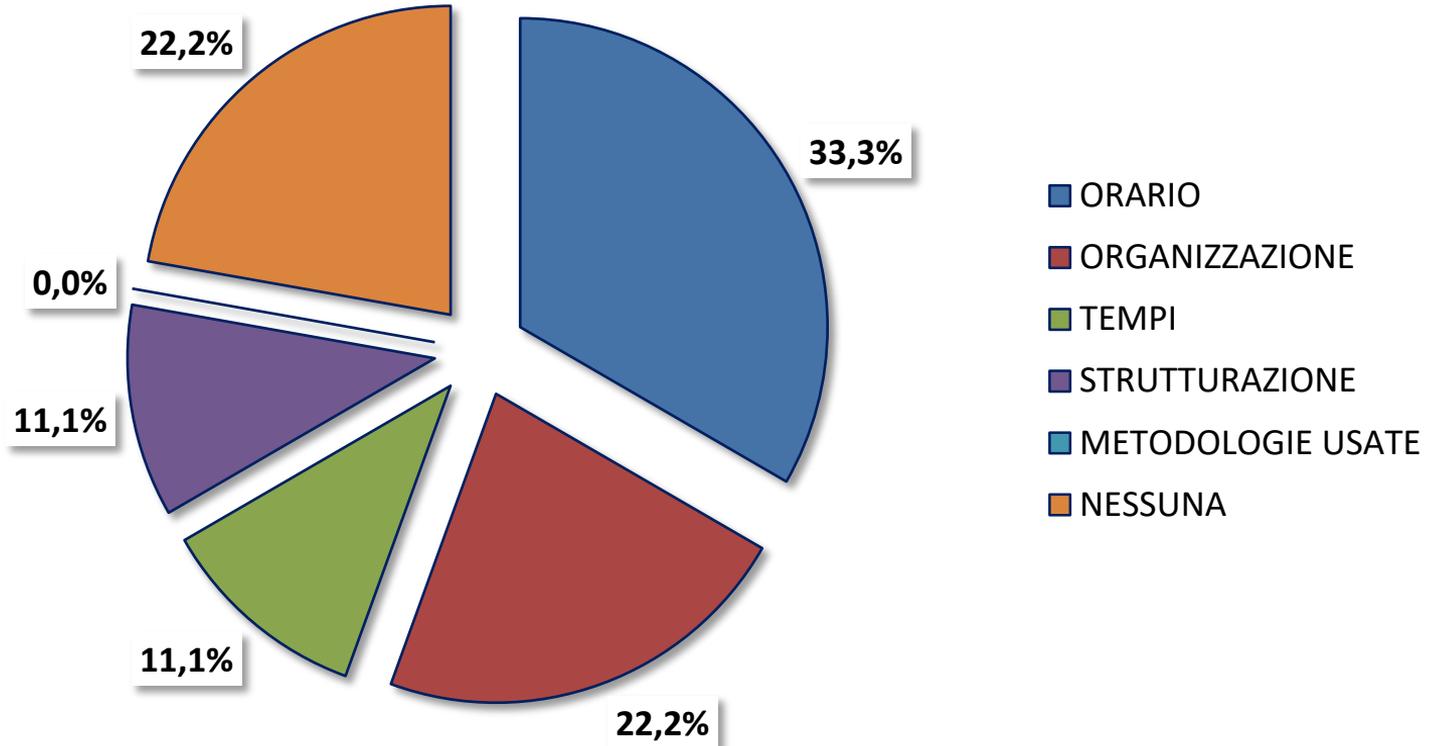
■ poco adeguata ■ discreta ■ buona ■ ottima



Se l'organizzazione non ti ha soddisfatto pienamente, suggerisci alcuni accorgimenti migliorativi: (9 risposte)

1. *Migliore organizzazione degli orari e del calendario delle attività*
2. *Una programmazione degli interventi più adeguata al livello di interesse dei partecipanti*
3. *Avrei gradito di più un orario di lezioni mattutino*
4. *Una maggiore assistenza sul posto.*
5. *Nessuna*
6. *Stanze singole, migliore organizzazione delle lezioni*
7. *L'organizzazione è stata ottima*
8. *Sarebbe stato giusto seguire le lezioni del corso/job shadowing in mattinata*
9. *Sicuramente da migliorare l'orario delle lezioni*

