

## Curricolo verticale

### Disciplina: Gestione del cantiere e sicurezza dell'ambiente di lavoro (2° Biennio)

3°Anno				
Esiti di apprendimento	Competenze	Conoscenza	abilità	Unità formative di apprendimento*
<p>Lo studente deve essere in grado di utilizzare modelli appropriati per investigare su fenomeni e interpretare dati sperimentali riguardanti la realtà che lo circonda, di utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare; deve essere in grado di collocare le scoperte scientifiche e le innovazioni tecnologiche in una dimensione storico-culturale ed etica, nella consapevolezza della storicità dei saperi.</p>	<p>Orientarsi nella normativa che disciplina i processi produttivi del settore di riferimento, con particolare attenzione sia alla sicurezza sui luoghi di vita e di lavoro sia alla tutela dell'ambiente e del territorio; riconoscere ed applicare i principi dell'organizzazione, della gestione e del controllo dei diversi processi produttivi; padroneggiare l'uso di strumenti tecnologici con particolare attenzione alla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio.</p> <p><b>Competenze disciplinari corrispondenti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Saper rispondere alle diverse esigenze autorizzative</li> <li>-Saper riconoscere le varie problematiche dei luoghi di lavoro ed organizzarne la gestione</li> <li>-Saper riconoscere e minimizzare i rischi connessi ai processi produttivi</li> </ul>	<p>Principi di organizzazione dei luoghi di lavoro.</p> <p>Normativa relativa alla sicurezza e alla prevenzione degli infortuni sui luoghi di lavoro</p> <p>Principi e procedure per la valutazione del rischio</p>	<p>Applicare i principi di organizzazione del luogo di lavoro</p> <p>Intervenire nella redazione dei documenti previsti dalle norme in materia di sicurezza.</p>	<p><b>-La normativa sulla sicurezza sul lavoro</b></p> <p><b>- Le caratteristiche dei luoghi di lavoro</b></p> <p><b>- La gestione del rischio</b></p> <p><b>- La valutazione del rischio</b></p> <p><b>-I protagonisti della sicurezza</b></p> <p><b>-La segnaletica di sicurezza</b></p> <p><b>- Dispositivi di protezione individuali</b></p>

4°Anno				
Esiti di apprendimento	Competenze	Conoscenza	abilità	Unità formative di apprendimento*
<p>Lo studente deve essere in grado di utilizzare modelli appropriati per investigare su fenomeni e interpretare dati sperimentali riguardanti la realtà che lo circonda, di utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare; deve essere in grado di collocare le scoperte scientifiche e le innovazioni tecnologiche in una dimensione storico-culturale ed etica, nella consapevolezza della storicità dei saperi.</p>	<p>Orientarsi nella normativa che disciplina i processi produttivi del settore di riferimento, con particolare attenzione sia alla sicurezza sui luoghi di vita e di lavoro sia alla tutela dell'ambiente e del territorio;</p> <p>riconoscere ed applicare i principi dell'organizzazione, della gestione e del controllo dei diversi processi produttivi;</p> <p>padroneggiare l'uso di strumenti tecnologici con particolare attenzione alla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio.</p> <p><b>Competenze disciplinari corrispondenti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Saper rispondere alle diverse esigenze autorizzative</li> <li>-Saper riconoscere le varie problematiche dei cantieri ed organizzarne la gestione</li> <li>-Saper riconoscere e minimizzare i rischi connessi ai processi produttivi</li> </ul>	<p>Principi di organizzazione del cantiere e di utilizzo delle macchine.</p> <p>Normativa relativa alla sicurezza e alla prevenzione degli infortuni e degli incendi nei cantieri.</p> <p>Principi e procedure per la stesura di Piani di sicurezza e di coordinamento</p>	<p>Applicare i principi di organizzazione del luogo di lavoro al cantiere.</p> <p>Intervenire nella redazione dei documenti previsti dalle norme in materia di sicurezza.</p>	<p><b>-Il sistema autorizzativo dei lavori</b></p> <p><b>-I lavori pubblici e privati e la contabilità</b></p> <p><b>-Il codice degli appalti</b></p> <p><b>-I vari tipi di cantiere, problematiche, uso delle macchine ed ottimizzazione dei processi produttivi</b></p> <p><b>-Il cantiere mobile e la normativa sulla sicurezza</b></p> <p><b>-Concetto di rischio, analisi dei rischi e uomini-giorno</b></p> <p><b>-Oneri della sicurezza</b></p>

5°Anno				
Esiti di apprendimento	Competenze	Conoscenza	abilità	Unità formative di apprendimento*
<p>Lo studente deve essere in grado di utilizzare modelli appropriati per investigare su fenomeni e interpretare dati sperimentali riguardanti la realtà che lo circonda, di utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare; deve essere in grado di collocare le scoperte scientifiche e le innovazioni tecnologiche in una dimensione storico- culturale ed etica, nella consapevolezza della storicità dei saperi.</p>	<p>Orientarsi nella normativa che disciplina i processi produttivi del settore di riferimento, con particolare attenzione sia alla sicurezza sui luoghi di vita e di lavoro sia alla tutela dell'ambiente e del territorio; riconoscere ed applicare i principi dell'organizzazione, della gestione e del controllo dei diversi processi produttivi; padroneggiare l'uso di strumenti tecnologici con particolare attenzione alla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio.</p> <p><b>Competenze disciplinari corrispondenti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Saper rispondere alle diverse esigenze autorizzative</li> <li>-Saper riconoscere le varie problematiche dei cantieri ed organizzarne la gestione</li> <li>-Saper riconoscere e minimizzare i rischi connessi ai processi produttivi</li> </ul>	<p>Principi di organizzazione del cantiere e di utilizzo delle macchine.</p> <p>Normativa relativa alla sicurezza e alla prevenzione degli infortuni e degli incendi nei cantieri.</p> <p>Documenti di controllo sanitario</p> <p>Principi e procedure per la stesura di Piani di sicurezza e di coordinamento</p>	<p>Applicare i principi di organizzazione del luogo di lavoro al cantiere.</p> <p>Intervenire nella redazione dei documenti previsti dalle norme in materia di sicurezza.</p>	<p><b>-I documenti della sicurezza</b></p> <p><b>-Gestione dei rischi particolari: agenti biologici scavi e demolizioni opere provvisoriale</b></p> <p><b>-Lavori in quota</b></p> <p><b>-Il progetto di cantiere</b></p> <p><b>-Il Piano di sicurezza e piani operativi :</b></p> <p><b>-Le azioni di coordinamento</b></p>