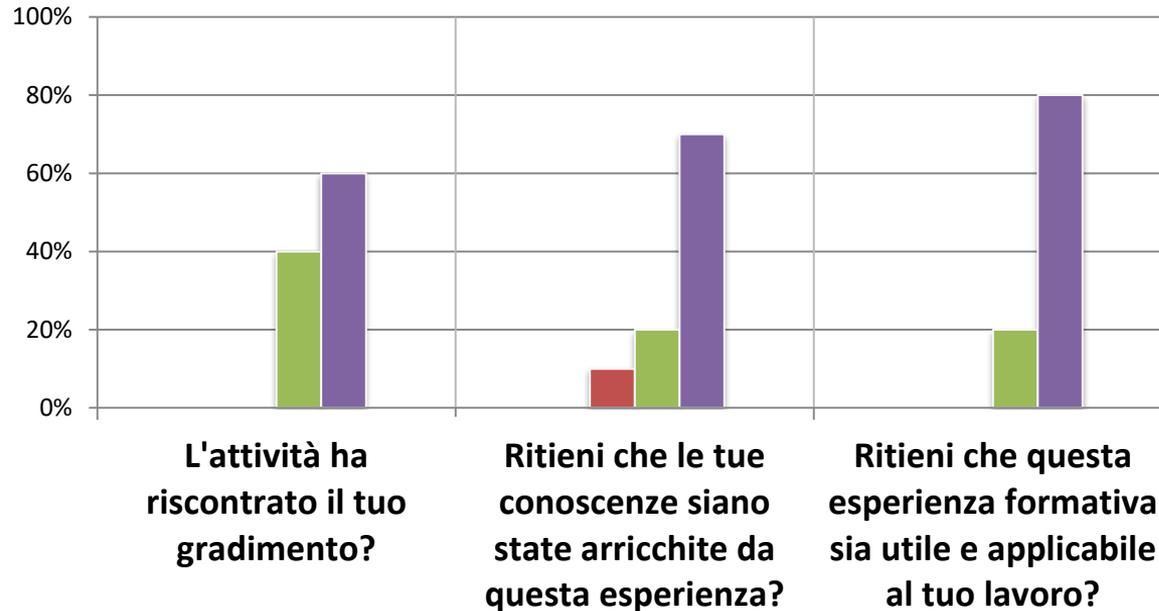
Quali difficoltà hai incontrato?



Corso PROGETTO "W.E.L.COM.E. in IRLANDA"

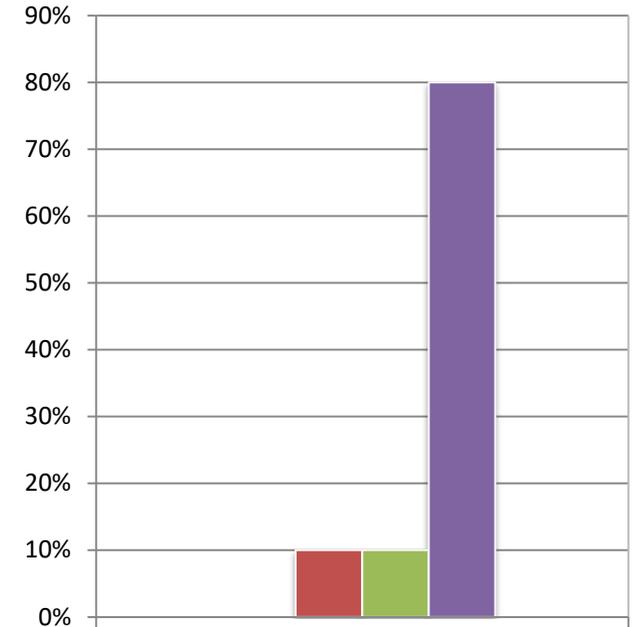
Corso PROGETTO "W.E.L.COM.E. in IRLANDA"

■ per niente ■ poco ■ abbastanza ■ molto



Valutazione complessiva dell'evento formativo

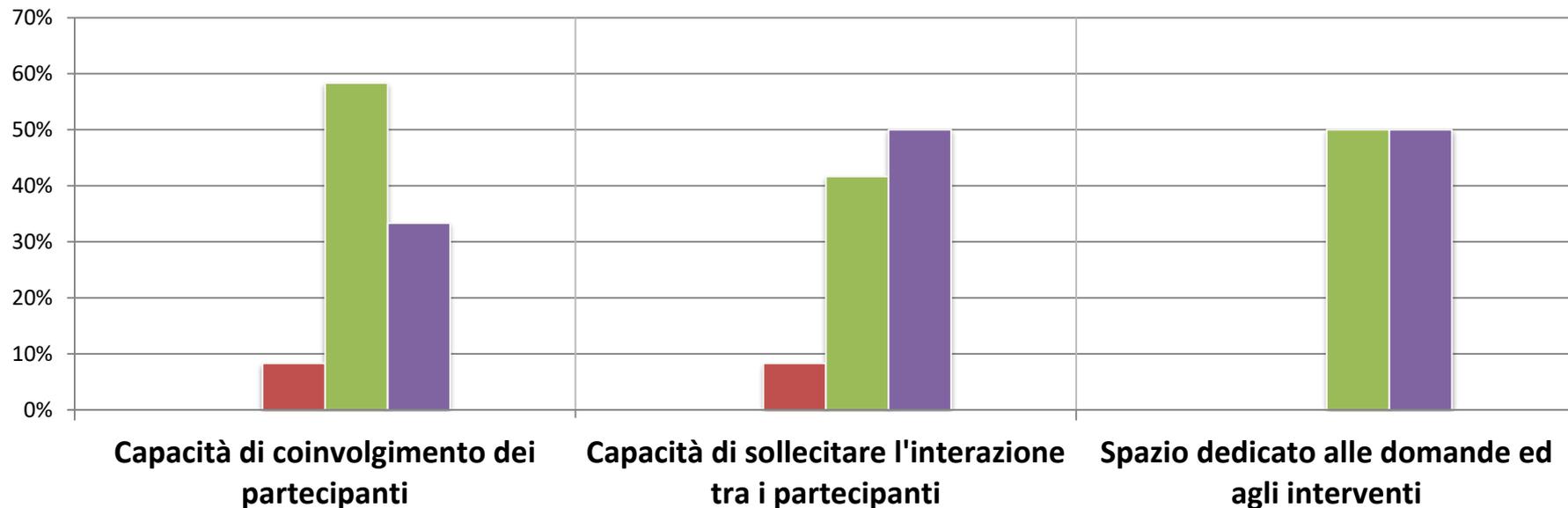
■ mediocre ■ sufficiente ■ buona ■ ottima



**Questionario di Rivelazione Customer Satisfaction con indicatori di qualità tratti dal PNFD
FORMAZIONE INCLUSIONE SCOLASTICA L. 178 Scuola Secondaria di secondo grado**

Qualità del coinvolgimento da parte dell'esperto formatore

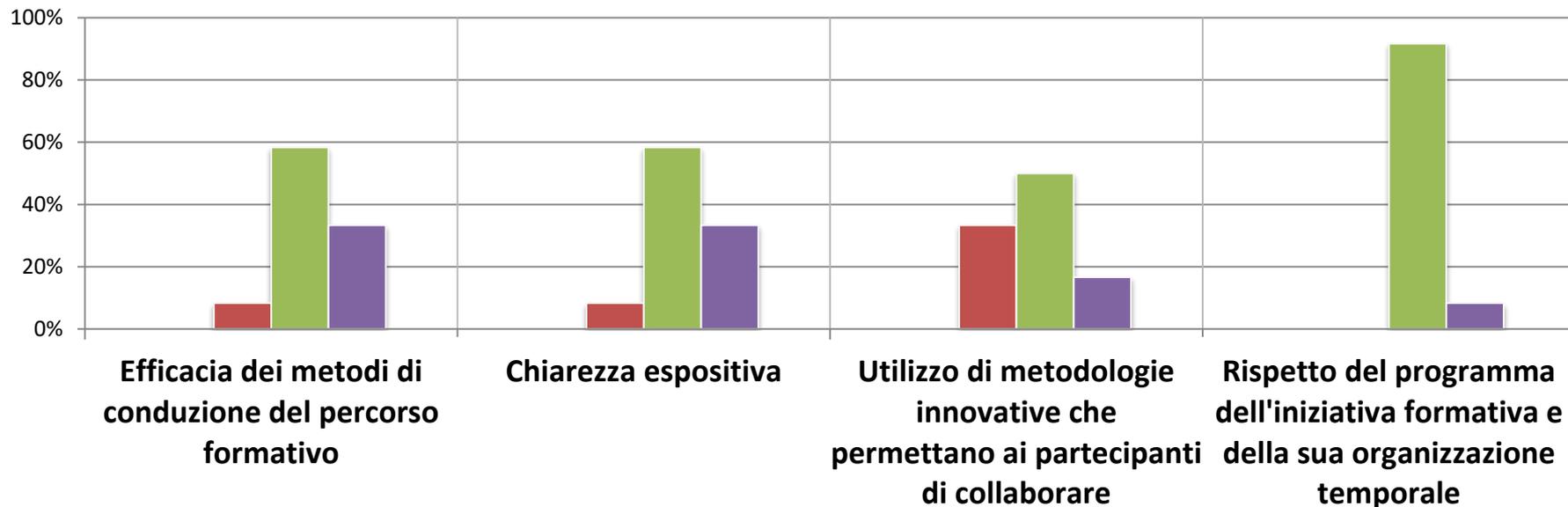
■ scarso ■ sufficiente ■ buono ■ ottimo



**Questionario di Rivelazione Customer Satisfaction con indicatori di qualità tratti dal PNFD
FORMAZIONE INCLUSIONE SCOLASTICA L. 178 Scuola Secondaria di secondo grado**

Qualità metodologica dell'esperto formatore

■ scarso ■ sufficiente ■ buono ■ ottimo

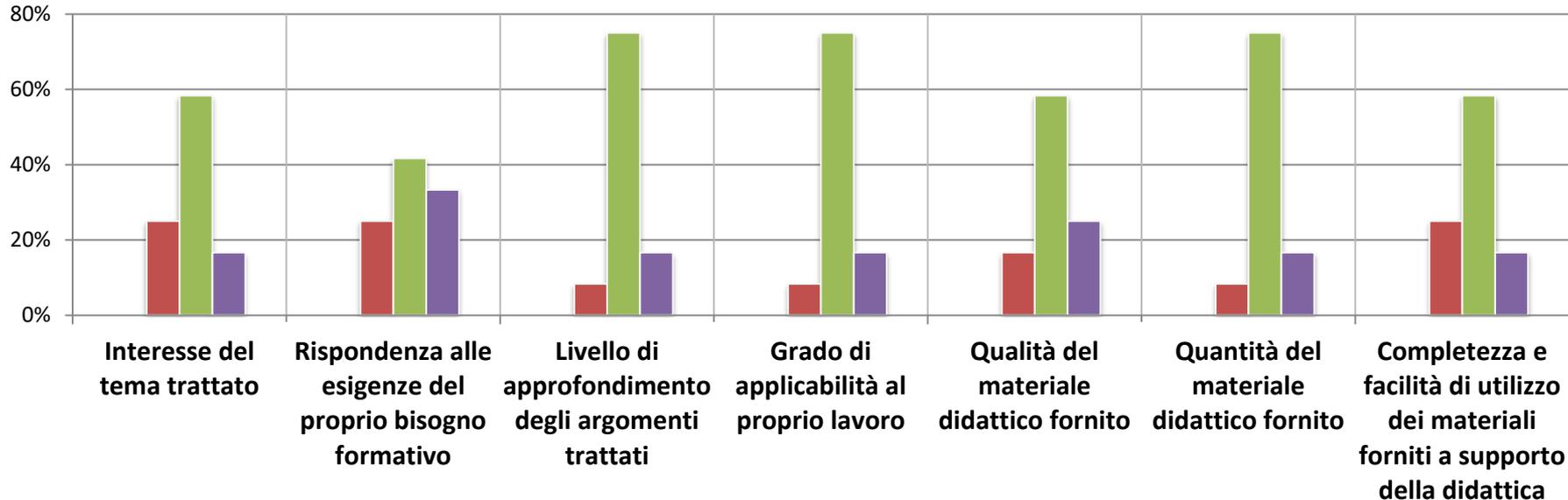


Questionario di Rivelazione Customer Satisfaction con indicatori di qualità tratti dal PNFD

FORMAZIONE INCLUSIONE SCOLASTICA L. 178 Scuola Secondaria di secondo grado

Qualità dell'impatto

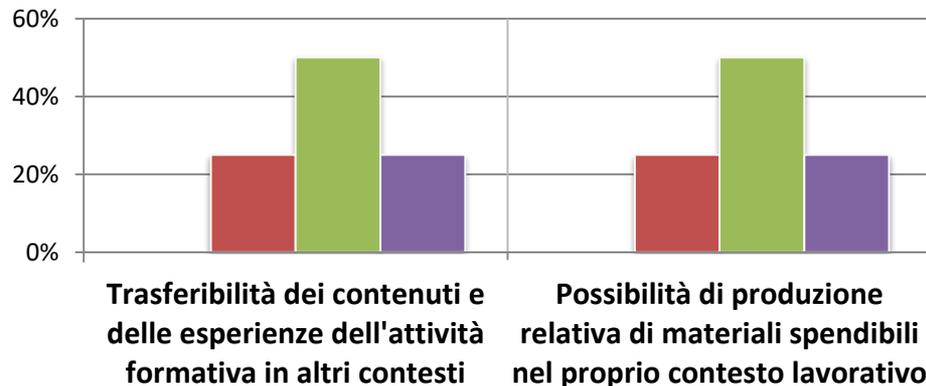
■ scarso ■ sufficiente ■ buono ■ ottimo



FORMAZIONE INCLUSIONE SCOLASTICA L. 178 - Scuola Secondaria di secondo grado

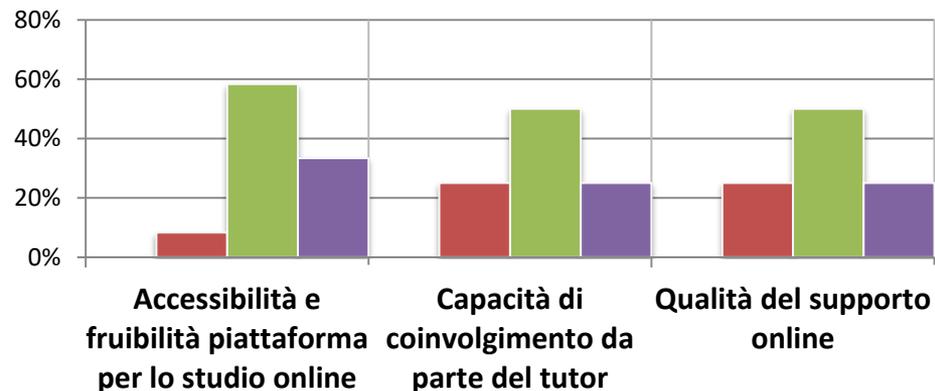
Qualità e trasferibilità della diffusione

■ scarso ■ sufficiente ■ buono ■ ottimo



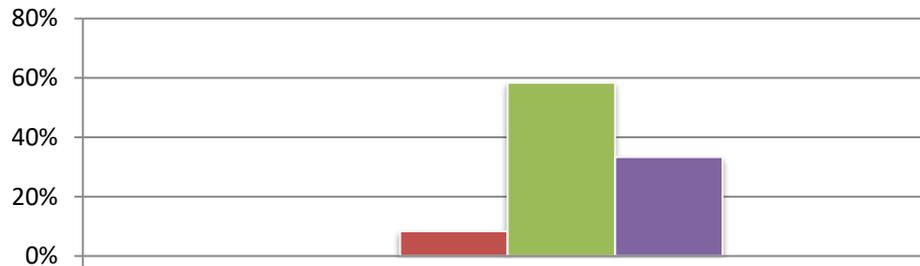
Qualità del tutoraggio on-line

■ scarso ■ sufficiente ■ buono ■ ottimo



Valutazione complessiva dell'evento formativo

■ scarso ■ sufficiente ■ buono ■ ottimo

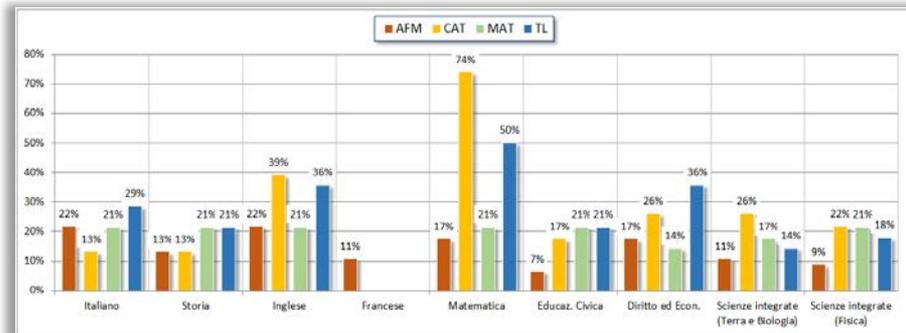


- Aggiornamento PTOF 2019-22 e 2022-25

- Verifica periodica dello stato di avanzamento del PdM e del raggiungimento dei risultati

In particolare:

1. Aggiornamento della veste grafica del PTOF 2019-22, del Regolamento d'Istituto e relativi allegati.
2. Impaginazione del nuovo PTOF 2022-25 e relativi allegati per la gestione su piattaforma digitale del MIUR
3. Aggiornamento del PdM: - Elaborazione grafici risultanze Scrutini I° e II° quadrimestre 2021-22
4. Organizzazione e monitoraggio attività sulla formazione della Sicurezza e PCTO 2021-22



Relazioni con Enti esterni (Scuola e territorio)

- **Coordinamento di progetti curriculari integrativi relativi ai Percorsi per le Competenze trasversali e per l'Orientamento**
- **Coordinare i rapporti con enti ed istituzioni esterni alla scuola per la realizzazione dei P.C.T.O**
- **Coordinare i lavori del Comitato Tecnico Scientifico (CTS)**
- **Valutazione e monitoraggio dei progetti realizzati**

In particolare:

- 1. Contatti con Aziende/Enti operanti con convenzioni attive**
- 2. Verifica della fattibilità dei PCTO (per contingenza pandemica da Covid-19 e problematiche organizzative socio-economiche annesse)**
- 3. Contatti con Aziende /Enti per stipula nuove convenzioni**
- 4. Monitoraggio e completamento ore per la Sicurezza di base e specifica**

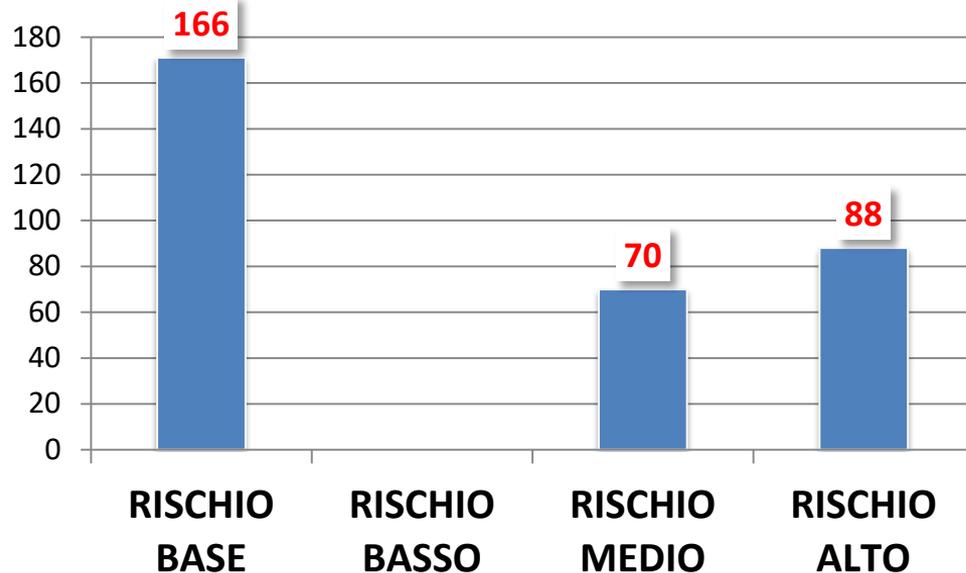


☐ Individuazione alunni da formare sulla Sicurezza di base e specifica

- Ricerca e acquisizione dati relativi alle ore svolte su piattaforma PCTO-MIUR (ex-alternanza)
- Compilazione del quadro generale e monitoraggio della formazione:
 - **21 classi coinvolte**
 - **329 alunni**



Sicurezza base e specifica - Nr. Alunni





RICERCA/INSERIMENTO

PROGETTAZIONE

SICUREZZA

GESTIONE

VALUTAZIONE

MONITORAGGIO

SICUREZZA

Introduzione

Attestati corso

Corso sicurezza - Elenco studenti iscritti

Visualizza elementi

Cerca:

CODICE	CORSO	NOME	▲ COGNOME	CODICE FISCALE	PROGRESSO	ATTESTATO
5	STUDIARE IL LAVORO	FRANCESCO	ABBRIUZZESE	BBBENC01P13A091H	PASSATO	FIRMATO
5	STUDIARE IL LAVORO				PASSATO	FIRMATO
5	STUDIARE IL LAVORO				PASSATO	FIRMATO
5	STUDIARE IL LAVORO				PASSATO	FIRMATO
5	STUDIARE IL LAVORO				PASSATO	FIRMATO
5	STUDIARE IL LAVORO				PASSATO	FIRMATO
5	STUDIARE IL LAVORO				PASSATO	FIRMATO
5	STUDIARE IL LAVORO				PASSATO	FIRMATO

20-feb-2022	PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L'ORIENTAMENTO - A.S. 2021/22											CONVERSIONE	AZIENDA	PON	SCUOLA	SICUREZZA	2022-23					
	Percorsi di Istruzione Professionale - Indirizzo MAT							2019-20	2020-21	2021-22	ORE							ORE	ORE	ORE	ORE	ORE
	SEDE	CLASSE	ALUNNI	COORD. CLASSE	TUTOR INTERNO	TITOLO PROGETTO	AZIENDA	ORE	ORE	ORE	ORE							ORE	ORE	ORE	ORE	ORE
1	V.LE KENNEDY	2A MAT	14	Alberto DI CONCILIO	Alberto DI CONCILIO	Solar Energy Alternative Power	E.G. ENERGY SRL	0	0	210	25	25		23	12	150						
2		3A MAT	9	Paolo PASSARO	Luciano D'ANDREA	Il moderno operatore dell'installazione e della manutenzione degli impianti elettrici ed elettronici - Fotovoltaico	E.G. ENERGY SRL	0	36	174	25	25		29		120						
3		4A MAT	19	Rinaldo MAFFIA	Rinaldo MAFFIA	Il moderno operatore dell'installazione e della manutenzione degli impianti elettrici ed elettronici	Guida Impianti Srl	25	74	111	40	40		21		50						
4		5A MAT	11	Gerardo LAMANNA	Giovanni AVENIA	Percorso in Energia Solare: Termica & Fotovoltaica Illuminotecnica: Valutazione energetica degli ambienti	ITHRE S.r.l.	12	86	112	50	20	30	62		0						
Percorsi di Istruzione Tecnica - Settore economico - AFM							2019-20	2020-21	2021-22	CNV.	AZ.	PON	SC.	SIC.	2022-23							
5	CENTRALE	3A AFM	22	Maria Madd, LETTIERI	Roberto PRIVITERA	Lavorare come amministratore di condominio	Studio Consulenza Integrata Comm. Avella Massimiliano	0	0	150	50	20	30	8	12	80						
6		4A AFM	14	Aniello TRIGGIANI	Maria Maddalena LETTIERI	Social Marketing	ASSE 4	0	65	85	60	60				25						
7		5A AFM	14	Francesco DI PERNA	Francesco DI PERNA	"Pronti, lavoro...VIA!" - Il mondo del lavoro e la cultura previdenziale	BCC Buccino e Comuni Cilen. Asse 4 Rete d'Imprese	26	42	82	55	55		27		0						
Percorsi di Istruzione Tecnica - Settore economico - SIA							2019-20	2020-21	2021-22	CNV.	AZ.	PON	SC.	SIC.	2022-23							
8	CENTRALE	3D SIA	20	Brunella COVELLO	Eustachio VOZA	Certificazione Epipass	ASCI Formazione	0	0	150	40	10	30	8	12	90						
9		4D SIA	14	Eustachio VOZA	Andrea AMBROSONE	PCTO 2.0	ASCI Formazione	0	52	98	27	27		40		31						
10		5D SIA	12	Annamaria PASSARO	Aldo D'AMBROSIO	Pratic@mente	STUDIO G.P.G. S.r.l.s.	12	71	67	40	40		27		0						
11		3E SIA	16	Giovanna D'ALISA	Giuseppina LETTERIELLO	I Lavori Green	Lega Ambiente - Paestum Capaccio	0	0	150	30	30		18	12	90						
12		4E SIA	17	Biancamaria VECCHIO	Vincenzo VIGORITO	Le certificazioni informatiche	ASCI Formazione	0	56	94	27	27		37		30						
13	5E SIA	17	Michelina MALANDRINO	Biancamaria VECCHIO	Green marketing	StileTV Network	33	75	42	15	15		27		0							
Percorsi di Istruzione Tecnica - Settore tecnologico - Chimica, materiali e biotecnologie							2019-20	2020-21	2021-22	CNV.	AZ.	PON	SC.	SIC.	2022-23							
14	S.MARCO	5A CHI	9	Giuseppina GUARIGLIA	Concetta SALERNO	Il Chimico analitico: Monitoraggio chimico e microbiologico dell'ambiente e del territorio	Laboratorio di Analisi Chimiche Dott. Fergola	4	82	64	40	10	30	24		0						
Percorsi di Istruzione Tecnica - Settore tecnologico - TL- Conduz. mezzo navale							2019-20	2020-21	2021-22	CNV.	AZ.	PON	SC.	SIC.	2022-23							
15	V.LE KENNEDY	3A TL	12	Germano CONTE	Salvatore ESPOSITO	Navigare Costruendo	Lega Navale di Agropoli	0	0	150	16	16		28	16	90						
16		4A TL	20	Giovanni AVENIA	Giancarlo PECORARO	Navigare Costruendo	Lega Navale di Agropoli	0	58	92	46	16	30	16		30						
17		5A TL	15	Attilio PICCOLO	Attilio PICCOLO	Navigare Costruendo	Lega Navale di Agropoli	12	82	56	16	16		40		0						
18		3B TL	13	Maddalena BENINCASA	Giancarlo PECORARO	Navigare Costruendo	Lega Navale di Agropoli	0	0	150	16	16		28	16	90						
Percorsi di Istruzione Tecnica - Settore tecnologico - CAT - Geotecnico							2019-20	2020-21	2021-22	CNV.	AZ.	PON	SC.	SIC.	2022-23							
19	CENTRALE	3A CAT	21	Massimo DI LASCIO	Francesca MARCIANO	GEOMETRA 2.0	Centro ISIDE Srl	0	0	150	40	25	30	9	16	55						
20		4A CAT	25	Annamaria VELARDO	Massimo DI LASCIO	GEOMETRA 2.0	Centro ISIDE Srl	0	76	74	24	24		10	0	40						
21		5A CAT	10	Claudio LAUREANA	Claudio LAUREANA	GEOMETRA 2.0	Centro ISIDE Srl	4	78	68	40	40		28	0	0						
Tot.:			324																			

Progettazione Documentazione Rendicontazione

In particolare:

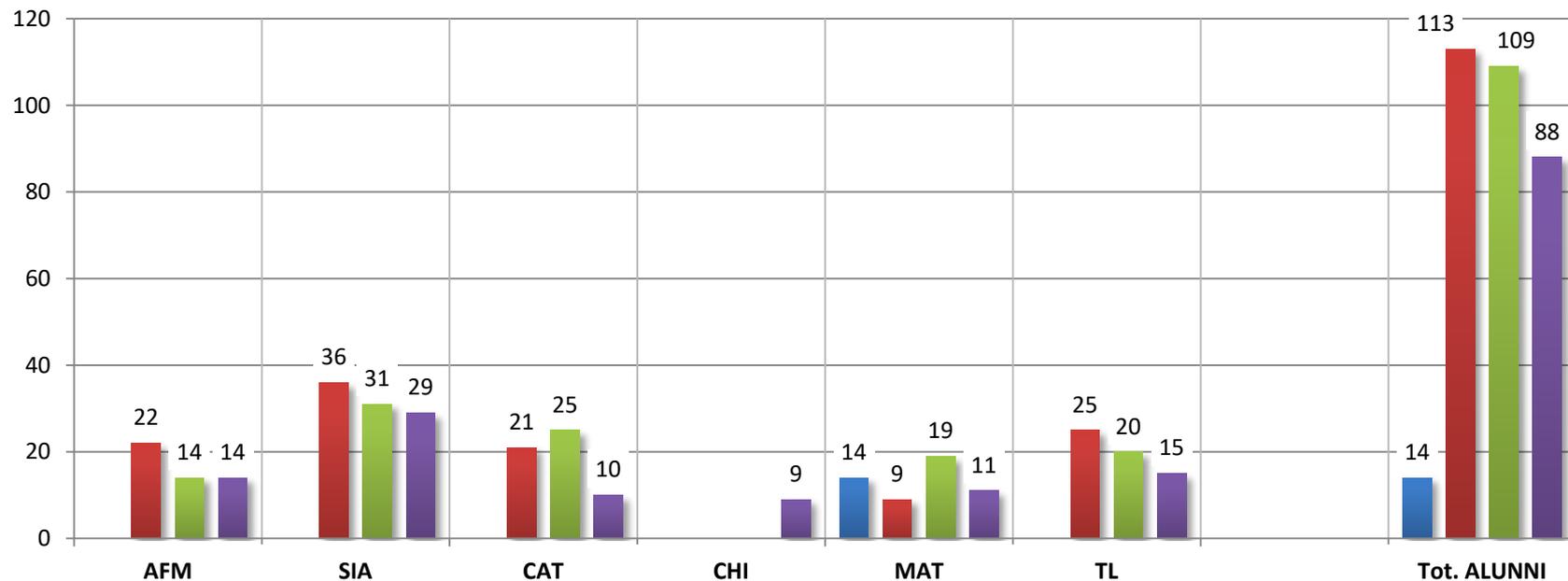
- Ripartizione e Computo delle ore per ogni classe e indirizzo
- Aggiornamento e monitoraggio in itinere

PCTO - Distribuzione alunni

CLASSI	AFM	SIA	CAT	CHI	MAT	TL	Tot. ALUNNI
II					14		14
III	22	36	21		9	25	113
IV	14	31	25		19	20	109
V	14	29	10	9	11	15	88
							324

Nr. ALUNNI

CLASSI: ■ II ■ III ■ IV ■ V



CRONOPROGRAMMA ATTIVITA' PCTO - 2021-22

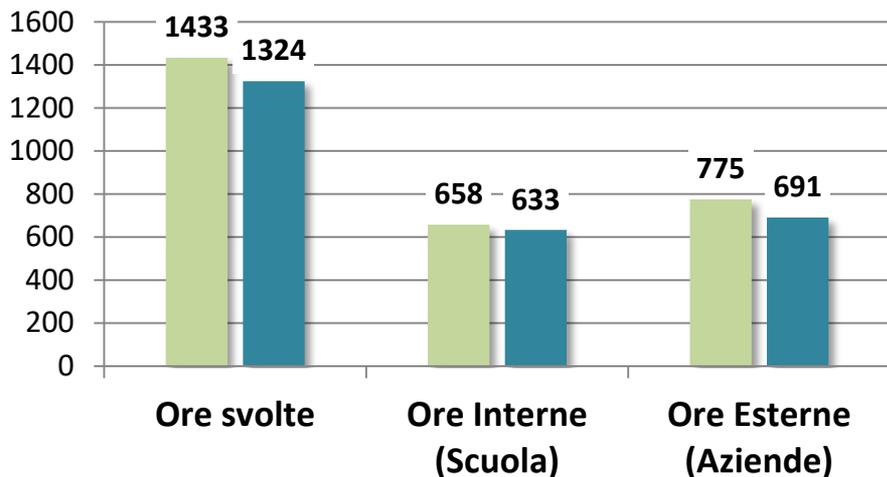
ATTIVITA' PCTO	Gennaio		Febbraio		Marzo		Aprile	Maggio	
Riunione Tutor Interni	27-gen-22								
Sicurezza modulo Base (4H su piattaforma MIUR)		28-gen-22	07-feb-22						
Progettazione (elaborazione e consegna)		28-gen-22	03-feb-22						
Validazione (attività del referente)			03-feb-22	05-feb-22					
Inizio PCTO (attività interne ed esterne)				07-feb-22					31-mag-22
Sicurezza Specifica (event. integr. Rsk basso-medio-alto)				07-feb-22		31-mar-22			
Monitoraggio (computo ore svolte)						30-mar-22	31-mar-22		
Valutazione (elaborati competenze)								30-mag-22	31-mag-22

PCTO – Confronto Computo ore svolte in Azienda / moduli interni

Annualità	Ore svolte	Ore Interne (Scuola)	Ore Esterne (Aziende)	% Ore Interne (Scuola)	% Ore Esterne (Aziende)
2020-21	1433	658	775	45,9%	54,1%
2021-22	1324	633	691	47,8%	52,2%

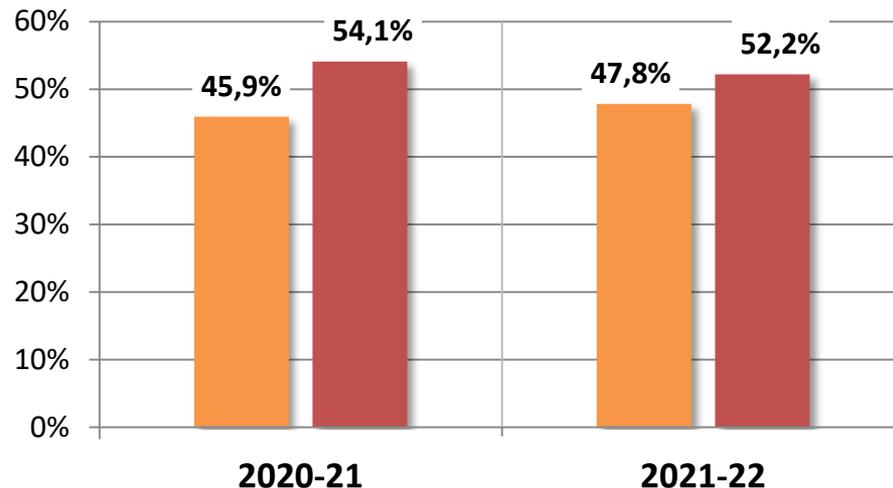
Confronto ripartizione ore PCTO

■ 2020-21 ■ 2021-22



Confronto ripartizione (%) ore PCTO

■ % Ore Interne (Scuola) ■ % Ore Esterne (Aziende)





RICERCA/INSERIMENTO

PROGETTAZIONE

SICUREZZA

GESTIONE

VALUTAZIONE

MONITORAGGIO

GESTIONE PERCORSI

Introduzione

Percorsi a consuntivo

I miei percorsi



I miei percorsi

Visualizza 10 elementi

Cerca:

TITOLO	PERIODO	STATO	DATA AGGIORNAMENTO	AZIONI
IMPARA AD INVESTIRE GIOCANDO IN BORSA	Dal 13/01/2020 al 31/05/2022	ATTIVATO A CONSUNTIVO N° 6230291	11/06/2022 13:44:31	
PRATIC@MENTE	Dal 13/01/2020 al 31/05/2022	ATTIVATO A CONSUNTIVO N° 6227535	09/06/2022 08:39:57	
GUARDIANI DELLA COSTA	Dal 13/01/2020 al 31/05/2021	ATTIVATO A CONSUNTIVO N° 6229438	08/06/2022 13:11:45	
Green marketing	Dal 20/01/2020 al 31/05/2022	ATTIVATO A CONSUNTIVO N° 6099310	08/06/2022 13:05:49	

<http://www.alternanza.miur.gov.it>



CERTIFICATO N. 50 100 1448



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "Vico - De Vivo" - SAIS07100N
C.F. 93030190651 - AUT. SA5X2

Sito web: www.iisvicodevivo.edu.it

E-mail: sais07100n@istruzione.it - sais07100n@pec.istruzione.it

Le Funzioni Strumentali

Vecchio Biancamaria - *Coordinamento e Gestione del Piano dell'Offerta Formativa*

Malandrino Michelina - *Autoanalisi d'istituto e Piano di Miglioramento (PdM)*

Grillo Fulvia - *Gestione del piano dell'offerta formativa interventi e servizi per gli studenti*

Salerno Concetta - *Gestione del piano dell'offerta formativa sostegno al lavoro dei docenti*

Di Lascio Massimo - *Realizzazione di progetti formativi d'intesa con enti ed istituzioni esterni alle scuole*

La Dirigente Scolastica

Pane Teresa